

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : " The Development of Flipped Classroom Learning Model to Improve Students' HOTS
(Artikel) in Covid 19 Pandemic Era"
Jumlah Penulis : 4 orang (Syamsidah Jusniar, Ratnawati. T, & Amir M)
Status Penulis : Penulis Ke-2
Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of Educational Studies (IJES)
b. Nomor ISSN : e-ISSN: 2621-6736 p-ISSN: 2621-6744
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 25, No. 2, November 2022
d. Penerbit : Research Institute of UNM
e. Alamat repository PT/website : <https://ojs.unm.ac.id/Insani>
f. Terindeks di : Sinta 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi.**
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
a..Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		1,75
b..Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5,75
c..Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5,75
d..Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6		5,75
Total = (100%)		20		19,0
Nilai Pengusul	$\frac{40}{100} \times 19,0 \times \frac{1}{3}$			2,53

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Kelengkapan unsur isi artikel	lengkap.	2,53
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	mendalam	
3. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi	Cukup dan mutakhir	
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	lengkap dan berkualitas	
5. Indikasi Plagiasi	tidak ada	
6. Kesesuaian Bidang Ilmu	sesuai	

Makassar, 17 Maret, 2023

Reviewer 1

Prof. Dr. Sudding, M.S.

NIP. 196012311986011007

Unit Kerja: Jurusan Kimia FMIPA UNM

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : " The Development of Flipped Classroom Learning Model to Improve Students' HOTS (Artikel) in Covid 19 Pandemic Era"
 Jumlah Penulis : 4 orang (Syamsidah Jusniar, Ratnawati. T, & Amir M)
 Status Penulis : Penulis Ke-2
 Identitas Jurnal Ilmiah
 a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of Educational Studies (IJES)
 b. Nomor ISSN : e-ISSN: 2621-6736 p-ISSN: 2621-6744
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 25, No. 2, November 2022
 d. Penerbit : Research Institute of UNM
 e. Alamat repository PT/website : <https://ojs.unm.ac.id/Insani>
 f. Terindeks di : Sinta 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi.**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
a..Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		0,23		0,21
b..Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		0,69		0,63
c..Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		0,69		0,63
d..Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		0,69		0,63
Total = (100%)		2,3		2,11
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :	
1.. Kelengkapan unsur isi artikel	lingkup
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Sangat mendalam
3.. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi	metode yang memadai
4.. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	lingkup ds berkualitas
5.. Indikasi Plagiasi	Tidak ada
6.. Kesesuaian Bidang Ilmu	sesuai bidangnya

Makassar, 30 Maret 2023
 Reviewer 2

Prof. Dr. Muhammad Danial, M.Si.
 NIP. 196411121991031003
 Unit Kerja: Jurusan Kimia FMIPA UNM

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : " The Development of Flipped Classroom Learning Model to Improve Students' HOTS in Covid 19 Pandemic Era"
 (Artikel)
 Jumlah Penulis : 4 orang (Syamsidah Jusniar, Ratnawati. T, & Amir M)
 Status Penulis : Penulis Ke-2
 Identitas Jurnal Ilmiah
 a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of Educational Studies (IJES)
 b. Nomor ISSN : e-ISSN: 2621-6736 p-ISSN: 2621-6744
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 25, No. 2, November 2022
 d. Penerbit : Research Institute of UNM
 e. Alamat repository PT/website : <https://ojs.unm.ac.id/Insani>
 f. Terindeks di : Sinta 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi.**
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Terakreditasi Nasional sinta 4	Nilai Reviewer 1	Nilai Reviewer 2	
a.. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2	0,23	0,21	0,22
b.. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6	0,765	0,63	0,697
c.. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	6	0,765	0,63	0,697
d.. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	6	0,765	0,63	0,697
Total = (100%)	20	2,525	2,1	2,31
Nilai Pengusul: (Penulis Pertama / Anggota)				2,31

Reviewer 1

Prof. Dr. Sudding, M.S
 NIP. 196012311986011007
 Unit Kerja: Jurusan Kimia FMIPA UNM
 Jabatan Akademik: Guru Besar
 Bidang Ilmu: Kimia

Makassar, Maret 2023
 Reviewer 2

Prof. Dr. Muhammad Danial, M.Si.
 NIP. 196411121991031003
 Unit Kerja: Jurusan Kimia FMIPA UNM
 Jabatan Akademik: Guru Besar
 Bidang Ilmu: Pendidikan IPA / Kimia