**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( RPP ) pertemuan 2**

**Sekolah : SDN Gunung Sari 1**

**Mata Pelajaran : IPA**

**Kelas / Semester : IV / II**

**Waktu : 2 X 35 menit**

1. **Standar Kompetensi**

10. memahami Perubahan Lingkungan Fisik dan Pengaruhnya Terhadap Daratan

1. **Kompetensi Dasar**

10.2 Menjelaskan pengaruh perubahan lingkungan fisik terhadap daratan (erosi, abrasi, banjir, dan longsor

1. **Indikator**

* Mnendemonstrasikan proses terjadinya erosi pada permukaan tanah.
* Mengidentifikasi cara mencegah erosi tanah dan abrasi.
* Menjelaskan cara mencegah erosi.

1. **Tujuan Pembelajaran**

* siswa dapat menceritakan proses terjadinya erosi pada permukaan tanah
* siswa dapat menyebutkan cara mencegah erosi tanah dan abrasi
* siswa dapat menjelaskan cara mencegah erosi.

1. **Materi Pembelajaran**
   * Perubahan Lingkungan
2. **Model/Metode Pembelajaran**

* Model pembelajaran : *Make a Macth*
* Metode pembelajaran : ceramah, tanya jawab, demonstrasi, penugasan, diskusi.

1. **Sumber/ Media Belajar**

* Sumber :
* Media : Kartu Soal dan Kartu Jawaban

1. **Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

| **Kegiatan** | **DeskripsiKegiatan** | **AlokasiWaktu** |
| --- | --- | --- |
| **Pendahuluan** | 1. Gurumembersalam 2. Siswaberdo’adipimpinoleh guru atausalahsatusiswa yang di tunjuk 3. Guru menegecekkehadiransiswa 4. Apersepsi | 10 menit |
| **Inti** | 1. Guru Menjelaskan secara singkat materi tentang perubahan lingkungan. 2. Guru mengelompokkan siswa kedalam dua kelompok besar yaitu kelompok pemegang kartu soal dan kelompok memegang kartu jawaban. 3. guru membagikan kartu soal kepada kelompok 1 secara acak, dan kartu jawaban kepada kelompok 2 secara acak. 4. Guru membimbing siswa mencari pasangan dari kartu yang mereka peroleh 5. Guru meminta siswa mencari pasangan yang mempunyai kartu yang cocok dengan kartunya ( Soal Jawaban). 6. Setiap siswa yang dapat mencocokkan kartunya sebelum batas waktu diberi poin. 7. Setelah satu babak kartu dikocok lagi agar tiap siswa mendapat kartu yang berbeda dari sebelumnya. Demikian seterusnya. 8. Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik, | 50Menit |
| **Penutup** | 1. Siswa menyimpulkan hasil belajar 2. Guru memberikan pesan-pesan moral 3. Siswa berdo’a sebelum pulang | 10menit |

1. **Penilaian**

* Penilaian proses : aktivitas guru dan siswa
* Penilaian hasil belajar : tes tulisan dan evaluasi

Format Kriteria Penilaian

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Aspek | Kriteria | Skor |
| 1. | Konsep | \* semua benar  \* sebagian besar benar  \* sebagian kecil benar  \* semua salah | 4  3  2  1 |

**Makassar, Maret 2017**

**Mengetahui**

**Guru kelas IV Mahasiswa**

**Rosmina, S.Pd Ibnu sultan**

**NIP. NIM 1247042005**