**Lampiran 17**



**DINAS PENDIDIKAN KOTA MAKASSAR**

**SEKOLAH DASAR NEGERI MAKASSAR**

**KECAMATAN RAPPOCINI**

**Jl. Tidung VI No.19 Makassar Tlp.**

**Email: *sdnmappala@yahoo.co.id***

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**SIKLUS II**

Sekolah : SD Negeri Mappala

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan

Kelas/Semester : IV/II

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

Pertemuan ke - : II (Dua)

* + - * 1. **Standar Kompetensi**
      1. Menunjukkan sikap terhadap Globalisasi di linkungannya

1. **Kompetensi Dasar**
   1. Menentukan sikap terhadap pengaruh globalisasi yang terjadi di lingkungannya.
2. **Indikator**

* Mampu menentukan sikap terhadap pengaruh globalisasi.
* Mampu mengidentifikasi perilaku yang negatif akibat globalisasi.
* Menunujukkan sikap menolak perilaku yang negatif dari pengaruh globalisasi.

1. **Tujuan Pembelajaran**

* Siswa mampu mengetahui cara menentukan sikap terhadap pengaruh globalisasi.
* Siswa mampu mengidentifikasi perilaku yang negatif akibat globalisasi.
* Siswa mampu menunjukkan sikap menolak perilaku yang negatif dari pengaruh globalisasi

1. **Materi Ajar**

**Sikap Terhadap Globalisasi**

Sikap adalah perbuatan yang berdasarkan pada suatu pendirian. Sikap perlu diambil agar dapat menentukan apa yang akan dilakukan. Selain itu, juga agar tidak terjerumus ke dampak negatif globalisasi. Menentukan sikap merupakan hal yang penting. Berikut ini sikap yang dapat diterapkan untuk menghadapi globalisasi :

1. Memilih, informasi yang baik dan berguna dari televisi, radio, surat kabar, dan internet.
2. Menjalankan ajaran agama.
3. Menjunjung jati diri bangsa dengan berprestasi di bidang tertentu.
4. Melestarikan kesenian tradisional dengan mempelajari kesenian tersebut.
5. Belajar yang rajin untuk membangun bangsa Indonesia.
6. Membiasakan diri bekerja sama, disiplin, dang menghargai waktu.

Indonesia sebagai negara berkembang tidak dapat menutup diri dari modernisasi dan globalisasi. Hal tersebut didasarkan dimulainya pasar global yang menandakan era globalisasi secara besar-besaran pada tahun 2015. Oleh karena itu, semua orang harus mempersiapkan diri agar dapat menarik manfaat dari arus globalisasi dan dapat menangkal pengaruh-pengaruh negartif yang dapat mengancam jati diri identitas bangsa.

Perubahan perilaku akibat Globalisasi :

Globalisasi telah mampu mengubah perilaku masyarakat dunia. Beberapa contoh perubahan perilaku masyarakat karena globalisasi :

1. Gaya Hidup
2. Makanan dan Minuman
3. Pakaian
4. Komunikasi
5. Transportasi
6. Nilai-nilai Tradisi

Pengaruh globalisasi, baik positif maupun negatif akan mengubah perilaku manusia. Oleh karena itu, kita harus bijaksana menghadapi pengaruh globalisasi tersebut. Untuk itu, kamu harus tetap menjadikan Pancasila sebagai landasan terhadap penggunaan teknologi dan budaya luar negeri yang masuk ke negara kita. Sebagai pandangan hidup bangsa, Pancasila merupakan perisai utama terhadap pengaruh negatif globalisasi. Selain berpegang teguh pada Pancasila, hal yang perlu kamu lakukan untuk mencegah semakin meluasnya pengaruh negatif globalisasi adalah meningkatkan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.Arus globalisasi tidak dapat kita bendung atau hentikan pengaruhnya telah menyebar ke negara-negara di dunia,termasuk negara itu. Seperti yang kita ketahui bahwa pengaruh globalisasi itu ada yang positif dan ada yang negatif. Untuk menyikapi, kamu harus selektif, kamu harus dapat menyaring segala pengaruh yang masuk baik budaya ataupun iptek, kamu harus pandai dalam memilih mana yang baik dan mana yang buruk.

