**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Surat yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muh. Yusuf Sulaeman

Nim : 1347041001

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : **Pengaruh Penggunaan Model Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Inpres Bertingkat Mamajang II Kecamatan Mamajang Kota Makassar.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Agustus 2017

Yang membuat pernyataan,

**Muh. Yusuf Sulaeman**

**MOTO**

Keep Movin’ Forward

(Muh. Yusuf Sulaeman, 2017)

Dengan Mengucapkan Syukur Alhamdulillah

Kuperuntukkan Karya ini sebagai Baktiku kepada:

Almamater UNM yang akan selalu kubanggakan

Ayahanda Sulaiman dan Ibunda Nurhana

yang tiap tetes keringatnya adalah usaha untuk memberikanku yang terbaik,

tiap tutur katanya adalah Doa untuk Keberhasilanku dan

setiap senyumnya adalah sebuah harapan untuk

melihatku menjadi seseorang yang berarti.

**ABSTRAK**

**Muh. Yusuf Sulaeman,** 2017, Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (*TAI*) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Inpres Bertingkat Mamajang II Kecamatan Mamajang Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. St. Nursiah B, M.Pd, dan Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd. Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini menelaah tentang hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di SD Inpres Bertingkat Mamajang II Kecamatan Mamajang Kota Makassar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimanakah gambaran penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (*TAI*) pada siswa kelas V dalam mata pelajaran IPA?, (2) Bagaimanakah gambaran hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *TAI* dengan siswa yang tidak diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *TAI* pada mata pelajaran IPA?, (3) Apakah terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *TAI* terhadap hasil belajar siswa kelas V?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Gambaran penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *TAI* pada siswa kelas V dalam mata pelajaran IPA, (2) Gambaran hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *TAI* dengan siswa yang tidak ajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *TAI* pada mata pelajaran IPA, (3) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *TAI* terhadap hasil belajar siswa kelas V. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi experiment*. Variabel dalam penelitian ini terbagi atas dua, variabel bebas yang merupakan model pembelajaran kooperatif tipe *TAI* dan variabel terikat yang merupakan hasil belajar siswa kelas V. Teknik pengambilan sampel yang digunakan peneliti adalah *simple random sampling*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Inpres Mamajang II sebanyak 47 siswa dan sampel dalam penelitian ini terbagi atas dua kelas yakni kelas eksperimen yang terdiri dari 26 siswa dan kelas kontrol yang terdiri dari 21 siswa. Teknik pengumpulan data yaitu tes dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan yakni analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial. Hasil dari penelitian ini adalah yang pertama penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *TAI* dapat memperluas pengetahuan siswa mengenai materi yang diajarkan, kedua hasil belajar siswa setelah diberi perlakuan mengalami peningkatan terutama pada kelas eksperimen yang memilki nilai rata-rata lebih tinggi jika dibandingkan dengan kelas kontrol, ketiga berdasarkan hasil uji-T model pembelajaran kooperatif tipe *TAI* berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Inpres Bertingkat Mamajang II Kecamatan Makassar Kota Makassar.

**PRAKATA**

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Puji syukur kehadirat Allah SWT, karena Rahmat-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Inpres Bertingkat Mamajang II Kecamatan Mamajang Kota Makassar” dapat diselesaikan sesuai waktu yang ditargetkan. Tak lupa pula shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW yang telah mengeluarkan kita dari lembah kehinaan menuju cahaya Islam yang terang benderang seperti yang telah kita rasakan saat ini. Walaupun demikian penulis menyadari masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini, baik redaksi kalimatnya maupun sistematika penulisannya.

Penyusunan skripsi ini, penulis menghadapi kesulitan, baik dalam proses pengumpulan bahan pustaka, pelaksanaan penelitian, maupun dalam penyusunannya. Namun berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, maka kesulitan dapat teratasi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat Dra. St. Nursiah B, M.Pd. selaku pembimbing I dan Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd. selaku pembiming II atas kesempatannya membimbing penulis selama menyusun skripsi ini. Selanjutnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini, penulis menyampaikan rasa hormat dan mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP selaku Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. selaku Dekan; Dr. Abdul Saman, M.Si., Kons. Sebagai PD I; Drs. Muslimin, M.Ed. sebagai PD II; dan Dr. Pattaufi, M.Si. sebagai PD III, dan Dr. Parwoto, M.Pd. sebagai PD IV FIP UNM yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Bapak Ahmad Sywaluddin, S.Kom., M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas segala sesuatunya dalam hal menyetujui dan menandatangani kelengkapan skripsi.
4. Bapak Muh. Irfan, S.Pd., M.Pd. selaku Sekertaris Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang setia merampungkan keperluan administrasi mahasiswa.
5. Pegawai/Tata Usaha FIP UNM atas segala perhatiannya dalam layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyususnan skripsi berjalan lancar.
6. Ibu Bapak Kepala Sekolah SD Inpres Bertingkat Mamajang II Kecamatan Mamajang Kota Makassar beserta wali kelas dan siswa kelas V yang telah memberikan informasi dan bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian.
7. Orang tuaku tercinta Sulaeman dan Nurhana serta Hj. Mardiana, A.Ma.Pd. Sundusia dan Dra. Nurmi, yang senantiasa memberikan dorongan selama melanjutkan studi di Universitas Negeri Makassar.
8. Teman-temanku Novia Riana Pratiwi, Nur Risky Ainulya, Ukhwatul Islamiyah, Tri Irmansyah dan Muhammad Juniawan yang telah memberikan semangat dalam proses penyelesaian skripsi ini.
9. Rekan-rekan seperjuanganku kelas M2.1 UPP PGSD Makassar angkatan 2013 Halifah Rahma, Ilham Alkadri, Daswati Darwis, Asrul Hasyim serta teman teman yang penulis tidak sempat sebut namanya satu persatu yang senantiasa membantu dan memotivasi penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Allah SWT memberikan pahala yang setimpal. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya, khususnya bagi pemerhati pendidikan.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Makassar, Agustus 2017

**Penulis**