****

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *COOPERATIVE SCRIPT* UNTUK MENINGKATKAN**

**KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V**

 **SD NEGERI 164 TOSORA KECAMATAN**

**MAJAULENG KABUPATEN WAJO**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**OLEH**

**MUHAMMAD JUNIAWAN**

**NIM. 1247441014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2017**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Cooperative Script* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SD Negeri 164 Tosora Kecamatan Majauleng Kabupaten Wajo”.

Atas nama:

Nama : Muhammad Juniawan

NIM : 1247441014

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah diperiksa dan diteliti, memenuhi syarat untuk diuji

Makassar, 24 Juli 2017

Pembimbing I Pembimbing II

**Nurhaedah, S.Pd., M.Pd Dr. Arnidah, S.Pd., M.Si**

NIP. 19780320 100501 2 002 NIP. 19750512 200312 2 001

Disahkan:

Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd**

**NIP. 19741025 200604 1 001**

**PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Juniawan

Nim : 1247441014

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Cooperative Script* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SD Negeri 164 Tosora Kecamatan Majauleng Kabupaten Wajo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

 Makassar, 24 Juli 2017

 Muhammad Juniawan

***MOTO DAN PERUNTUKAN***

**Kugenggam Bara api untuk meraih matahari esok hari. Lebih baik memburu ilmu dari pada memburu harta.**

 (Juniawan)

**Kuperuntukkan karya ini kepada Almamater, Bangsa dan Agamaku serta baktiku kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah mencurahkan kasih sayangnya yang tulus, yang selalu berdoa untuk keselamatan dan kesuksesanku, dan mencintaiku sepenuh hati beserta Saudaraku tercinta serta keluargaku dan sahabat-sahabatku yang kusayangi.**

**ABSTRAK**

**MUHAMMAD JUNIAWAN,** 2017: Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Cooperative Script untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SD Negeri 164 Tosora Kecamatan Majauleng Kabupaten Wajo. Skripsi, dibimbing oleh: Nurhaedah, S.Pd, M.Pd. dan Dr. Arnidah, S.Pd. M.Si. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya keterampilan berbicara siswa. Hal ini disebabkan karena kurangnya kemampuan siswa dalam penyebutan lafal, kosakata, struktur, materi dan kelancaran dalam membaca. Rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimana penerapan model pembelajaran kooperatif tipe c*ooperative script* dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas V pada mata pelajaran Bahasa Indonesia SD Negeri 164 Tosora Kecamatan Majauleng Kabupaten Wajo. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Cooperative Script* untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas V SD Negeri 164 Tosora Kecamatan Majauleng Kabupaten Wajo. Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Fokus penelitian ini adalah Subjek penelitian ini adalah siswa Kelas V SD Negeri 164 Tosora Kecamatan Majauleng Kabupaten Wajo dengan jumlah siswa 14 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian yaitu siklus pertama hasil observasi dan hasil belajar pada siklus I ada 9 siswa yang tuntas dan 5 siswa yang tidak tuntas, pada pertemuan ke II ada 8 siswa yang tuntas dan 6 siswa yang tidak tuntas dari keseluruhan siswa. Hasil penelitian yaitu siklus pertama hasil observasi dan hasil belajar pada siklus II ada 12 siswa yang tuntas dan 2 siswa yang tidak tuntas, pada pertemuan ke II semua siswa tuntas. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Cooperative Script* dapat meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SD Negeri 164 Tosora Kecamatan Majauleng Kabupaten Wajo.

**KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat, hidayah dan inayah-Nya jualah sehingga penulis telah dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Cooperative Script* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SD Negeri 164 Tosora Kecamatan Majauleng Kabupaten Wajo”.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakulltas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu sepatutnyalah penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Husain Syam, M.Si selaku rektor Universitas Negeri Makassar;
2. Prof. Dr.rer.nat, Muharram, M.Si. sebagai PR I; Dr. Karta Jayadi, M.Sn. sebagai PR II; Drs. Arifuddin, M.Kes. sebagai PR III; Prof. Dr. Gufran Darma Dirawan, M.EMD. sebagai PR IV UNM yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengikuti Program Studi SI PGSD.
3. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. sebagai Dekan FIP UNM; Dr. Abdul Saman, M.Si. Kons. sebagai PD I; Drs. Muslimin, M.Ed. sebagai PD II; Dr. Pattaufi, M.Si. sebagai PD III dan Dr. Parwoto, M.Pd. sebagai PD IV FIP UNM, yang telah memberikan pelayanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
4. Ahmad Syawaluddin S. Kom., M.Pd dan Muh. Irfan, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi PGSD FIP UNM yang telah menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program SI FIP UNM.
5. Dra, Rosdiah Salam, M.Pd, dan Nurhaedah, S.Pd., M.Pd selaku Ketua UPP PGSD Makassar dan ketua PGSD Bilingual Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah banyak memberikan ilmunya dalam perkuliahan serta selalu mengarahkan dan memotivasi penulis untuk dapat menyelesaikan studi secepatnya.
6. Nurhaedah, S.Pd., M.Pd dan Dr. Arnidah, S.pd., M.Si selaku Pembimbing I dan pembimbing II yang telah menyediakan waktu untuk memberikan arahan dan membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh bapak dan ibu dosen terkhusus buat bapak dan ibu dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang telah mendidik, membekali penulis dengan ilmu pengetahuan dan pemahaman yang tak ternilai selama di bangku yang telah menyediakan waktu untuk memberikan arahan dan membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini..
8. H. Podang, S,Pd selaku kepala SD Negeri 164 Tosora yang telah menerima penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dibinanya.
9. Kedua Orangtua saya, ayahanda Baharuddin Arsyad, S.Sos. dan ibunda tercinta Sitti Johar Paturusi, S.Pd. yang telah memberikan doa dan dukungan kepada ananda selama menempuh proses pendidikan
10. Rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak membantu penulis dalam penulisan laporan ini.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Makassar, 24 Juli 2017