Budaya luar negeri yang tidak sesuai dengan budaya dan kepribadian bangsa Indonesia :

1. Kekerasan
2. Individualisme
3. Materialisme
4. Pergaulan bebas

Budaya luar negeri yang dapat memajukan bangsa Indonesia :

1. Giat bekerja
2. Disiplin
3. Berorientasi ke masa depan
4. Menghargai waktu

Sikap selektif ini dimaksudkan juga agar budaya bangsa kita tidak punah dengan masuknya budaya asing. Kita harus menjaga kelestariannya.

1. **Model dan Metode Pembelajaran**

Model : Numbered Heads Together (NHT)

Metode : Ceramah, Kerja Kelompok, Penugasan

1. **Sumber dan Media Pembelajaran**
2. Sumber : Buku Paket Pendidikan Kewarganegaraan Menjadi Warga Negara yang Baik. Kelas IV. Hal. 77-91
3. Media : Media Grafis.
4. **Langkah-langkah Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Langkah-langkah kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
| Kegiatan awal | 1. Guru memberikan salam dan menyiapkan siswa untuk belajar. 2. Berdoa 3. Guru mengecek kehadiran siswa 4. Guru melakukan apersepsi (bertanya kepada siswa Bagaimana cara kalian menunjukkan sikap yang baik terhadap pengaruh perkembangan zaman?) 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. | ± 10 Menit |
| Kegiatan Inti | 1. Guru menyusun/menyiapkan skenario yang akan ditampilkan 2. Menunjuk beberapa siswa untuk mempelajari skenario dalam waktu beberapa hari sebelum KBM 3. Guru membentuk kelompok siswa yang anggotanya 5 orang 4. Memberikan penjelasan tentang kompetensi yang ingin dicapai 5. Memanggil para siswa yang sudah ditunjuk untuk melakonkan skenario yang sudah dipersiapkan 6. Masing-masing siswa berada di kelompoknya sambil mengamati skenario yang sedang diperagakan 7. Setelah selesai ditampilkan, masing-masing siswa diberikan lembar kerja untuk membahas penampilan masing-masing kelompok. 8. Masing-masing kelompok menyampaikan hasil kesimpulannya | ± 50 Menit |
| Kegiatan akhir | 1. Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari 2. Guru memberikan motivasi dan pesan moral kepada siswa. 3. Guru menutup pembelajaran dan berdoa. | ± 10 Menit |

1. **Penilaian**

Penilaian proses : observasi proses aktivitas mengajar guru dan aktivitas belajar siswa

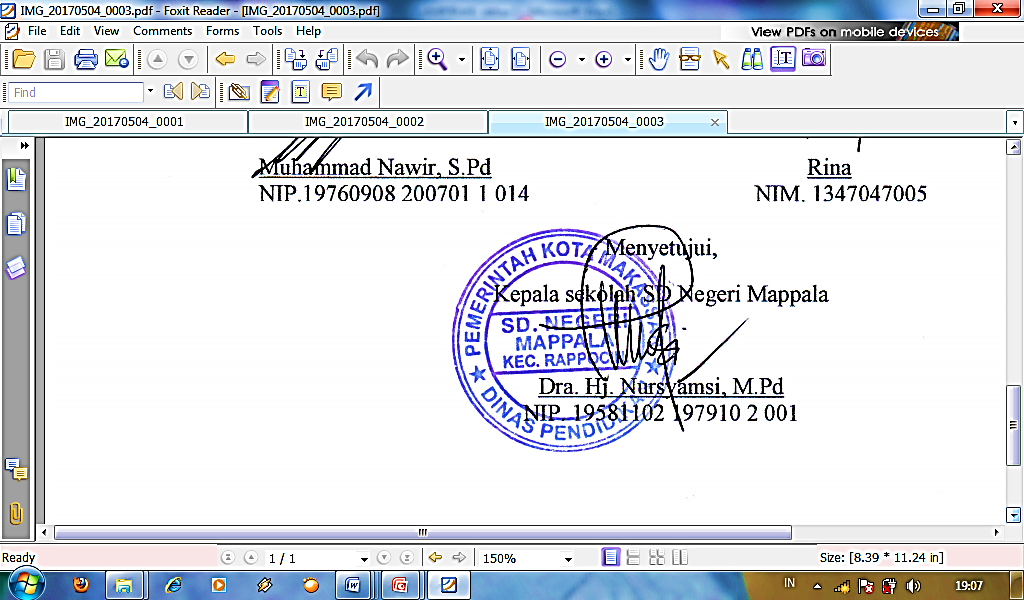
* + - 1. Penilaian hasil : tes hasil belajar (tertulis)
      2. Bentuk : tertulis
      3. Jenis :essay
      4. Instrumen dan kunci jawaban : (terlampir)

