**Lampiran 13**



**DINAS PENDIDIKAN KOTA MAKASSAR**

**SEKOLAH DASAR NEGERI MAKASSAR**

**KECAMATAN RAPPOCINI**

**Jl. Tidung VI No.19 Makassar Tlp.**

**Email: *sdnmappala@yahoo.co.id***

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**SIKLUS II**

Sekolah : SD Negeri mappala

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan

Kelas/Semester : IV/II

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

Pertemuan ke - : I (Satu)

* + - * 1. **Standar Kompetensi**
      1. Menunjukkan sikap terhadap Globalisasi di linkungannya

1. **Kompetensi Dasar**
   1. Menjelaskan dampak kerja sama dengan negara lain di Bidang budaya
2. **Indikator**

* Mampu menjelaskan dampak kerja sama dengan negara lain di bidang budaya.
* Mampu mengetahui dampak dari kerja sama antar negara dalam bidan budaya.

1. **Tujuan Pembelajaran**

* Mampu memahami dampak dari kerja sama dengan negara lain di bidang budaya.
* Mampu mengetahui damapk dari kerja sama antar negara dalam bidang budaya

1. **Materi Ajar**

**Budaya Indonesia**

1. Kerja Sama dengan Negara Lain di Bidang Budaya.

Hubungan kerja sama negara Indonesia dengan negara lain bukan hanya di bidang ekonomi maupun politik. Bidang Budaya juga kerap digunakan sebagai ajang untuk menjalin kerja sama. Dengan kerja sama di bidang budaya, bangsa Indonesia menjadi mampu memahami karakter bangsa lain. Selain itu, kerja sama bidang budaya juga sebagai promosi kebudayaan kita di luar negeri.

Pada tahun 80-an, Indonesia pernah melakukan siaran bersama antara TVRI dan televisi Malaysia. Acara tersebut bernama “Titian Muhibah”. Acara tersebut dipandu langsung oleh pembawa acara dari Indonesia dan Malaysia.

Keuntungan yang diperoleh dari tukar-menukar budaya antar negara, antara lain kita dapat mengetahui kesenian dari negara lain. Selain itu, kita juga dapat menjalin hubungan yang erat sehingga kita dapat terhindar dari kesalahpahaman.

1. Misi kesenian Indonesia tingkat Internasional.

Banyak negara yang telah dikunjungi oleh para duta seni kita. Berikit ini contoh kesenian Indonesia yang pernah tampil diluar negeri.

* 1. Bidang Seni Pertunjukan
  2. Bidang Seni Suara
  3. Bidang Film

1. **Model dan Metode Pembelajaran**

Model : Bermain peran

Metode : Ceramah, Kerja Kelompok, Penugasan

1. **Sumber dan Media Pembelajaran**
2. Sumber : Buku Paket Pendidikan Kewarganegaraan Menjadi Warga Negara yang Baik. Kelas IV. Hal. 77-91
3. Media : Media Grafis.
4. **Langkah-langkah Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Langkah-langkah kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
| Kegiatan awal | 1. Guru memberikan salam dan menyiapkan siswa untuk belajar. 2. Berdoa 3. Guru mengecek kehadiran siswa 4. Guru melakukan apersepsi (tanya jawab mengenai kebudayaan Indonesia ) 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. | ± 10 Menit |
| Kegiatan Inti | 1. Guru menyusun/menyiapkan skenario yang akan ditampilkan 2. Menunjuk beberapa siswa untuk mempelajari skenario dalam waktu beberapa hari sebelum KBM 3. Guru membentuk kelompok siswa yang anggotanya 5 orang 4. Memberikan penjelasan tentang kompetensi yang ingin dicapai 5. Memanggil para siswa yang sudah ditunjuk untuk melakonkan skenario yang sudah dipersiapkan 6. Masing-masing siswa berada di kelompoknya sambil mengamati skenario yang sedang diperagakan 7. Setelah selesai ditampilkan, masing-masing siswa diberikan lembar kerja untuk membahas penampilan masing-masing kelompok. 8. Masing-masing kelompok menyampaikan hasil kesimpulannya | ± 50 Menit |
| Kegiatan akhir | 1. Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari. 2. Guru memberikan motivasi dan pesan moral kepada siswa. 3. Guru menutup pembelajaran dan berdoa. | ± 10 Menit |

