

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : "The Effectiveness of Flipped Classroom Model in Improving Higher Order Thinking Skills" (Artikel)
 Jumlah Penulis : 4 orang (Syamsidah, Jusniar, Ratnaswati, T. & Amir, M)
 Status Penulis : Penulis Ke-2
 Identitas Jurnal Ilmiah
 a. Nama Jurnal : Journal of Research & Method in Education (JRME)
 b. Nomor ISSN : e-ISSN: 2120-7188; p-ISSN: 2120-717x
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 12, No. 5, ser V, Sep 2022
 d. Penerbit : ICSR-JRME
 e. Alamat repository PT/website : <https://icsejournals.org/issr-jrme.html>
 f. Terindeks di : Basis Data Internasional Thomson Reuter, Copernicus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah jurnal Ilmiah Internasional *Journal Internasional-Storeopustasi*
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABL, COPERNICUS

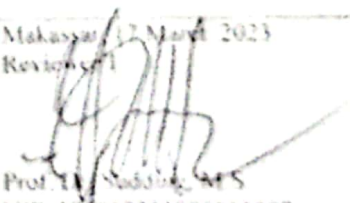
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
q. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2			1,75
r. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6			5,60
s. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	6			5,60
t. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	6			5,80
Total = (100%)	40/100/3²⁰ x 18,75			19,75
Nilai Pengusul				2,50 ✓

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Kelengkapan unsur isi artikel	lengkap
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	luas dan mendalam
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	lengkap dan mutakhir
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	lengkap dan berkualitas
5. Indikasi Plagiasi	tidak ada
6. Kesesuaian Bidang Ilmu	sesuai

Makassar, 12 Maret 2023
 Reviewer 1


 Prof. H. Sudding, M.P.S.
 NIP. 198012311986011007
 Unit Kerja: Jurusan Kimia FMIPA UNM

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : "The Effectiveness of Flipped Classroom Model in Improving Higher Order Thinking Skills" (Artikel)
 Jumlah Penulis : 4 orang (Syamsidah, Jusniar, Ratnawati, T, & Amir, M)
 Status Penulis : Penulis Ke-2
 Identitas Jurnal Ilmiah
 a. Nama Jurnal : Journal of Research & Method in Education (JRME)
 b. Nomor ISSN : e-ISSN: 2320-7322; p-ISSN: 2320-7372.
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 12, No. 5, ser.V, Sep 2022
 d. Penerbit : IOSR-JRME
 e. Alamat repository PT/website : <https://icorjournals.org/icor-jrme.html>
 f. Terindeks di : Basis Data internasional Thomson Reuter: Copernicus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)
 jurnal Ilmiah Internasional /Jurnal Internasional Bereputasi**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
q. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	0,23			0,22
r. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	0,69			0,65
a. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	0,69			0,65
t. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	0,69			0,65
Total = (100%)	2,3			2,17
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Kelengkapan unsur isi artikel	Sangat lengkap
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Sangat mendalam
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Sangat mendalam & memuaskan
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	lengkap ds Berkeaktifan Tinggi
5. Indikasi Plagiasi	Tidak ada masalah
6. Kesesuaian Bidang Ilmu	sesuai Bidang Ilmu & diwajibkan

Makassar, 30 Maret 2023

Reviewer 2

Prof. Dr. Muhammad Danial, M.Si.
 NIP. 196411121991031003

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : " The Effectiveness of Flipped Classroom Model in Improving Higher Order Thinking Skills"
(Artikel)
 Jumlah Penulis : 4 orang (Syamsidah, Jusniar, Ratnawati, T, & Amir, M)
 Status Penulis : Penulis Ke-2
 Identitas Jurnal Ilmiah
 a. Nama Jurnal : Journal of Research & Method in Education (JRME)
 b. Nomor ISSN : e-ISSN: 2320-7388; p-ISSN: 2320-737x.
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 12, No. 5.ser.V, Sep 2022
 d. Penerbit : IOSR-JRME
 e. Alamat repository PT/website : <https://iosrjournals.org/iosr-jrme.html>
 f. Terindeks di : Basis Data internasional Thomson Reuter; Copernicus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah jurnal Ilmiah Internasional /Jurnal Internasional Bereputasi**
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nilai Reviewer 1	Nilai Reviewer 2	
a.. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2	0,23	0,22	0,225
b.. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6	0,74	0,65	0,7
c.. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	6	0,74	0,65	0,7
d.. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	6	0,77	0,65	0,71
Total = (100%)	20	2,5	2,17	2,335
Nilai Pengusul: (Penulis Pertama / Anggota)		13,32		2,335

Reviewer 1

Prof. Dr. Sudding, M.S
 NIP. 196012311986011007
 Unit Kerja: Jurusan Kimia FMIPA UNM
 Jabatan Akademik: Guru Besar
 Bidang Ilmu: Kimia

Makassar, Maret 2023
 Reviewer 2

Prof. Dr. Muhammad Danial, M.Si.
 NIP. 196411121991031003
 Unit Kerja: Jurusan Kimia FMIPA UNM
 Jabatan Akademik: Guru Besar
 Bidang Ilmu: Pendidikan IPA / Kimia