Makassar, Februari 2017

Mengetahui,

Guru Kelas IV Mahasiswa

Karmila S. Pd. Desi Yuliana Bisay

NIP. 19861010 2011 2 019 NIM. 1347047029

**Lampiran 18**

**Lembar Kerja Siswa**

**Siklus II (Pertemuan II)**

Kelompok :

Nama anggota kelompok : 1

2

3

4

5

Petunjuk : Duduklah bersama teman kelompokmu, kemudian berikan pendapat kalian mengenai aktifitas yang dibawah ini !

Tujuan : Mengetahui berbagai sikap terhadap Globalisasi !

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Aktifitas | Pendapat |
| 1 | Mempelajari tari tradisional |  |
| 2 | Memilih siaran televisi yang menunjang pengetahuan. |  |
| 3 | Mengucapkan permisi ketika lewat di depan orang tua |  |
| 4 | Disiplin |  |
| 5 | Memakai pakaian yang tidak mencerminkan budaya bangsa |  |
| 6 | Mengecat rambut |  |
| 7 | Belajar dengan rajin |  |
| 8 | Belajar jika ulangan |  |

**Lampiran 19**

**HASIL PENGAMATAN GURU**

**SIKLUS II**

**Nama Sekolah : SDN Mappala**

**Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan**

**Pertemuan : II**

**Tahun Pelajaran : 2016/2017**

**Kelas / Semester : IV (Empat) / II (Dua)**

**Petunjuk :**Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru

dengan memberi tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru mengajar.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Pengamatan Mengajar Guru** | **Indikator Yang Dimulai** | **Kategori**  **(3,2,1)** |
| 1 | Siswa mendengar penjelasan guru mengenai skenario yang akan ditampilkan | Siswa mengamati skenario.  **√**    Siswa menerima skenario dan LKS yang akan dibagikan oleh guru.  **√**  . Siswa mendengar penjelasan guru mengenai kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Cukup |
| 2 | Siswa membentuk kelompok siswa yang anggotanya 5 orang | Siswa menerima skenario dan LKS yang akan dibagikan oleh guru.  **√**  Siswa duduk bersama dengan kelompoknya masing-masing  Siswa menerima scenario dari guru | Kurang |
| 3 | Siswa dibagi dalam kelompok, dan mempelajari skenario dalam waktu beberapa hari sebelum KBM | Siswa mendengar penjelasan dari guru mengenai skenario yang di bagikan  **√**  Siswa mengamati skenario yang di bagikan  Siswa yang ditunjuk untuk bermain peran di depan kelas | Kurang |
| 4 | Siswa mendengar penjelasan guru tentang kompetensi yang ingin dicapai | Siswa mendengar penjelasan guru tentang materi pelajaran hari ini  **√**  Siswa mendengar penjelasan Guru memberikan tentang tujuan yang akan dicapai  **√**  Siswa mendengar penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan | Cukup |
| 5 | Siswa yang sudah ditunjuk untuk melakonkan skenario yang sudah dipersiapkan | Siswa sudah siap melakonkan skenarionya  **√**  Siswa yang sudah tampil meminta kelompok yang belum tampil untuk mengamati setiap peran yang sudah dilakonkan  Siswa yang belum tampil mengamati setiap peran masing-masing kelompok dengan cermat | Kurang |
| 6 | Siswa berada di kelompoknya sambil mengamati skenario yang sedang di peragakan | Siswa mengamati peran masing-masing kelompok  **√**  ktifitas dikategorikan baik dengan presentase 68 % - 100 %   * + 1. Aktifitas dikategorikan cukup dengan presentase 34 % - 67 %     2. Aktifitas dikategorikan kurang dengan presentase 0 % - 33 %   Siswa yang tampil melakonkan peran sesuai skenario yang dibagikan  **√**  Siswa yang lain melihat setiap penampilan masing-masing kelompok yang melakonkan skenarionya didepan kelas. | Cukup |
| 7 | Siswa diberikan lembar kerja untuk membahas penampilan masing-masing kelompok | Siswa menerima LKS dari guru  **√**    Siswa mengamati lembar kerja  sesuai dengan langkah-langkah di lembar kerja kelompok tersebut  Siswa mengerjakan lembar kerja siswa berdasarkan pada peran masing-masing anggota kelompok sesuai skenario | Kurang |
| 8 | Siswa memberikan penjelasan tentang kompetensi yang ingin dicapai | Siswa melihat kembali pekerjaannya sebelum dibaca didepan kelas  **√**  Guru meminta siswa melihat kembali pekerjaannya sebelum dibaca didepan kelas  Guru meminta siswa menulis kesimpulan berdasarkan lembar kerjanya | Kurang |
| Jumlah Skor Perolehan | | 11 | |
| Indikator Keberhasilan | | 61,11 % | |
| Kategori | | Cukup | |