1. **Penilaian**
2. Penilaian proses : observasi proses aktivitas mengajar guru dan aktivitas belajar siswa
3. Penilaian hasil : tes hasil belajar (tertulis)
   * + 1. Bentuk : tertulis
       2. Jenis :essay
       3. Instrumen dan kunci jawaban : (terlampir)

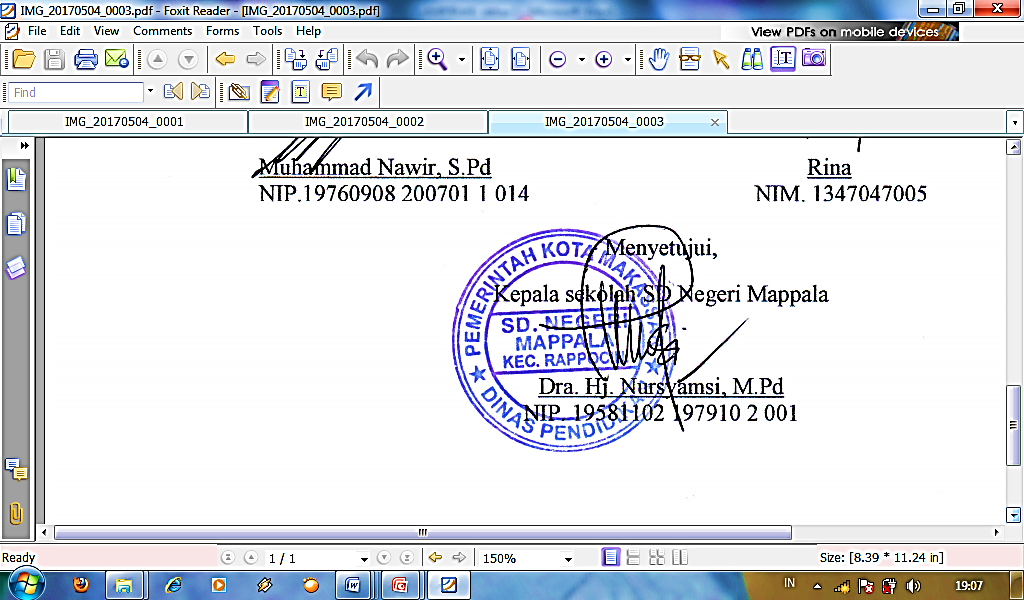
Makassar, Februari 2017

Mengetahui,

Guru Kelas IV Mahasiswa

Karmila S. Pd. Desi Yuliana Bisay

NIP. 19861010 2011 2 019 NIM. 1247047029



**Lampiran 14**

**Lembar Kerja Siswa**

**Siklus II (Pertemuan I)**

Kelompok :

Nama anggota kelompok : 1

2

3

4

5

Petunjuk : Duduklah bersama teman kelompokmu, kemudian tuliskan berbagai macam kesenian Indonesia yang pernah tampil di luar negeri dalam bidang Seni Pertunjukan, Bidang Seni Suara, dan Bidang Film.Kemudian presentasikan hasil diskusi tersebut didepan kelas !

Tujuan : Mengetahui berbagai macam kesenian Indonesia yang pernah tampil diluar negeri.

