**Lampiran 14**

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**Nama Sekolah : SD INPRES BERTINGKAT MAMAJANG II**

**Nama Guru :**

**Kelas :**

**Hari / tanggal :**

**Tujuan :**

**Petunjuk :** Berilah tanda (✓ ) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru melaksanakan pembelajaran. Dan berilah komentar atau catatan sesuai dengan indikator yang telah ditentukan.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek yang dinilai** | **Indikator** | **Penilaian** | | | **Kategori** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. | Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok | Kelompok dibagi berdasarkan jumlah siswa  Kelompok dibagi berdasarkan tingkat kecerdasan  Kelompok dibagi berdasarkan jenis kelamin |  |  |  |  |
| 2. | Guru membagi masing-masing siswa menjadi 4 kelompok | Pasangan ditentukan berdasarkan tingkat kecerdasan  Pasangan ditentukan berdasarkan jenis kelamin  Pasangan ditentukan berdasarkan jiwa kepemimpinan |  |  |  |  |
| 3. | Guru memberikan mendemonstrasikan materi pembelajaran | Guru mengatur posisi siswa terlebih dahulu  Guru menguraikan materi pembelajaran  Guru menjelaskan aturan kegiatan dengan jelas |  |  |  |  |
| 4. | Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal | Guru memberikan batasan waktu  Guru berkeliling untuk mengontrol siswa  Guru membantu siswa jika soal yang diberikan kurang jelas |  |  |  |  |
| 5. | Guru meminta siswa mempresentasikan hasil kerjanya | Guru meminta siswa mempresentasikan temuannya  Guru meminta setiap kelompok untuk saling bekerja sama  Guru memita setiap pasangan agar kompak |  |  |  |  |
| 6. | Guru meminta kepada kelompok pelatih untuk memberi penilaian | Guru memberi apresiasi kepada siswa yang memberi penilaian dengan benar  Guru memberi apresiasi kepada siswa yang menilai dengan tepat waktu  Guru memberi apresiasi bagi siswa yang tertib |  |  |  |  |
| 7. | Guru berkeliling kelas untuk mengontrol setiap kelompok | Guru meminta masing-masing pasangan untuk melaporkan hasil diskusinya  Guru mendengarkan hasil diskusi masing-masing kelompok  Guru memberikan saran terhadap hasil diskusi setiap kelompok |  |  |  |  |
| **Skor perolehan** | | |  |  |  |  |
| **Jumlah skor perolehan** | | |  |  |  |
| **Indikator Keberhasilan (Persentase %)** | | | **%** | | |

**Keterangan/Rubrik:**

**3 = Baik (Dikatakan baik apabila ke tiga indikator dilaksanakan)**

**2 = Cukup (Dikatakan cukup apabila hanya dua indikator terlaksana)**

**1 = Kurang (Dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana)**

**Persentase Indikator pelaksanaan = x 100%**

Makassar, 2017

Observer

**Lampiran 15**

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

**Nama Sekolah : SD INPRES BERTINGKAT MAMAJANG II**

**Kelas :**

**Hari / tanggal :**

**Petunjuk :** Berilah tanda (✓ ) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat siswa melaksanakan pembelajaran. Dan berilah komentar atau catatan sesuai dengan indikator yang telah ditentukan.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Indikator** | **Penilaian** | | |  | **Kategori** |
| **B** | **C** | **K** |  |
| **3** | **2** | **1** |  |
| 1 | Siswa memperhatikan penjelasan materi pembelajaran yang disajikan oleh guru | Siswa menyimak penjelasan guru dengan baik dan tenang  Siswa menyimak penjelasan guru dengan tenang  Siswa mendengarkan penjelasan materi dari guru |  |  |  | |  |
| 2 | Siswa mengerjakan soal | Siswa mengerjakan soal dengan benar  Siswa mengerjakan soal dengan tenang  Siswa mengumpulkan soal dengan tepat waktu | √ |  |  | |  |
| 3 | Siswa menjawab pertanyaan dari guru | Siswa menjawab pertanyaan dari guru dengan membaca buku  Siswa menjawab pertanyaan dengan pikiran sendiri  Siswa menjawab pertanyaan dnegan bahasa yang mudah dimengerti |  |  |  | |  |
| 4 | Siswa berada pada posisi yang telah ditetapkan oleh guru | Siswa berada pada posisi yang telah ditetapkan oleh guru dengan benar dan tertib  Siswa berada pada posisi yang telah ditetapkan oleh guru dengan benar saja  Siswa berada pada posisi yang telah ditetapkan oleh guru tertib saja |  |  |  | |  |
| 5 | Siswa memberi penilaian | Siswa memberi penilaian dengan bahasa yang sopan  Siswa memberi penilaian dengan benar  Siswa memberi penilaian dengan bahasa yang mudah dimengerti |  |  |  | |  |
| 6 | Siswa mendiskusikan hasil pekerjaan | Siswa dengan berani maju mendiskusikan hasil pekerjaan di depan kelas  Siswa dengan suara lantang maju mendiskusikan hasil pekerjaan di depan kelas  Siswa dengan tegas maju mendiskusikan hasil pekerjaan di depan kelas |  |  |  | |  |
| **Skor Perolehan** | | |  |  |  | |  | |  |
| **Jumlah Skor Perolehan** | | |  |  |  | |  |
| **Indikator Keberhasilan(Persentase %)** | | | **%** | | | |

**Keterangan/Rubrik:**

**3 = Baik (Dikatakan baik apabila ke tiga indikator dilaksanakan)**

**2 = Cukup (Dikatakan cukup apabila hanya dua indikator terlaksana)**

**1 = Kurang (Dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana)**

**Persentase ketuntasan = x 100%**

Makassar, 2017

Observer