**Lampiran 14**

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**Nama Sekolah : SD INPRES BERTINGKAT MAMAJANG II**

**Nama Guru :**

 **Kelas :**

**Hari / tanggal :**

**Tujuan :**

**Petunjuk :** Berilah tanda (✓ ) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru melaksanakan pembelajaran. Dan berilah komentar atau catatan sesuai dengan indikator yang telah ditentukan.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek yang dinilai** | **Indikator** | **Penilaian** | **Kategori** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. | Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok | Kelompok dibagi berdasarkan jumlah siswaKelompok dibagi berdasarkan tingkat kecerdasanKelompok dibagi berdasarkan jenis kelamin |  |  |  |  |
| 2. | Guru membagi masing-masing siswa menjadi 4 kelompok | Pasangan ditentukan berdasarkan tingkat kecerdasan Pasangan ditentukan berdasarkan jenis kelaminPasangan ditentukan berdasarkan jiwa kepemimpinan  |  |  |  |  |
| 3. | Guru memberikan mendemonstrasikan materi pembelajaran | Guru mengatur posisi siswa terlebih dahuluGuru menguraikan materi pembelajaran Guru menjelaskan aturan kegiatan dengan jelas |  |  |  |  |
| 4. | Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal | Guru memberikan batasan waktuGuru berkeliling untuk mengontrol siswaGuru membantu siswa jika soal yang diberikan kurang jelas |  |  |  |  |
| 5. | Guru meminta siswa mempresentasikan hasil kerjanya | Guru meminta siswa mempresentasikan temuannyaGuru meminta setiap kelompok untuk saling bekerja samaGuru memita setiap pasangan agar kompak |  |  |  |  |
| 6.  | Guru meminta kepada kelompok pelatih untuk memberi penilaian | Guru memberi apresiasi kepada siswa yang memberi penilaian dengan benarGuru memberi apresiasi kepada siswa yang menilai dengan tepat waktuGuru memberi apresiasi bagi siswa yang tertib |  |  |  |  |
| 7. | Guru berkeliling kelas untuk mengontrol setiap kelompok | Guru meminta masing-masing pasangan untuk melaporkan hasil diskusinyaGuru mendengarkan hasil diskusi masing-masing kelompokGuru memberikan saran terhadap hasil diskusi setiap kelompok |  |  |  |  |
| **Skor perolehan**  |  |  |  |  |
| **Jumlah skor perolehan**  |  |  |  |
| **Indikator Keberhasilan (Persentase %)** |  **%** |

**Keterangan/Rubrik:**

**3 = Baik (Dikatakan baik apabila ke tiga indikator dilaksanakan)**

**2 = Cukup (Dikatakan cukup apabila hanya dua indikator terlaksana)**

**1 = Kurang (Dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana)**

**Persentase Indikator pelaksanaan =** $\frac{Jumlah skor perolehan}{jumlah Skor maksimal }$ **x 100%**

 Makassar, 2017

Observer

**Lampiran 15**

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

**Nama Sekolah : SD INPRES BERTINGKAT MAMAJANG II**

**Kelas :**

**Hari / tanggal :**

**Petunjuk :** Berilah tanda (✓ ) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat siswa melaksanakan pembelajaran. Dan berilah komentar atau catatan sesuai dengan indikator yang telah ditentukan.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Indikator**  | **Penilaian** |  | **Kategori**  |
| **B** | **C** | **K** |  |
| **3** | **2** | **1** |  |
| 1 | Siswa memperhatikan penjelasan materi pembelajaran yang disajikan oleh guru | Siswa menyimak penjelasan guru dengan baik dan tenangSiswa menyimak penjelasan guru dengan tenang Siswa mendengarkan penjelasan materi dari guru  |  |  |  |  |
| 2 | Siswa mengerjakan soal | Siswa mengerjakan soal dengan benarSiswa mengerjakan soal dengan tenangSiswa mengumpulkan soal dengan tepat waktu | √ |  |  |  |
| 3 | Siswa menjawab pertanyaan dari guru | Siswa menjawab pertanyaan dari guru dengan membaca bukuSiswa menjawab pertanyaan dengan pikiran sendiriSiswa menjawab pertanyaan dnegan bahasa yang mudah dimengerti |  |  |  |  |
| 4 | Siswa berada pada posisi yang telah ditetapkan oleh guru | Siswa berada pada posisi yang telah ditetapkan oleh guru dengan benar dan tertibSiswa berada pada posisi yang telah ditetapkan oleh guru dengan benar sajaSiswa berada pada posisi yang telah ditetapkan oleh guru tertib saja |  |  |  |  |
| 5 | Siswa memberi penilaian  | Siswa memberi penilaian dengan bahasa yang sopanSiswa memberi penilaian dengan benarSiswa memberi penilaian dengan bahasa yang mudah dimengerti |  |  |  |  |
| 6 | Siswa mendiskusikan hasil pekerjaan | Siswa dengan berani maju mendiskusikan hasil pekerjaan di depan kelasSiswa dengan suara lantang maju mendiskusikan hasil pekerjaan di depan kelasSiswa dengan tegas maju mendiskusikan hasil pekerjaan di depan kelas |  |  |  |  |
| **Skor Perolehan** |  |  |  |  |  |
| **Jumlah Skor Perolehan** |  |  |  |  |
| **Indikator Keberhasilan(Persentase %)** |   **%** |

**Keterangan/Rubrik:**

**3 = Baik (Dikatakan baik apabila ke tiga indikator dilaksanakan)**

**2 = Cukup (Dikatakan cukup apabila hanya dua indikator terlaksana)**

**1 = Kurang (Dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana)**

**Persentase ketuntasan =** $\frac{Jumlah skor perolehan}{jumlah Skor maksimal }$ **x 100%**

 Makassar, 2017

Observer