**LAMPIRAN**

*Lampiran 1*

**INSTRUMEN PENELITIAN *PRETEST***

**KISI-KISI INSTRUMEN TEST**

**KEMAMPUAN BERHITUNG SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SDN PANAIKANG III MAKASSAR TANPA MENGGUNAKAN METODE JARIMATIKA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Indikator** | **Butir Soal** |
| 1. | Menghitung perkalian bilangan satu angka dengan bilangan dua angka. | 1, 3, 4, 5, 7, 9, 11, 12, 13 |
| 2. | Menghitung perkalian bilangan satu angka dengan bilangan tiga angka. | 6, 14 |
| 3. | Menghitung perkalian bilangan dua angka dengan bilangan dua angka. | 2, 8, 10, 16, 17, 18, 19 |
| 4. | Menghitung perkalian bilangan dua angka dengan bilangan tiga angka. | 15, 20 |

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : IVA / 2

Tahun Ajaran : 2016 / 2017

Sekolah : SDN Panaikang III Makassar

Waktu : 60 menit

Instrumen ini digunakan pada siswa kelas IVA SDN Panaikang III Kecamatan Panakkukang Kota Makassar dengan judul penelitian : Pengaruh Metode Jarimatika TerhadapKemampuan Berhitung Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SDN Panaikang III Kecamatan Panakkukang Kota Makassar.

1. **Petunjuk**
2. Tulislah namamu pada tempat yang telah disediakan!
3. Bacalah soal dengan baik!
4. Kerjakan dengan penuh kejujuran dan ketelitian!
5. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang benar!
6. **Identitas Siswa**
7. Nama :
8. Kelas :
9. **Pertanyaan**
10. Hasil dari 14 x 6 adalah…
11. 82 b. 84 c. 85
12. Hasil dari 11 x 22 adalah…
13. 232 b. 242 c. 231
14. Hasil dari 37 x 9 adalah …
15. 333 b. 123 c. 323
16. Hasil dari 6 x (4 x 4) adalah…
17. 96 b. 69 c. 66
18. Hasil dari 7 x (8 x 6) adalah…
19. 363 b. 346 c. 336
20. Hasil dari 8 x 268 adalah…
21. 2144 b. 2122 c. 2244
22. Hasil dari 22 x 3 adalah…
23. 25 b. 33 c. 66
24. Hasil dari 49 x 66 adalah…
25. 323 b. 3234 c. 3233
26. Hasil dari 9 x 9 x 9 adalah…
27. 81 x 9 b. 729 c. 728
28. Hasil dari (8 x 9) x 10 adalah…
29. 720 b. 730 c. 710
30. Tentukanlah hasil dari perkalian berikut!
31. 476 b. 440 c. 376
32. Tentukanlah hasil dari perkalian berikut ini!
33. 632 b. 232 c. 237
34. Tentukanlah hasil dari perkalian berikut ini!
35. 883 b. 873 c. 783
36. Hasil dari 9 x 177 adalah…
37. 1515 b. 1593 c. 1414
38. Hasil dari 16 x 176 adalah…
39. 2176 b. 2816 c. 1276
40. Tentukanlah hasil dari perkalian berikut!
41. 1064 b. 1063 c. 1634
42. Tentukanlah hasil dari perkalian berikut!
43. 2609 b. 2619 c. 2669
44. Hasil dari 17 x 66 adalah…
45. 1122 b. 1212 c. 1012
46. Hasil dari 18 x 8 + 27 x 17 adalah…
47. 603 b. 497 c. 840
48. Hasil dari 19 x 288 adalah…
49. 4471 b. 5477 c. 5472

