**LAMPIRAN 18**

**LEMBAR VALIDASI TES KETERAMPILAN BERBICARA**

1. **Petunjuk**

Dalam menyusun skripsi, peneliti menggunakan perangkat pembelajaran. Salah satu komponen perangkat pembelajaran adalah Tes Keterampilan Berbicara (TKB). Karena itu, peneliti meminta kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan validasi terhadap TKB yang dikembangkan. Penilaian dilakukan dengan member tanda cek (√) pada kolom yang sesuai dalam matriks uraian aspek yang dinilai dengan skala penilaian berikut.

1. Berarti tidak valid
2. Berarti kurang valid
3. Berarti cukup valid
4. Berarti valid
5. Berarti sangat valid

Selain member penilaian, Bapak/Ibu diharapkan untuk memberi saran-saran langsung di dalam lembar validasi ini atau menuliskan langsung pada naskah. Atas bantuannya diucapkan terima kasih.

1. **TabelPenilaian**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspek yang Dinilai** | **SkalaPenilaian** | **Ket.** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **Lafal** |  |  |  |  |  |  |
| **Kosakata** |  |  |  |  |  |  |
| **Struktur** |  |  |  |  |  |  |
| **Materi** |  |  |  |  |  |  |
| **Kelancaran** |  |  |  |  |  |  |

1. **PenilaianUmumTerhadapTesKeterampilanBerbicara**
2. Tes keterampilan berbicara siswa dapat diterapkan tanpa revisi
3. Tes keterampilan berbicara siswa dapat diterapkan dengan revisi
4. Tes keterampilan berbicara siswa tidak dapat diterapkan.
5. **Saran-saran**

MohonBapak/Ibumenuliskanbutir-butirrevisiberikutdanataumenuliskanlangsungpadanaskah.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

 Makassar, Januari 2017

 Validator,

 Supriadi, S.Pd. M.Pd