Keterangan/Rubrik :

**3 = Baik** (Dikatakan baik apabila ketiga indikator terlaksana)

**2 = Cukup** (Dikatakan cukup apabila hanya dua indikator terlaksana)

1. **= Kurang** (Dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana)
2. Aktifitas dikategorikan **baik** dengan presentase 80 % - 100 %
3. Aktifitas dikategorikan **cukup** dengan presentase 59 % - 79 %
4. Aktifitas dikategorikan **kurang** dengan presentase 38 % - 58 %

Makassar, 2017

Observer

Widiawati

**HASIL PENGAMATAN SISWA**

**SIKLUS II**

**Nama Sekolah : SDN Mappala**

**Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan**

**Pertemuan : II**

**Tahun Pelajaran : 2016/2017**

**Kelas / Semester : IV (Empat) / II (Dua)**

**Petunjuk :**Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru

dengan memberi tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru mengajar.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **Aspek yang diamati (1,2, dan 3)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |
| **1** | | | **2** | | | **3** | | | **4** | | | **5** | | | **6** | | | 7 | | | | 8 | | | | |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | | **K** | **B** | | | **C** | **K** |
| 1. | AS |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ | |  |  | | | √ |  |
| 2. | AI |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | | √ |  | | |  | √ |
| 3. | FL | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | | √ |  | | |  | √ |
| 4. | FY | √ |  |  |  |  | √ | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ | |  |  | | | √ |  |
| 5. | GI | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | | √ |  | | |  | √ |
| 6. | MA |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ | √ |  |  |  |  | √ |  |  | | √ |  | | |  | √ |
| 7. | MI |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  | | √ |  | | |  | √ |
| 8. | MR |  |  | √ | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ | |  |  | | | √ |  |
| 9. | MY |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | | √ |  | | |  | √ |
| 10. | MF | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  | √ |  |  | √ |  | | √ |  | | | √ |  |
| 11. | MF | √ |  |  |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  | |  | √ | | |  | √ |
| 12. | A | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ | |  | √ | | |  | √ |
| 13. | AN | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ | √ | |  | √ | |  | √ | |  |
| 14. | ASD |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  | √ |  |  |  |  | √ |  | |  |  | | √ |  | | √ |
| 15. | AS |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  | |  |  | | √ |  | | √ |
| 16. | DA | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  | |  |  | | √ |  | | √ |
| 17. | DZ | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  | √ | |  | √ | |  | √ | |  |
| 18. | DM | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ | √ | |  |  | | √ |  | | √ |
| 19 | IA |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | |  |  | |  |  | |  |
| 20 | NS |  | √ |  |  | √ |  | √ | √ |  |  | √ |  | √ | √ |  |  | √ |  |  | | √ |  | |  |  | |  |
| 21 | NS |  |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ | |  |  | |  |  | |  |
| 22 | NA |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | |  |  | |  | √ | |  |
| 23 | RB | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  | √ | |  |  | |  | √ | |  |
| 24 |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  | √ | |  |  | |  | √ | |  |
| 25 | SA | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  | √ | | √ |  | | √ |  | | √ |
| 26 | A |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | | √ |  | |  | √ | |  |
| 27 | FB |  | √ |  |  | √ |  | √ | √ |  |  | √ |  | √ | √ |  |  | √ |  | √ | |  |  | |  |  | |  |
| 28 | AD | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | √ | |  |  | |  |
| 29 | FI |  |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  | | √ |  | |  |  | |  |
| 30 | PS |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| **Jumlah** | | **67** | | | **81** | | | **73** | | | **63** | | | **68** | | | **28** | | | **68** | | | | | **52** | | | |
| **Persentase Pencapaian** | | **74,44%** | | | **90%** | | | **81.11%** | | | **70.00%** | | | **75.56%** | | | **52%** | | | **75,56%** | | | | | **57,78%** | | | |
| **Kualifikasi** | | **C** | | | **B** | | | **B** | | | **K** | | | **C** | | | **K** | | | **C** | | | | | **K** | | | |