*Lampiran 2*

**RUBRIK PENILAIAN UNTUK INSTRUMEN PENELITIAN *PRETEST***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Jawaban | Aspek yang dinilai | Skor | Nilai |
| 1 | B | * Jika jawaban benar * Jika jawaban salah | 1  0 | 1 |
| 2 | B | * Jika jawaban benar * Jika jawaban salah | 1  0 | 1 |
| 3 | A | * Jika jawaban benar * Jika jawaban salah | 1  0 | 1 |
| 4 | A | * Jika jawaban benar * Jika jawaban salah | 1  0 | 1 |
| 5 | C | * Jika jawaban benar * Jika jawaban salah | 1  0 | 1 |
| 6 | A | * Jika jawaban benar * Jika jawaban salah | 1  0 | 1 |
| 7 | C | * Jika jawaban benar * Jika jawaban salah | 1  0 | 1 |
| 8 | B | * Jika jawaban benar * Jika jawaban salah | 1  0 | 1 |
| 9 | B | * Jika jawaban benar * Jika jawaban salah | 1  0 | 1 |
| 10 | A | * Jika jawaban benar * Jika jawaban salah | 1  0 | 1 |
| 11 | A | * Jika jawaban benar * Jika jawaban salah | 1  0 | 1 |
| 12 | A | * Jika jawaban benar * Jika jawaban salah | 1  0 | 1 |
| 13 | C | * Jika jawaban benar * Jika jawaban salah | 1  0 | 1 |
| 14 | B | * Jika jawaban benar * Jika jawaban salah | 1  0 | 1 |
| 15 | B | * Jika jawaban benar * Jika jawaban salah | 1  0 | 1 |
| 16 | C | * Jika jawaban benar * Jika jawaban salah | 1  0 | 1 |
| 17 | B | * Jika jawaban benar * Jika jawaban salah | 1  0 | 1 |
| 18 | A | * Jika jawaban benar * Jika jawaban salah | 1  0 | 1 |
| 19 | A | * Jika jawaban benar * Jika jawaban salah | 1  0 | 1 |
| 20 | C | * Jika jawaban benar * Jika jawaban salah | 1  0 | 1 |
| **Jumlah** | | | | 20 |

Keterangan :

*Lampiran 3*

**INSTRUMEN PENELITIAN *POSTTEST***

**KISI-KISI INSTRUMEN TEST**

**KEMAMPUAN BERHITUNG SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SDN PANAIKANG III MAKASSAR dengan MENGGUNAKAN METODE JARIMATIKA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Indikator** | **Butir Soal** |
| 1. | Menghitung perkalian bilangan satu angka dengan bilangan dua angka. | 1, 2, 3, 7, 8, 9, 10, 14, 17 |
| 2. | Menghitung perkalian bilangan satu angka dengan bilangan tiga angka. | 5, 15 |
| 3. | Menghitung perkalian bilangan dua angka dengan bilangan dua angka. | 6, 11, 12, 13, 18, 19, 20 |
| 4. | Menghitung perkalian bilangan dua angka dengan bilangan tiga angka. | 4, 16 |

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : IVA / 2

Tahun Ajaran : 2016 / 2017

Sekolah : SDN Panaikang III Makassar

Waktu : 60 menit

Instrumen ini digunakan pada siswa kelas IVA SDN Panaikang III Kecamatan Panakkukang Kota Makassar dengan judul penelitian : Pengaruh Metode Jarimatika Terhadap Kemampuan Berhitung Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SDN Panaikang III Kecamatan Panakkukang Kota Makassar.

1. **Petunjuk**
2. Tulislah namamu pada tempat yang telah disediakan!
3. Bacalah soal dengan baik!
4. Kerjakan dengan penuh kejujuran dan ketelitian!
5. Gunakanlah metode jarimatika untuk menemukan jawabannya!
6. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang benar!
7. **Identitas Siswa**
8. Nama :
9. Kelas :
10. **Pertanyaan**
11. Hasil dari 37 x 9 adalah …
12. 333 b. 123 c. 323
13. Hasil dari 6 x (4 x 4) adalah…
14. 96 b. 69 c. 66
15. Hasil dari 14 x 6 adalah…
16. 82 b. 84 c. 85
17. Hasil dari 19 x 288 adalah…
18. 4471 b. 5477 c. 5472
19. Hasil dari 8 x 268 adalah…
20. 2144 b. 2122 c. 2244
21. Hasil dari 11 x 22 adalah…
22. 232 b. 242 c. 231
23. Hasil dari 7 x (8 x 6) adalah…