Penulis

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL .. i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ..ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ..iii

MOTO ..iv

ABSTRAK ..v

KATA PENGANTAR ..vi

DAFTAR ISI ..ix

DAFTAR TABEL . xi

DAFTAR GAMBAR .xii

DAFTAR LAMPIRAN .xiii

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah ... 1
2. Rumusan Masalah .. 5
3. Tujuan Penelitian .. 5
4. Manfaat Hasil Penelitian .. 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS

TINDAKAN

1. Kajian Pustaka . 7
2. Kerangka Pikir 21
3. Hipotesis Tindakan 23

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 24
2. Fokus Penelitian 25
3. Setting dan Subjek Penelitian 26
4. Desain Penelitian 27
5. Teknik Pengumpulan Data 29
6. Teknik Analisis Data 30
7. Indikator Keberhasilan 31

BAB IV HASIL P

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Penyajian Data, Proses dan Hasil Penelitian 33
2. Pembahasan 72

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan 76
2. Saran 76

DAFTAR PUSTAKA 78

LAMPIRAN-LAMPIRAN 60

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

**No. Tabel Judul Halaman**

4.1 Deskripsi Hasil Tes Keterampilan berbicara siswa Kelas V SD Negeri 50

164 Tosora Kecamatan Majauleng Kabupaten Wajo Siklus I pertemuan 1

4.2 Hasil Tes Keterampilan Berbicara dengan Menggunakan model kooperatif 51

tipe *Cooperative Script* Kelas V SD Negeri 164 Tosora Kecamatan

Majauleng Kabupaten Wajo Siklus I pertemuan I

4.3 Deskripsi Hasil Tes Keterampilan berbicara siswa Kelas V SD Negeri 51

164 Tosora Kecamatan Majauleng Kabupaten Wajo Siklus I pertemuan II

4.4 Hasil Tes Keterampilan Berbicara dengan Menggunakan model kooperatif 52

tipe *Cooperative*  *Script* Kelas V SD Negeri 164 Tosora Kecamatan

Majauleng Kabupaten Wajo Siklus I pertemuan II

4.5 Deskripsi Hasil Tes Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD Negeri 164 68

Tosora Kecamatan Majauleng Kabupaten Wajo Siklus II pertemuan I

4.6 Hasil Tes Keterampilan Berbicara dengan Menggunakan model kooperatif 69

tipe *Cooperative* *Script* Kelas V SD Negeri 164 Tosora Kecamatan Majauleng

 Kabupaten Wajo Siklus II pertemuan I

4.7 Deskripsi Hasil Tes Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD 69

Negeri 164 Tosora Kecamatan Majauleng Kabupaten Wajo

Siklus II pertemuan II

4.8 Hasil Tes Keterampilan Berbicara dengan Menggunakan model kooperatif 70

tipe *Cooperative* *Script* Kelas V SD Negeri 164 Tosora Kecamatan

Majauleng Kabupaten Wajo Siklus II pertemuan II

**DAFTAR GAMBAR/BAGAN**

**No. Gambar Judul Halaman**

2.1. Kerangka Pikir Penelitian 22

3.1. Desain Penelitian 27

**DAFTAR LAMPIRAN**

**No. Lampiran Judul Halaman**

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan 1 80
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan 2 84
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan 1 88
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan 2 . 92
5. Lembar Obervasi Guru Siklus I Pertemuan 1 96
6. Lembar Obervasi Aktivitas belajar aiswa Siklus I Pertemuan 1 99
7. Lembar Obervasi Guru Siklus I Pertemuan 2 . 101
8. Lembar Obervasi Aktivitas belajar siswa Siklus I Pertemuan 2 104
9. Lembar Obervasi Guru Siklus II Pertemuan 1 106
10. Lembar Obervasi Aktivitas belajar saiswa Siklus II Pertemuan 1 109
11. Lembar Obervasi Guru Siklus II Pertemuan 2 111
12. Lembar Obervasi Aktivitas belajar saiswa Siklus II Pertemuan 2 114
13. Lembar Obervasi Keterampilan Berbicara Siswa Siklus I Pertemuan 1 116
14. Lembar Obervasi Keterampilan Berbicara Siswa Siklus I Pertemuan 2 118
15. Lembar Obervasi Keterampilan Berbicara Siswa Siklus II Pertemuan 1 120
16. Lembar Obervasi Keterampilan Berbicara Siswa Siklus II Pertemuan 2 122
17. Format Lembar Observasi Siswa 1246
18. Lembar Valiasi Tes Keterampilan Berbicara 126
19. Tabel Hasil Observasi Siswa Siklus I 128
20. Tabel Hasil Observasi Siswa Siklus II 130
21. Teks Bacaan 132
22. Persuratan 137
23. Dokumentasi 142

 Riwayat Hidup .