Persentase Pencapaian =

Presentasi Pencapain (%) = 14 X 100 = 77,8%

Kategori : Cukup 18

KET:

Baik (B) : 80%-100%

Cukup © : 59%-79%

Kurang (K) : 0%-58%

Makassar, Februari 2017

Observer

Widiawati

**Lampiran 21**

**Tes Akhir (Hasil Belajar)**

**Siklus II**

**Nama :**

**Hari / Tanggal :**

* + - * 1. **Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan tepat dan jelas !**

1. Apa yang dimaksud dengan budaya ?
2. Apa keuntungan yang diperoleh dari kerjasama antar negara dalam bidang budaya ?
3. Kesenian Indonesia apakah yang pernah tampil di India ?
4. Apakah nama dari rumah adat dan berasal dari daerah manakah rumah adat yang ada pada gambar dibawah ini ?



1. Sebutkan 3 contoh bidang kesenian Indonesia yang pernah tampil diluar negeri ?
2. Apakah yang dimaksud dengan globalisasi ?
3. Sebutkan budaya luar negeri yang tidak sesuai dengan budaya dan kepribadian bangsa Indonesia ?
4. Sikap apa saja yang diterapkan untuk menghadapi globalisasi ?
5. Sebutkan salah satu cara menjunjung jati diri bangsa ?
6. Sebutkan beberapa contoh perubahan perilaku masyarakat karena globalisasi?
   * + - 1. **Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus II**
7. Budaya adalah segala hasil pikiran dan budi daya manusia.
8. Keuntungan yang diperoleh yaitu dapat mengetahui kesenian dari negara lain selain itu, kita juga dapat menjalin hubungan yang semakin erat sehingga kita dapat terhindar dari kesalahpahaman.
9. Kesenian yang pernah tampil di India ialah Sandratari Ramayana.
10. Rumah adat Tongkonan, Toraja-Suslawesi Selatan.\\
11. 3 bidang kesenian yaitu Bidang seni pertunjukan, Bidang seni suara, dan Bidang Film.
12. Globalisasi ialah proses menyatunya berbagai macam bidang, seperti politik, ekonomi, perdagangan, sosial, dan budaya dari negara-negara yang ada diseluruh dunia.
13. Kekerasan, individualisme, materialisme, dan pergaulan bebas.\
14. Sikap yang ditunjukkan ialah :
15. Menjalankan ajaran agama.
16. Menjunjung jati diri bangsa dengan berprestasi di bidang tertentu.
17. Melestarikan kesenian tradisional dengan mempelajari kesenian tersebut.
18. Yaitu dengan tetap melestarikan kebudayaan negara kita serta berprestasi dalam suatu bidang.
19. Contoh perubahan perilaku masyarakat karena globalisasi yaitu dalam Gaya Hidup, Makanan dan Minuman dan Pakaian.

