

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya : " Keefektifan Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Ilmiah (Artikel) Didik Melalui Pembelajaran Daring Kelas X Pada Materi Pokok Reaksi Redoks"
 Jumlah Penulis : 3 orang (Ahmad Rafidi S, Muharram, & Jusnia3)
 Status Penulis : Penulis Ke-2 dan Penulis Korespondens
 Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : **Jurnal Sainsmat UNM**
 b. Nomor ISSN : e-ISSN: 2579-5686; p-ISSN: 2086-6755
 c. Volume, nomor, bulan, Thn : Vol. XI, No. 2, September 2022
 d. Penerbit : FMIPA UNM
 e. Alamat repository : <https://ojs.unm.ac.id/sainsmat/article/view/24335/17729>
 PT/website
 f. Terindeks di : Sinta 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi.**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

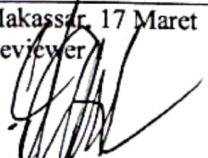
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
a..Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		1,75
b..Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5,70
c..Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5,70
d..Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6		5,70
Total = (100%)		20		18,85
Nilai Pengusul		40% x 18,85		7,54

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Kelengkapan unsur isi artikel	lengkap
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	men dalam
3. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi	Cukup & Mutakhir
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	terakreditasi
5. Indikasi Plagiasi	tidak ada
6. Kesesuaian Bidang Ilmu	sesuai

Makassar, 17 Maret 2023
 Reviewer


 Prof. Dr. Sudding, M.S.
 NIP. 196012311986011007

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya : " Keefektifan Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Ilmiah (Artikel) Didik Melalui Pembelajaran Daring Kelas X Pada Materi Pokok Reaksi Redoks"
 Jumlah Penulis : 3 orang (Ahmad Rafidi S, Muharram, & Jusniar)
 Status Penulis : Penulis Ke-3 dan Penulis Korespondens
 Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : **Jurnal Sainsmat UNM**
 b. Nomor ISSN : e-ISSN: 2579-5686; p-ISSN: 2086-6755
 c. Volume, nomor, bulan, Thn : Vol. XI, No. 2, September 2022
 d. Penerbit : FMIPA UNM
 e. Alamat repository : <https://ojs.unm.ac.id/sainsmat/article/view/24335/17729>
 PT/website
 f. Terindeks di : Sinta 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi.**
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
a..Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		0,8		0,75
b..Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		2,4		2,26
c..Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		2,4		2,26
d..Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		2,4		2,26
Total = (100%)		8,0		7,53
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Kelengkapan unsur isi artikel	lingkup unsur-nya.
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup ds pembahasan: memadai
3. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi	memadai
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	lingkup ds Berkualitas Tinggi
5. Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi
6. Kesesuaian Bidang Ilmu	Sesuai bidang ilmu & diaplikasikan

Makassar, 20 Maret 2023
 Reviewer 2

[Signature]
 Prof. Dr. Ach. Saiful. A.S.

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya : " Keefektifan Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Ilmiah (Artikel) Didik Melalui Pembelajaran Daring Kelas X Pada Materi Pokok Reaksi Redoks"
 Jumlah Penulis : 3 orang (Ahmad Rafidi S, Muharram, & Jusniar)
 Status Penulis : Penulis Ke-3 dan Penulis Korespondens
 Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : **Jurnal Sainsmat UNM**
 b. Nomor ISSN : e-ISSN: 2579-5686; p-ISSN: 2086-6755
 c. Volume, nomor, bulan, Thn : Vol. XI, No. 2, September 2022
 d. Penerbit : FMIPA UNM
 e. Alamat repository : <https://ojs.unm.ac.id/sainsmat/article/view/24335/17729>
 PT/website
 f. Terindeks di : Sinta 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi.**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Terakreditasi Nasional sinta 4	Nilai Reviewer 1	Nilai Reviewer 2	
a.. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2	0,7	0,75	0,725
b.. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6	2,28	2,26	2,27
c.. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	6	2,28	2,26	2,27
d.. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	6	2,28	2,26	2,27
Total = (100%)	20	7,54	7,53	7,535
Nilai Pengusul: (Penulis Pertama / Anggota) p korespondens				7,535

Reviewer 1

Prof. Dr. Sudding, M.S
 NIP. 196012311986011007
 Unit Kerja: Jurusan Kimia FMIPA UNM
 Jabatan Akademik: Guru Besar
 Bidang Ilmu: Kimia

Makassar, Maret 2023
 Reviewer 2

Prof. Dr. Muhammad Danial, M.Si.
 NIP. 196411121991031003
 Unit Kerja: Jurusan Kimia FMIPA UNM
 Jabatan Akademik: Guru Besar
 Bidang Ilmu: Pendidikan IPA / Kimia