**Lampiran 12**

**KISI-KISI INSTRUMEN PRETEST**

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : IV / 2

Jenis Soal : Pilihan Ganda

Standar Kompetensi : Memahami sifat bangun ruang sederhana dan hubungan antar

bangun datar

Kompetensi Dasar : 8.1 Menentukan sifat-sifat bangun ruang sederhana

8.2 Menentukan jaring-jaring balok dan kubus

Materi Pokok : Sifat dan jaring-jaring bangun ruang balok dan kubus

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Indikator Soal | Ranah Kognitif | Nomor Soal | Taraf Kesulitan | | |
| Mudah | Sedang | Sulit |
| Siswa dapat membedakan gambar bangun ruang balok dan kubus. | C3 (penerapan) | 1 | √ |  |  |
| Siswa dapat menyebutkan jumlah rusuk, titik sudut dan jumlah sisi bangun ruang kubus. | C1 (ingatan) | 2 |  | √ |  |
| Siswa dapat menentukan sisi alas atau sisi tutup dari bangun kubus. | C2 (pemahaman) | 3 | √ |  |  |
| Siswa dapat menyebutkan jumlah rusuk, titik sudut dan jumlah sisi bangun ruang kubus. | C1 (ingatan) | 4 |  |  | √ |
| Siswa dapat menyebutkan jumlah rusuk, titik sudut atau jumlah sisi bangun ruang balok. | C1 (ingatan) | 5 |  | √ |  |
| Siswa dapat menyebutkan jumlah rusuk, titik sudut atau jumlah sisi bangun ruang balok. | C1 (ingatan) | 6 |  |  | √ |
| Siswa dapat menentukan jumlah rusuk yang membentuk bangun ruang balok. | C2 (pemahaman) | 7 |  | √ |  |
| Siswa dapat menentukan sisi alas atau sisi tutup dari bangun balok dan kubus. | C1 (ingatan) | 8 | √ |  |  |
| Siswa dapat menyebutkan contoh bangun ruang balok. | C1 (ingatan) | 9 | √ |  |  |
| Siswa dapat menyebutkan jumlah rusuk, titik sudut atau jumlah sisi bangun ruang balok. | C1 (ingatan) | 10 |  | √ |  |
| Siswa dapat menentukan jumlah bidang sisi yang membentuk bangun ruang balok. | C2 (pemahaman) | 11 |  |  | √ |
| Siswa dapat menentukan jumlah bidang sisi yang membentuk bangun ruang balok. | C2 (pemahaman) | 12 |  |  | √ |
| Siswa dapat menentukan jumlah rusuk, titik sudut dan jumlah sisi bangun ruang kubus. | C2 (pemahaman) | 13 |  | √ |  |
| Siswa dapat menentukan jumlah rusuk yang membentuk bangun ruang kubus. | C2 (pemahaman) | 14 |  | √ |  |
| Siswa dapat menghitung bangun datar yang membentuk bangun ruang balok. | C3 (penerapan) | 15 |  | √ |  |
| Siswa dapat menyebutkan persamaan sifat-sifat bangun ruang balok dan kubus. | C1 (ingatan) | 16 | √ |  |  |
| Siswa dapat membedakan jaring-jaring bangun ruang kubus dan bukan jaring-jaring bangun ruang kubus. | C2 (pemahaman) | 17 |  | √ |  |
| Siswa dapat menyebutkan sisi alas atau sisi tutup dari bangun balok. | C1 (ingatan) | 18 |  |  | √ |
|  | | | | | |
| Siswa dapat membedakan jaring-jaring bangun ruang balok dan bukan jaring-jaring bangun ruang balok. | C2 (pemahaman) | 19 |  | √ |  |
| Siswa dapat mengubah letak sisi sehingga bukan jaring-jaring kubus dapat menjadi jaring-jaring sempurna. | C3 (penerapan) | 20 |  | √ |  |
| Jumlah |  | 20 | 25% | 50% | 25% |