**Lampiran 22**

**PEDOMAN PENSKORAN SOAL**

**TES AKHIR (HASIL BELAJAR) SIKLUS II**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No**  **Soal** | **Aspek yang dinilai** | **Rubrik** | **Skor** |
| 1 | Apa yang dimaksud dengan budaya ? | 1. Jika jawaban benar dan tepat serta memberikan penjelasan 2. Jika jawaban benar tetapi kurang tepat 3. Jika jawaban salah 4. Jika tidak diisi | 3  2  1  0 |
| 2 | Apa keuntungan yang diperoleh dari kerja sama antar negara dalam bidang budaya ? | 1. Jika jawaban benar dan tepat serta memberikan penjelasan 2. Jika jawaban benar tetapi kurang tepat 3. Jika jawaban salah 4. Jika tidak diisi | 3  2  1  0 |
| 3 | Kesenian Indonesia apakah yang pernah tampil di Indonesia ? | 1. Jika jawaban benar dan tepat serta memberikan penjelasan 2. Jika jawaban benar tetapi kurang tepat 3. Jika jawaban salah 4. Jika tidak diisi | 3  2  1  0 |
| 4 | Apakah nama dari rumah adat dan berasal dari daerah manakah rumah adat yang ada pada gambar tersebut ? | 1. Jika jawaban benar dan tepat serta memberikan penjelasan 2. Jika jawaban benar tetapi kurang tepat 3. Jika jawaban salah 4. Jika tidak diisi | 3  2  1  0 |
| 5 | Sebutkan 3 contoh bidang kesenian Indonesia yang pernah tampil di luar negeri ? | 1. Jika jawaban benar dan tepat serta memberikan penjelasan 2. Jika jawaban benar tetapi kurang tepat 3. Jika jawaban salah 4. Jika tidak diisi | 3  2  1  0 |
| 6 | Apakah yang dimaksud dengan Globalisasi ? | 1. Jika jawaban benar dan tepat serta memberikan penjelasan 2. Jika jawaban benar tetapi kurang tepat 3. Jika jawaban salah 4. Jika tidak diisi | 3  2  1  0 |
| 7 | Sebutkan budaya luar negeri yang tidak sesuai dengan budaya dan kepribadian bangsa Indonesia ? | 1. Jika jawaban benar dan tepat serta memberikan penjelasan 2. Jika jawaban benar tetapi kurang tepat 3. Jika jawaban salah 4. Jika tidak diisi | 3  2  1  0 |
| 8 | Siap apa saja yang diterapkan untuk menghadapi Globalisasi ? | 1. Jika jawaban benar dan tepat serta memberikan penjelasan 2. Jika jawaban benar tetapi kurang tepat 3. Jika jawaban salah 4. Jika tidak diisi | 3  2  1  0 |
| 9 | Sebutkan salah satu cara menjunjung jati diri bangsa ? | 1. Jika jawaban benar dan tepat serta memberikan penjelasan 2. Jika jawaban benar tetapi kurang tepat 3. Jika jawaban salah 4. Jika tidak diisi | 3  2  1  0 |
|  | Sebutkan salah satu contoh perubahan perilaku masyarakat karena Globalisasi ? | 1. Jika jawaban benar dan tepat serta memberikan penjelasan 2. Jika jawaban benar tetapi kurang tepat 3. Jika jawaban salah 4. Jika tidak diisi | 3  2  1  0 |

X 100

**Lampiran 23**

**DATA TES HASIL BELAJAR SISWA SIKLUS II**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Skor** | **Nilai** | **Keterangan** |
| 1 | Agus S | 0 | 0 | Tidak Tuntas |
| 2 | As | 30 | 100 | Tuntas |
| 3 | Fl | 23 | 76 | Tuntas |
| 4 | Fy | 16 | 53 | Tidak Tuntas |
| 5 | Gi | 26 | 86 | Tuntas |
| 6 | M.AD A | 29 | 96 | Tuntas |
| 7 | M.I | 24 | 80 | Tuntas |
| 8 | M.R | 25 | 83 | Tuntas |
| 9 | M.Y R | 17 | 56 | Tidak tuntas |
| 10 | M.F | 24 | 80 | Tuntas |
| 11 | M.F | 23 | 76 | Tuntas |
| 12 | Aa | 23 | 76 | Tuntas |
| 13 | An | 25 | 83 | Tuntas |
| 14 | A S D | 23 | 76 | Tuntas |
| 15 | As | 27 | 90 | Tuntas |
| 16 | D A | 30 | 100 | Tuntas |
| 17 | D Z | 18 | 60 | Tuntas |
| 18 | D M | 30 | 100 | Tuntas |
| 19 | Ia | 27 | 90 | Tuntas |
| 20 | N S | 24 | 80 | Tuntas |
| 21 | N S | 27 | 76 | Tuntas |
| 22 | N A | 27 | 90 | Tuntas |
| 23 | Na | 30 | 100 | Tuntas |
| 24 | R B | 24 | 80 | Tuntas |
| 25 | S A | 24 | 80 | Tuntas |
| 26 | Al | 17 | 56 | Tidak tuntas |
| 27 | Fi | 23 | 76 | Tuntas |
| 28 | A P | 30 | 100 | Tuntas |
| 29 | Fi | 24 | 80 | Tuntas |
| 30 | P S | 25 | 83 | Tuntas |
| **Jumlah** | | | 2355 | |
| **Rata-rata** | | | 78,5 | |
| **Ketuntasan** | | | 26 | **86.67 %** |
| **Ketidaktuntasan** | | | 4 | **13,33 %** |
| **Kategori** | | | **Baik Sekali** | |