Alat : Buku Tulis dan Pulpen

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Bidang Seni** | | |
| **Pertunjukan** | **Suara** | **Film** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |

**Lampiran 15**

**HASIL OBSERVASI GURU**

**SIKLUS II**

**Nama Sekolah : SDN Mappala**

**Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan**

**Pertemuan : I**

**Tahun Pelajaran : 2016/2017**

**Kelas / Semester : IV (Empat) / II (Dua)**

**Petunjuk :**Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru

dengan memberi tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru mengajar.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Pengamatan Mengajar Guru** | **Indikator Yang Dimulai** | **Kategori**  **(3,2,1)** |
| 1 | Guru menyusun/ menyiapkan skenario yang akan ditampilkan | Guru menyiapkan skenario.  **√**    Guru menyediakan skenario dan LKS.  . Guru memberikan penjelasan kepada siswa kegiatan apa yang kita lakukan hari ini.  **√** | Cukup |
| 2 | Guru menunjuk beberapa siswa untuk mempelajari skenario dalam waktu beberapa hari sebelum KBM | Guru membagikan siswa kedalam beberapa kelompok  **√**  Guru membagikan skenario kepada setiap kelompok  **√**  Guru menunjuk beberapa siswa | Cukup |
| 3 | Guru membentuk kelompok siswa yang anggotanya 5 orang | Guru memberikan penjelasan mengenai skenario yang di bagikan  **√**    Guru membimbing siswa mengamati penjelasan guru mengenai skenario yang di bagikan  Guru membimbing siswa yang ditunjuk untuk bermain peran di depan kelas | Kurang |
| 4 | Guru memberikan penjelasan tentang kompetensi yang ingin dicapai | Guru memberikan penjelasan tentang kompetensi yang dicapai  **√**    Guru memberikan penjelasan tentang tujuan yang akan dicapai  Guru menjelaskan kegiatan akan dilakukan | Kurang |
| 5 | Guru memanggil para siswa yang sudah yang sudah ditunjuk untuk melakonkan skenario yang sudah dipersiapkan | Guru memberikan kesempatan pada kelompok yag sudah melakonkan skenarionya  **√**  Guru meminta kelolompok yang mengamati setiap peran yang sudah dilakonkan  Guru mengamati setiap peran masing-masing kelompok dengan cermat | Kurang |
| 6 | Masing-masing siswa berada di kelompoknya sambil mengamati skenario yang sedang di peragakan | Guru meminta siswa mengamati peran masing-masing kelompok  **√**  ktifitas dikategorikan baik dengan presentase 68 % - 100 %   * + 1. Aktifitas dikategorikan cukup dengan presentase 34 % - 67 %     2. Aktifitas dikategorikan kurang dengan presentase 0 % - 33 %   Guru meminta siswa yang tampil melakonkan peran sesuai skenario yang dibagikan  **√**  Guru melihat setiap penampilan siswa yang melakonkan skenarionya didepan kelas. | Cukup |
| 7 | Setelah selesai ditampilkan masing-masing siswa diberikan lembar kerja untuk membahas penampilan masing-masing kelompok | Guru membagikan lembar kerja kepada masing-masing kelompok  **√**  Guru meminta siswa mengamati lembar kerja sesuai dengan langkah-langkah di lembar kerja kelompok tersebut  Guru meminta siswa mengerjakan lembar kerja siswa berdasarkan pada peran masing-masing anggota kelompok sesuai skenario | Kurang |
| 8 | Masing –masing kelompok menyampaikan hasil kesimpulannya | Guru meminta siswa melihat kembali pekerjaannya sebelum dibaca didepan kelas  **√**  Guru meminta siswa melihat kembali pekerjaannya sebelum dibaca didepan kelas  Guru meminta siswa menulis kesimpulan berdasarkan lembar kerjanya | Kurang |
| Jumlah Skor Perolehan | | 11 | |
| Indikator Keberhasilan | | 61,11 % | |
| Kategori | | Cukup | |

Keterangan/Rubrik :

**3 = Baik** (Dikatakan baik apabila ketiga indikator terlaksana)

**2 = Cukup** (Dikatakan cukup apabila hanya dua indikator terlaksana)

1. **= Kurang** (Dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana)
2. Aktifitas dikategorikan **baik** dengan presentase 80 % - 100 %
3. Aktifitas dikategorikan **cukup** dengan presentase 59 % - 79 %
4. Aktifitas dikategorikan **kurang** dengan presentase 38 % - 58 %

Makassar, 2017

Observer

Guru Kelas IV

Karmila S. Pd.