a.363 b. 346 c. 336

1. Tentukanlah hasil dari perkalian berikut!

a.476 b. 440 c. 376

1. Hasil dari 22 x 3 adalah…

a.25 b. 33 c. 66

1. Hasil dari 9 x 9 x 9 adalah…

a.81 x 9 b. 729 c. 728

1. Tentukanlah hasil dari perkalian berikut!

a.1064 b. 1063 c. 1634

1. Hasil dari (8 x 9) x 10 adalah…

a.720 b. 730 c. 710

1. Hasil dari 49 x 66 adalah…

a.323 b. 3234 c. 3233

1. Tentukanlah hasil dari perkalian berikut ini!

a.883 b. 873 c. 783

1. Hasil dari 9 x 177 adalah…

a.1515 b. 1593 c. 1414

1. Hasil dari 16 x 176 adalah…

a.2176 b. 2816 c. 1276

1. Tentukanlah hasil dari perkalian berikut ini!

a.632 b. 232 c. 237

1. Hasil dari 17 x 66 adalah…

a.1122 b. 1212 c. 1012

1. Hasil dari 18 x 8 + 27 x 17 adalah…

a.603 b. 497 c. 840

1. Tentukanlah hasil dari perkalian berikut!

a.2609 b. 2619 c. 2669

*Lampiran 4*

**RUBRIK PENILAIAN UNTUK INSTRUMEN PENELITIAN *POSTTEST***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Jawaban | Aspek yang dinilai | Skor | Nilai |
| 1 | A | * Jika jawaban benar * Jika jawaban salah | 1  0 | 1 |
| 2 | A | * Jika jawaban benar * Jika jawaban salah | 1  0 | 1 |
| 3 | B | * Jika jawaban benar * Jika jawaban salah | 1  0 | 1 |
| 4 | C | * Jika jawaban benar * Jika jawaban salah | 1  0 | 1 |
| 5 | A | * Jika jawaban benar * Jika jawaban salah | 1  0 | 1 |
| 6 | B | * Jika jawaban benar * Jika jawaban salah | 1  0 | 1 |
| 7 | C | * Jika jawaban benar * Jika jawaban salah | 1  0 | 1 |
| 8 | A | * Jika jawaban benar * Jika jawaban salah | 1  0 | 1 |
| 9 | C | * Jika jawaban benar * Jika jawaban salah | 1  0 | 1 |
| 10 | B | * Jika jawaban benar * Jika jawaban salah | 1  0 | 1 |
| 11 | C | * Jika jawaban benar * Jika jawaban salah | 1  0 | 1 |
| 12 | A | * Jika jawaban benar * Jika jawaban salah | 1  0 | 1 |
| 13 | B | * Jika jawaban benar * Jika jawaban salah | 1  0 | 1 |
| 14 | C | * Jika jawaban benar * Jika jawaban salah | 1  0 | 1 |
| 15 | B | * Jika jawaban benar * Jika jawaban salah | 1  0 | 1 |
| 16 | B | * Jika jawaban benar * Jika jawaban salah | 1  0 | 1 |
| 17 | A | * Jika jawaban benar * Jika jawaban salah | 1  0 | 1 |
| 18 | A | * Jika jawaban benar * Jika jawaban salah | 1  0 | 1 |
| 19 | A | * Jika jawaban benar * Jika jawaban salah | 1  0 | 1 |
| 20 | B | * Jika jawaban benar * Jika jawaban salah | 1  0 | 1 |
| **Jumlah** | | | | 20 |

Keterangan :

*Lampiran 5*

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Nama Sekolah : SDN Panaikang III Makassar**

**Kelas / Semester : IVA / II**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit**

1. **Standar Kompetensi**

**Bilangan**

1. Memahami dan menggunakan sifat-sifat operasi hitung bilangan dalam pemecahan masalah
2. **Kompetensi Dasar**

**Bilangan**

* 1. Menggunakan operasi perkalian dan pembagian

1. **Indikator**
   * 1. Menghitung perkalian bilangan satu angka dengan bilangan dua angka.
     2. Menghitung perkalian bilangan satu angka dengan bilangan tiga angka.
     3. Menghitung perkalian bilangan dua angka dengan bilangan dua angka.
     4. Menghitung perkalian bilangan dua angka dengan bilangan tiga angka.
2. **Tujuan Pembelajaran**
3. Siswa mampu menghitung perkalian bilangan satu angka dengan bilangan dua angka.
4. Siswa mampu menghitung perkalian bilangan satu angka dengan bilangan tiga angka.
5. Siswa mampu menghitung perkalian bilangan dua angka dengan bilangan dua angka.
6. Siswa mampu menghitung perkalian bilangan dua angka dengan bilangan tiga angka.
7. **Materi Pokok**

\*Operasi Hitung Perkalian

1. **Metode Pembelajaran**

\*Metode : Jarimatika, Demonstrasi, Ceramah, Penugasan, dan Tanya Jawab.

