

KARYA ILMIAH 1 JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah : " Stimulating Metacognitive and Problem Solving Skills Students' on Chemical Equilibrium through Modified Problem-Based Learning (M-PBL) Strategy"
 (Artikel)
 Jumlah Penulis : 4 orang
 Status Penulis : Penulis Ke-1 dan Korespondens
 Identitas Jurnal Ilmiah

- a. Nama Jurnal : Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA)
- b. Nomor ISSN : e-ISSN: 2579-5945 p-ISSN: 2528-6536
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 9, No. 2, Pebruari 2023
- d. Penerbit : Program studi Magisetr Pend IPA Universitas Mataram
- e. Alamat repository PT/website : <https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jppipa>
- f. Terindeks di : Sinta 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi,**
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2,5		2,25
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		7,20
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,5		7,20
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		7,5		7,20
Total = (100%)		25		23,85
Nilai Pengusul	<i>60/100 x 23,85</i>			<i>14,31</i>

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

7. Kelengkapan unsur isi artikel	<i>lengkap.</i>
8. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	<i>mendalam</i>
9. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	<i>cukup dan mutakhir</i>
10. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	<i>lengkap dan berkualitas</i>
11. Indikasi Plagiasi	<i>tidak ada</i>
12. Kesesuaian Bidang Ilmu	<i>sesuai</i>

Makassar, 17 Maret, 2023

Reviewer 1

[Signature]
 Prof. Dr. Sudding, M.S.

NIP. 196012311986011007

Unit Kerja: Jurusan Kimia FMIPA UNM

KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah : " Stimulating Metacognitive and Problem Solving-Skills Students' on Chemical (Artikel) Equilibrium through Modified Problem-Based Learning (M-PBL) Strategy"
 Jumlah Penulis : 3 orang (Jusniar, Munawwarah, & Syamsidah)
 Status Penulis : Penulis Ke-1 dan Koresponden
 Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA)
 b. Nomor ISSN : e-ISSN: 2579-5945 p-ISSN: 2528-6536
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 9, No. 2, Pebruari 2023
 d. Penerbit : Program studi Magisetr Pend IPA Universitas Mataram
 e. Alamat repository PT/website : <https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jppipa>
 f. Terindeks di : Sinta 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi.**
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		1,5		1,42
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5		4,28
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,5		4,28
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		4,5		4,28
Total = (100%)		15		14,26
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

7. Kelengkapan unsur isi artikel	unsur isi artikel lengkap
8. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup ds kedlman pembahasan sangat memuaskan
9. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi	Metodologinya s. mutakhir
10. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	lengkap ds berkualitas tinggi
11. Indikasi Plagiasi	Tidak ada
12. Kesesuaian Bidang Ilmu	Sangat Sesuai

Makassar, 30 Maret 2023

Reviewer 2

Prof. Dr. Muhammad Danial, M.Si.

NIP. 196411121991031003

Unit Kerja: Jurusan Kimia FMIPA UNM

KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah : " Stimulating Metacognitive and Problem Solving-Skills Students' on Chemical Equilibrium through Modified Problem-Based Learning (M-PBL) Strategy"
 (Artikel)
 Penulis : 3 orang (Jusniar, Munawwarah, & Syamsidah)
 Status Penulis : Penulis Ke-1 dan Koresponden
 Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA)
 b. Nomor ISSN : e-ISSN: 2579-5945 p-ISSN: 2528-6536
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 9, No. 2, Pebruari 2023
 d. Penerbit : Program studi Magisetr Pend IPA Universitas Mataram
 e. Alamat repository PT/website : <https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jppipa>
 f. Terindeks di : Sinta 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi.**
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Terakreditasi Nasional sinta 2	Nilai Reviewer 1	Nilai Reviewer 2	
a.. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2,5	1,35	1,42	1,385
b.. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,5	4,32	4,28	4,3
c.. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,5	4,32	4,28	4,3
d.. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7,5	4,32	4,28	4,3
Total = (100%)	25	14,31	14,26	14,285
Nilai Pengusul: (Penulis Pertama / Anggota)				

Reviewer 1

Prof. Dr. Sudding, M.S
 NIP. 196012311986011007
 Unit Kerja: Jurusan Kimia FMIPA UNM
 Jabatan Akademik: Guru Besar
 Bidang Ilmu: Kimia

Makassar, Maret 2023

Reviewer 2

Prof. Dr. Muhammad Danial, M.Si.
 NIP. 196411121991031003
 Unit Kerja: Jurusan Kimia FMIPA UNM
 Jabatan Akademik: Guru Besar
 Bidang Ilmu: Pendidikan IPA / Kimia