

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Eliminating Misconceptions on Reaction Rate to Enhance Conceptual
(Artikel) Understanding of Chemical Equilibrium Using EMBE-R Strategy"
Jumlah Penulis : 4 orang
Status Penulis : Penulis Ke-1 dan Korespondens
Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : International Journal of Instruction
b. Nomor ISSN : e-ISSN: 1308-1470 p-ISSN: 1694-609x
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 14, No. 1, Januari 2021
d. Penerbit : Faculty of Education, Eskischir Osmangazi University
e. Alamat repository PT/website : <https://doi.org/10.29333/iji.2021.1416a>
f. Terindeks di : Scopus Q1

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi.**
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

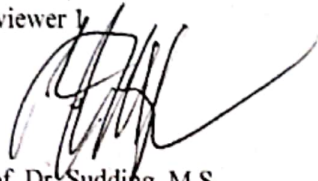
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4			3,80
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11,75
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11,75
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12			11,75
Total = (100%)	40			39,05
Nilai Pengusul	$\frac{39,05}{40} \times 100$			23,43

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :	
1. Kelengkapan unsur isi artikel	lengkap
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	mendalam
3. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi	cukup dan mutakhir
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	lengkap dan berkualitas
5. Indikasi Plagiasi	Tidak ada
6. Kesesuaian Bidang Ilmu	sesuai

Makassar, 17 Maret 2023

Reviewer 1


Prof. Dr. Sudding, M.S.
NIP. 196012311986011007

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Eliminating Misconceptions on Reaction Rate to Enhance Conceptual
(Artikel) Understanding of Chemical Equilibrium Using EMBE-R Strategy"
Jumlah Penulis : 4 orang (Jusniar, Effendy, Endang Budiasih, & Sutrisno)
Status Penulis : Penulis Ke-1 dan Korespondens
Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : International Journal of Instruction
b. Nomor ISSN : e-ISSN: 1308-1470 p-ISSN: 1694-609x
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 14, No. 1, Januari 2021
d. Penerbit : Faculty of Education, Eskisehir Osmangazi University
e. Alamat repository PT/website : <https://doi.org/10.29333/iji.2021.1416a>
f. Terindeks di : Scopus Q1

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi.**
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS


Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2,4			2,33
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,2			7,05
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,2			7,05
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7,2			7,15
Total = (100%)	24			23,58
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Kelengkapan unsur isi artikel	Sangat lengkap
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Lingkup dan pembahasan sangat mendalam
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Data informasi metodologi sangat akurat.
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Sangat lengkap dan berkualitas tinggi
5. Indikasi Plagiasi	Tidak ada Indikasi Plagiat.
6. Kesesuaian Bidang Ilmu	Sesuai Bidang ilmunya penulis

Makassar, 30 Maret 2023
Reviewer 2


Prof. Dr. Muhammad Danial, M.Si.
NIP. 196411121991031003
Unit Kerja: Jurusan Kimia FMIPA UNM
Jabatan Akademik: Guru Besar Pend. Kimia

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH | JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Eliminating Misconceptions on Reaction Rate to Enhance Conceptual Understanding of Chemical Equilibrium Using EMH-R Strategy"
 Penulis : 4 orang (Jusnar, Effendy, Endang Budiasih, & Sutrisno)
 Status Penulis : Penulis Ke-1 dan Korespondens
 Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : International Journal of Instruction
 b. Nomor ISSN : e-ISSN: 1308-1470 p-ISSN: 1694-609x
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 14, No. 1, Januari 2021
 d. Penerbit : Faculty of Education, Eskisehir Osmangazi University
 e. Alamat repository PT/website : <https://doi.org/10.29333/iji.2021.1416a>
 f. Terindeks di : Scopus Q1

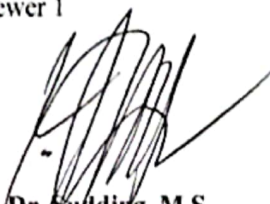
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi.**
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

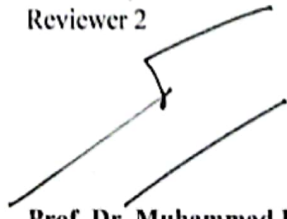
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional bereputasi**	Nilai Reviewer 1	Nilai Reviewer 2	
a.. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4	2,28	2,33	2,31
b.. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	7,05	7,05	7,05
c.. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	7,05	7,05	7,05
d.. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	7,05	7,15	7,10
Total = (100%)	40	23,43	23,58	23,51
Nilai Pengusul: (Penulis Pertama / Anggota)				23,51

Reviewer 1


Prof. Dr. Sudding, M.S
 NIP. 196012311986011007
 Unit Kerja: Jurusan Kimia FMIPA UNM
 Jabatan Akademik: Guru Besar
 Bidang Ilmu: Kimia

Makassar, Maret 2023
 Reviewer 2


Prof. Dr. Muhammad Danial, M.Si.
 NIP. 196411121991031003
 Unit Kerja: Jurusan Kimia FMIPA UNM
 Jabatan Akademik: Guru Besar
 Bidang Ilmu: Pendidikan IPA / Kimia