**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( RPP ) pertemuan 1**

**Sekolah : SDN Gunung Sari 1**

**Mata Pelajaran : IPA**

**Kelas / Semester : IV / II**

**Waktu : 2 X 35 menit**

1. **Standar Kompetensi**

10. memahami Perubahan Lingkungan Fisik dan Pengaruhnya Terhadap Daratan

1. **Kompetensi Dasar**

10.1 Mendeskripsikan berbagai penyebab perubahan lingkungan fisik (angin, hujan,cahaya, matahari, dan gelombang air laut) .

1. **Indikator**

* Mengidentifikasi berbagai faktor penyebab perubahan lingkungan fisik
* Menjelaskan pengaruh faktor penyebab perubahan lingkungan terhadap daratan (angin, hujan, cahaya matahari dan gelombang laut.

1. **Tujuan Pembelajaran**

* Siswa dapat megidentifikasi berbagai faktor penyebab perubahan lingkungan fisik
* Siswa dapat menjelaskan proses terjadinya angin darat dan angin laut.

1. **Materi Pembelajaran**
   * Perubahan Lingkungan
2. **Model/Metode Pembelajaran**

* Model pembelajaran : *Make a Macth*
* Metode pembelajaran : ceramah, tanya jawab, demonstrasi, penugasan, diskusi.

1. **Sumber/ Media Belajar**

* Sumber :
* Media : Kartu Soal dan Kartu Jawaban

1. **Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

| **Kegiatan** | **DeskripsiKegiatan** | **AlokasiWaktu** |
| --- | --- | --- |
| **Pendahuluan** | 1. Guru memberi salam 2. Siswa berdo’a dipimpin oleh guru atau salah satu siswa yang di tunjuk 3. Guru menegecek kehadiran siswa 4. Apersepsi | 10 menit |
| **Inti** | 1. Guru Menjelaskan secara singkat materi tentang perubahan lingkungan. 2. Guru mengelompokkan siswa kedalam dua kelompok besar yaitu kelompok pemegang kartu soal dan kelompok memegang kartu jawaban. 3. guru membagikan kartu soal kepada kelompok 1 secara acak, dan kartu jawaban kepada kelompok 2 secara acak. 4. Guru membimbing siswa mencari pasangan dari kartu yang mereka peroleh 5. Guru meminta siswa mencari pasangan yang mempunyai kartu yang cocok dengan kartunya ( Soal Jawaban). 6. Setiap siswa yang dapat mencocokkan kartunya sebelum batas waktu diberi poin. 7. Setelah satu babak kartu dikocok lagi agar tiap siswa mendapat kartu yang berbeda dari sebelumnya. Demikian seterusnya. 8. Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik, | 50Menit |
| **Penutup** | 1. Siswa menyimpulkan hasil belajar 2. Guru memberikan pesan-pesan moral 3. Siswa berdo’a sebelum pulang | 10menit |

1. **Penilaian**

* Penilaian proses : aktivitas guru dan siswa
* Penilaian hasil belajar : tes tulisan dan evaluasi

Format Kriteria Penilaian

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Aspek | Kriteria | Skor |
| 1. | Konsep | \* semua benar  \* sebagian besar benar  \* sebagian kecil benar  \* semua salah | 4  3  2  1 |

**Makassar, Maret 2017**

**Mengetahui**

**Guru kelas IV Mahasiswa**

**Rosmina, S.Pd Ibnu sultan**

**NIP 19721231 200604 2 075 NIM 1347042005**