

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : "Development of a Modification Problem Based Learning (M-PBL) Strategy to Stimulate Chemistry Educations' Students' Metakognitive Ability"
(Artikel)
Jumlah Penulis : 4 orang
Status Penulis : Penulis Ke-1 dan Korespondens
Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Jurnal Pembelajaran Kimia UM
b. Nomor ISSN : e-ISSN: 2579-5945 p-ISSN: 2528-6536
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 7, No. 1, Jun 2022
d. Penerbit : Jurusan Kimia Universitas Negeri Malang
e. Alamat repository PT/website : <http://journal2.um.ac.id/index.php/j-pek/>
f. Terindeks di : Sinta 3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi **
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABL, COPERNICUS

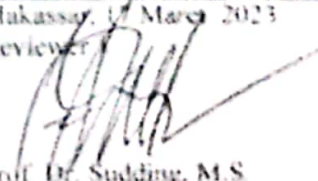
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		1,75
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5,75
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6		5,75
Total = (100%)		20		18,85
Nilai Pengusul	$100 \times 18,85$			18,85

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Kelengkapan unsur isi artikel	lengkap
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	mendalam
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	cukup dan mutakhir
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	lengkap & berkualitas
5. Indikasi Plagiasi	Tidak ada
6. Kesesuaian Bidang Ilmu	Relevan

Makassar, 11 Maret 2023
Reviewer:


Prof. Dr. Sudding, M.S.
NIP. 196012311986011007
Unit Kerja: Jurusan Kimia FMIPA UNM

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : "Development of a Modification Problem Based Learning (M-PBL) Strategy to Stimulate Chemistry Educations' Students' Metakognitive Ability"
(Artikel)
Jumlah Penulis : 4 orang (Jusniar, Muh Yunus, Hardin & Syamsidah)
Status Penulis : Penulis Ke-1 dan Korespondens
Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Jurnal Pembelajaran Kimia UM
b. Nomor ISSN : e-ISSN: 2579-5945 p-ISSN: 2528-6536
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 7, No. 1, Jun 2022
d. Penerbit : Jurusan Kimia Universitas Negeri Malang
e. Alamat repository PT/website : <http://journal2.um.ac.id/index.php/j-pek/>
f. Terindeks di : Sinta 3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi.**
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
e. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		1,84
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3,6		3,34
g. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		3,6		3,34
h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3,6		3,34
Total = (100%)		12		11,85
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Kelengkapan unsur isi artikel	unsur isi artikel lengkap
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Kedalaman pembahasan memuaskan
3. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi ^{1,2}	Datanya lengkap dan mutakhir
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Kualitas penerbit sangat tinggi
5. Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiat
6. Kesesuaian Bidang Ilmu	Sangat sesuai

Makassar, 30 Maret 2023

Reviewer 2

Prof. Dr. Muhammad Danial, M.Si.
NIP. 196411121991031003
Unit Kerja Jurusan Kimia FMIPA UNM

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : "Development of a Modification Problem Based Learning (M-PBL) Strategy to Stimulate Chemistry Educations' Students' Metakognitive Ability"
(Artikel)
Penulis : 4 orang (Jusniar, Muh Yunus, Hardin & Syamsidah)
Status Penulis : Penulis Ke-1 dan Korespondens

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Jurnal Pembelajaran Kimia UM
b. Nomor ISSN : e-ISSN: 2579-5945 p-ISSN: 2528-6536
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 7, No. 1, Jun 2022
d. Penerbit : Jurusan Kimia Universitas Negeri Malang
e. Alamat repository PT/website : <http://journal2.um.ac.id/index.php/j-pek/>
f. Terindeks di : Sinta 3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi.**
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Terakreditasi Nasional sinta 3	Nilai Reviewer 1	Nilai Reviewer 2	
a.. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2	1,05	1,84	1,45
b.. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6	3,36	3,34	3,35
c.. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	6	3,45	3,34	3,395
d.. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	6	3,45	3,34	3,395
Total = (100%)	20	11,31	11,86	11,54
Nilai Pengusul: (Penulis Pertama / Anggota)				11,54 ✓

Reviewer 1

Prof. Dr. Sudding, M.S
NIP. 196012311986011007
Unit Kerja: Jurusan Kimia FMIPA UNM
Jabatan Akademik: Guru Besar
Bidang Ilmu: Kimia

Makassar, Maret 2023
Reviewer 2

Prof. Dr. Muhammad Danial, M.Si.
NIP. 196411121991031003
Unit Kerja: Jurusan Kimia FMIPA UNM
Jabatan Akademik: Guru Besar
Bidang Ilmu: Pendidikan IPA / Kimia