**ABSTRAK**

IBNU SULTAN.2017. Perbandingan Hasil Belajar IPA Melalui Penerapan Model Pemebelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* dengan Tipe *The Power Of Two* Pada Siswa Kelas IV SDN Gunung Sari 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Hj.Rosdiah Salam, M.Pd dan Dra. St. Nursiah B, M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1). Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini menelaah perbandingan hasil belajar IPA melalui penerapan model pemebelajaran kooperatif tipe *Make A Match* dengan Tipe *The Power Of Two* pada siswa kelas IV SDN Gunung Sari 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Tujuan penelitian ini adalah: 1. Untuk mengetahui hasil belajar IPA siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match*  di kelas IV SDN Gunung Sari 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar. 2.Untuk mengetahui hasil belajar IPA siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *The Power Of Two* di kelas IV SDN Gunung Sari 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar. 3.Untuk mengetahui perbedaan hasil belajar IPA siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* dengan tipe *The Power Of Two* di kelas IV SDN Gunung Sari 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis *Quasi Experimental Design* bentuk *Nonequivalent Control Grup Designs.* Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV A dan B yang berjumlah 62 orang. Analisis data dengan menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik infrensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: ada perbedaan hasil belajar IPA siswa dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* dengan Tipe *The Power Of Two* di kelas IV SDN Gunung Sari 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah: 1.Hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN Gunung Sari 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* mengalami peningkatan. 2.Hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN Gunung Sari 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar dengan menerapkan model pembelajaran model pembelajaran kooperatif *tipe The Power Of Two* mengalami peningkatan. 3.Terdapat perbedaan hasil belajar IPA dimana model kooperatif tipe *The Power Of Two* hasil posstestnya lebih tinggi dari model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* pada siswa kelas IV SDN Gunung Sari 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar.