**ABSTRAK**

**NUR FAHARIANA, 2017.** Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Make A Match* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri Lariang Bangi I Kecamatan Makassar Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Dra.Hj.Amrah,S.Pd.,M.Pd., dan Drs.Muh.Faisal,M.Pd.; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini didasari oleh kenyataan di kelas IV SD Negeri Lariang Bangi I Kecamatan Makassar Kota Makassar adalah siswa pasif dalam proses pembelajaran matematika sehingga hasil belajar matematika siswa rendah. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah model pembelajaran *make a match* berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri Lariang Bangi I Kecamatan Makassar Kota Makassar?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *make a match* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri Lariang Bangi I Kecamatan Makassar Kota Makassar. Pendekatan dalam peneltian ini adalah pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah eksperimen bentuk *one group pretest-posttest design.* Variabel dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *make a match* sebagai variabel X dan hasil belajar matematika siswa sebagai variabel Y. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri Lariang Bangi I sebanyak 32 orang yang terdiri dari 12 orang laki-laki dan 20 orang perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, dokumentasi dan observasi. Prosedur pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu *pretest, treatment, posttest.* Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu analisis statistika deskriptif dan analisis statistika inferensial yang terdiri dari uji normalitas data dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *make a match* berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri Lariang Bangi I dilihat dari nilai *pretest* rendah dan nilai *posttest* tinggi.