**Lampiran 24**

**DATA DESKRIPSI FREKUENSI NILAI TES HASIL BELAJAR**

**SISWA SIKLUS II**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nilai** | **Kategori** | **Jumlah Siswa** | **Persentase %** |
| 85-100 | Baik sekali | 19 | 63,33 % |
| 72-84 | Baik | 6 | 20 % |
| 56-71 | Cukup | 3 | 10% |
| 41-55 | Kurang | 1 | 3,33 % |
| 0-40 | Kurang Sekali | 1 | 3,33 % |
| **Jumlah** | | **30** | **100** |

**DATA DESKRIPSI KETUNTASAN HASIL BELAJAR SIKLUS II**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nilai** | **Kategori** | **Frekuensi** | **Persentase** |
| 74-100 | Tuntas | 26 | 63,33% |
| 0-73 | Tidak Tuntas | 4 | 36,67 % |
| Jumlah | | 30 | 100 % |

**Lampiran 25**

**REKAPITULASI TES HASIL BELAJAR SISWA**

**SIKLUS I DAN SIKLUS II**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | | **Nama Siswa** | **Siklus** | | **Keterangan** |
| **1** | **II** |
| **Nilai** | **Nilai** |
| 1 | | Agus S | 0 | 0 | Tidak/Tuntas |
| 2 | | Ai | 93 | 100 | Meningkat/Tuntas |
| 3 | | Fl | 80 | 86 | Meningkat/Tuntas |
| 4 | | Fi | 46 | 53 | Tidak Tuntas |
| 5 | | Gi | 50 | 96 | Meningkat/Tuntas |
| 6 | | M AD A | 76 | 80 | Meningkat/Tuntas |
| 7 | | M.I | 80 | 83 | Meningkat/Tuntas |
| 8 | | M.R | 63 | 80 | Meningkat/Tuntas |
| 9 | | M. Y R | 53 | 56 | Tidak Tuntas |
| 10 | | M. F | 60 | 76 | Meningkat/Tuntas |
| 11 | | M.F | 76 | 76 | Meningkat/Tuntas |
| 12 | | Aa | 80 | 83 | Meningkat/Tuntas |
| 13 | | An | 76 | 76 | Meningkat/Tuntas |
| 14 | | A S D | 86 | 90 | Meningkat/Tuntas |
| 15 | | As | 80 | 80 | Meningkat/Tuntas |
| 16 | | D A | 50 | 60 | Tidak tuntas |
| 17 | | D Z | 90 | 100 | Meningkat/Tuntas |
| 18 | | D M | 46 | 90 | Meningkat/Tuntas |
| 19 | | Is | 76 | 100 | Meningkat/Tuntas |
| 20 | | N S | 80 | 90 | Meningkat/Tuntas |
| 21 | | N S | 76 | 90 | Meningkat/Tuntas |
| 22 | | N A | 40 | 80 | Meningkat/Tuntas |
| 23 | | Ns | 80 | 100 | Meningkat/Tuntas |
| 24 | | R B | 76 | 80 | Meningkat/Tuntas |
| 25 | | S A | 80 | 100 | Meningkat/Tuntas |
| 26 | | Au | 43 | 76 | Meningkat/Tuntas |
| 27 | | Fe | 80 | 100 | Meningkat/Tuntas |
| 28 | | A P | 63 | 80 | Meningkat/Tuntas |
| 29 | | Fi | 76 | 83 | Meningkat/Tuntas |
| 30 | | P S | 25 | 83 | Meningkat/Tuntas |
|  | **Jumlah** | | **2028** | **2355** |  |
| **Rata-rata** | | **67,6** | **78,5** |
| **Ketutasan Belajar** | | **63,33%** | **86,67%** |
| **Ketidak Tuntasan Belajar** | | **36,67%** | **13,33 %** |