NIP. 19861010 2011 2 019

**Lampiran 16**

**HASIL PENGAMATAN SISWA**

**SIKLUS II**

**Nama Sekolah : SDN Mappala**

**Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan**

**Pertemuan : I**

**Tahun Pelajaran : 2016/2017**

**Kelas / Semester : IV (Empat) / II (Dua)**

**Petunjuk :**Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru

dengan memberi tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru mengajar.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **Aspek yang diamati (1,2, dan 3)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |
| **1** | | | **2** | | | **3** | | | **4** | | | **5** | | | **6** | | | 7 | | | | 8 | | | | |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | | **K** | **B** | | | **C** | **K** |
| 1. | AS |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ | |  |  | | | √ |  |
| 2. | AI |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | | √ |  | | |  | √ |
| 3. | FL | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | | √ |  | | |  | √ |
| 4. | FY | √ |  |  |  |  | √ | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ | |  |  | | | √ |  |
| 5. | GI | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | | √ |  | | |  | √ |
| 6. | MADA |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ | √ |  |  |  |  | √ |  |  | | √ |  | | |  | √ |
| 7. | MI |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  | | √ |  | | |  | √ |
| 8. | MR |  |  | √ | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ | |  |  | | | √ |  |
| 9. | MY |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | | √ |  | | |  | √ |
| 10. | MF | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  | √ |  |  | √ |  | | √ |  | | | √ |  |
| 11. | MF | √ |  |  |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  | |  | √ | | |  | √ |
| 12. | A | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ | |  | √ | | |  | √ |
| 13. | AN | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ | √ | |  | √ | |  | √ | |  |
| 14. | ASD |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  | √ |  |  |  |  | √ |  | |  |  | | √ |  | | √ |
| 15. | AS |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  | |  |  | | √ |  | | √ |
| 16. | DA | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  | |  |  | | √ |  | | √ |
| 17. | DZ | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  | √ | |  | √ | |  | √ | |  |
| 18. | DM | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ | √ | |  |  | | √ |  | | √ |
| 19 | IA |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | |  |  | |  |  | |  |  | |
| 20 | NS |  | √ |  |  | √ |  | √ | √ |  |  | √ |  | √ | √ |  |  | √ |  |  | | √ |  | | √ |  | | √ |  | | √ |  |
| 21 | NS |  |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ | |  |  | | √ |  | |  | √ | |  | √ |
| 22 | NA |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | | √ |  | |  | √ | |  | √ | |  | √ |
| 23 | RB | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  | √ | |  |  | | √ |  | | √ |  | | √ |  |
| 24 |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  | √ | |  |  | |  |  | |  | √ | |  | √ |
| 25 | SA | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  | √ | |  |  | |  |  | |  | √ | |  | √ |
| 26 | A |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | | √ |  | |  |  | |  | √ | |  | √ |
| 27 | FB |  | √ |  |  | √ |  | √ | √ |  |  | √ |  | √ | √ |  |  | √ |  | √ | | √ |  | | √ |  | | √ |  | | √ |  |
| 28 | AD | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | √ |  | |  | √ | |  | √ |
| 29 | FI |  |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  | |  | √ | |  |  | |  |  | |  |  |
| 30 | PS |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  | | √ |  | |  | √ | |  |  | |  |  |
| **Jumlah** | | **73** | | | **81** | | | **69** | | | **33** | | | **36** | | | **28** | | | **68** | | | | | **64** | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |
| **Persentase Pencapaian** | | **81,11%** | | | **90%** | | | **76,67%** | | | **70,00%** | | | **67%** | | | **52%** | | | **75,56%** | | | | | **71,11%** | | | |  |
| **Kualifikasi** | | **B** | | | **B** | | | **C** | | | **C** | | | **C** | | | **K** | | | **C** | | | | | **C** | | | | √ |

Keterangan/Rubrik :

**3= Baik** (Dikatakan baik apabila ketiga indikator terlaksana)

**2= Cukup** (Dikatakan cukup apabila hanya dua indikator terlaksana)

**1 = Kurang** (Dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana)

1. Aktifitas dikategorikan **baik** dengan presentase 80 % - 100 %
2. Aktifitas dikategorikan **cukup** dengan presentase 59 % - 79 %
3. Aktifitas dikategorikan **kurang** dengan presentase 38 % - 58 %

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Pengamatan Mengajar Guru** | **Indikator Yang Dimulai** | **Kategori**  **(3,2,1)** |
| 1 | Siswa mendengar penjelasan guru mengenai skenario yang akan ditampilkan | Siswa mengamati skenario.  **√**    Siswa menerima skenario dan LKS yang akan dibagikan oleh guru.  . Siswa mendengar penjelasan guru mengenai kegiatan yang akan dilakukan hari ini | Kurang |
| 2 | Siswa membentuk kelompok siswa yang anggotanya 5 orang | Siswa menerima skenario dan LKS yang akan dibagikan oleh guru.  **√**  Siswa duduk bersama dengan kelompoknya masing-masing  Siswa menerima scenario dari guru | Kurang |
| 3 | Siswa dibagi dalam kelompok, dan mempelajari skenario dalam waktu beberapa hari sebelum KBM | Siswa mendengar penjelasan dari guru mengenai skenario yang di bagikan  **√**  Siswa mengamati skenario yang di bagikan  Siswa yang ditunjuk untuk bermain peran di depan kelas | Kurang |
| 4 | Siswa mendengar penjelasan guru tentang kompetensi yang ingin dicapai | Siswa mendengar penjelasan guru tentang materi pelajaran hari ini  **√**  Siswa mendengar penjelasan Guru memberikan tentang tujuan yang akan dicapai  **√**  Siswa mendengar penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan | Cukup |
| 5 | Siswa yang sudah ditunjuk untuk melakonkan skenario yang sudah dipersiapkan | Siswa sudah siap melakonkan skenarionya  **√**  Siswa yang sudah tampil meminta kelompok yang belum tampil untuk mengamati setiap peran yang sudah dilakonkan  Siswa yang belum tampil mengamati setiap peran masing-masing kelompok dengan cermat | Kurang |
| 6 | Siswa berada di kelompoknya sambil mengamati skenario yang sedang di peragakan | Siswa mengamati peran masing-masing kelompok  **√**  ktifitas dikategorikan baik dengan presentase 68 % - 100 %   * + 1. Aktifitas dikategorikan cukup dengan presentase 34 % - 67 %     2. Aktifitas dikategorikan kurang dengan presentase 0 % - 33 %   Siswa yang tampil melakonkan peran sesuai skenario yang dibagikan  **√**  Siswa yang lain melihat setiap penampilan masing-masing kelompok yang melakonkan skenarionya didepan kelas. | Cukup |
| 7 | Siswa diberikan lembar kerja untuk membahas penampilan masing-masing kelompok | Siswa menerima LKS dari guru  **√**  Siswa mengamati lembar kerja sesuai dengan langkah-langkah di lembar kerja kelompok tersebut  Siswa mengerjakan lembar kerja siswa berdasarkan pada peran masing-masing anggota kelompok sesuai scenario | Kurang |
| 8 | Siswa memberikan penjelasan tentang kompetensi yang ingin dicapai | Siswa melihat kembali pekerjaannya sebelum dibaca didepan kelas  **√**  Guru meminta siswa melihat kembali pekerjaannya sebelum dibaca didepan kelas  Guru meminta siswa menulis kesimpulan berdasarkan lembar kerjanya | Kurang |
| Jumlah Skor Perolehan | | 10 | |
| Indikator Keberhasilan | | 55,56 % | |
| Kategori | |  | |

Keterangan/Rubrik :

**3 = Baik** (Dikatakan baik apabila ketiga indikator terlaksana)

**2 = Cukup** (Dikatakan cukup apabila hanya dua indikator terlaksana)

1. **= Kurang** (Dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana)
2. Aktifitas dikategorikan **baik** dengan presentase 80 % - 100 %
3. Aktifitas dikategorikan **cukup** dengan presentase 59 % - 79 %
4. Aktifitas dikategorikan **kurang** dengan presentase 38 % - 58 %

Makassar, 2017

Observer

Widiawati