1. **Langkah-langkah Pembelajaran**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kegiatan** | **Deskripsi Kegiatan** | **Alokasi Waktu** |
| 1. | **PENDAHULUAN** | * Guru memberi salam * Membaca do’a sebelum belajar * Mengecek kehadiran siswa * Memberi motivasi dengan bertanya kabar siswa dan perasaan siswa dalam mengikuti pembelajaran * Mengajak siswa bermain Gelas Berjalan sambil bernyanyi “Guruku tersayang”, jika lagu berhenti dan gelas pun berhenti berjalan, maka siswa yang memegang gelas diminta menjawab pertanyaan perkalian yang diberikan guru. * Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai * Menyampaikan secara ringkas proses pembelajaran yang akan dilakukan | 10 menit |
| 2. | **INTI** | * Mengingatkan siswa tentang angka dan lambang bilangan. * Mengingatkan siswa konsep perkalian. * Mengenalkan metode jarimatika dan formasi jari tangan yang digunakan. * Menjelaskan ketentuan-ketentuan dalam metode jarimatika. * Memberikan contoh soal perkalian. * Guru dan siswa melakukan operasi perkalian dengan mendemonstrasikan menggunakan jari tangan berdasarkan contoh soal. * Membagikan LKS kepada siswa untuk dikerjakan secara individu. * Meminta siswa maju ke depan kelas dengan memperagakan cara menghitung menggunakan metode jarimatika. * Meminta siswa lain menanggapi presentasi temannya. * Membahas soal yang telah dikerjakan bersama siswa. | 70 menit |
| 3. | **PENUTUP** | * Guru bersama siswa membuat kesimpulan terhadap materi operasi hitung perkalian * Guru memberikan evaluasi kepada seluruh siswa untuk menguji pemahaman. * Guru mengajak siswa bernyanyi “Guruku Tersayang” * Membaca do’a setelah belajar. * Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam. | 10 menit |

1. **Media dan Sumber Pembelajaran**

\*Media : Jari Tangan

\*Sumber :

* Silabus Matematika Kelas IV semester I
* Mustaqim, Burhan dan Ary Astuty. 2008. *Ayo Belajar Matematika untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

1. **Penilaian**
2. Tekhnik Penilaian

Tes : Tes tertulis

1. Bentuk Instrumen

Tes tertulis : Essai (Terlampir)

1. Prosedur Penilaian

Penilaian proses dilaksanakan pada saat proses pembelajaran berlangsung sedangkan penilaian hasil akan dilaksanakan pada akhir pembelajaran. Makassar, 18 Mei 2017

Guru Kelas Peneliti

Bertha Tasik P. S.Pd Hasni

NIP. 19580725 198203 2 009 NIM. 1347040016

Mengetahui,

Kepala SD Negeri Panaikang III Makassar

Drs. H. Tassakka

Nip. 19591210 198203 1 026

*Lampiran 6*

**LEMBAR KERJA SISWA**

**(LKS)**

Nama :

Kelas/Semester :

Mata Pelajaran :

Petunjuk :

1. Perhatikan dan pahami soal yang ada!
2. Temukan jawabannya dengan menggunakan metode jarimatika!
3. Setelah selesai, peragakanlah penggunaan jarimatika di depan kelasmu!

Soal !

1. 3 x 4 = 4 x ..... 4. (..... x 8) x 7 = 2 x (8 x 7)

........ = ............ .............. x 7 = 2 x ..........

............ = ............

1. 7 x 9 = .....x 7 5. 9 x (5 + 4) = (9 x 5) + (9 x ....)

........ = ............ 9 x ........... = .......... + (9 x ....)

................. = .......... + .............

1. (3 x 3) x 6 = ...... x (3 x 6) ......... = ..........

.......... x 6 = ...... x ...........

............ = ..............

\*SELAMAT BEKERJA\*

*Lampiran 7*

**RUBRIK PENILAIAN LKS**

1. **Kunci Jawaban**
2. 3 x 4 = 4 x 3 4. (2 x 8) x 7 = 2 x (8 x 7)

12 = 12 16 x 7 = 2 x 56

112 = 112

1. 7 x 9 = 9 x 7 5. 9 x (5 + 4) = (9 x 5) + (9 x 4)

63 = 63 9 x 9 = 45 + (9 x 4)

81 = 45 + 36

1. (3 x 3) x 6 = 3 x (3 x 6) 81 = 81

9 x 6. = 3 x 18

54 = 54

1. **Pedoman Penskoran**

|  |  |
| --- | --- |
| **No** | **Keterangan** |
| 1. | Skor 3 : jika menuliskan jawaban benardan langkah kerja benar  Skor 2 : jika hanya menuliskan jawaban benar tanpa langkah kerja atau langkah kerja benar jawaban akhir salah  Skor 1 : jika menuliskan jawaban tapi salah  Skor 0 : jika tidak menuliskan jawaban |
| 2. | Skor 3 : jika menuliskan jawaban benardan langkah kerja benar  Skor 2 : jika hanya menuliskan jawaban benar tanpa langkah kerja atau langkah kerja benar jawaban akhir salah  Skor 1 : jika menuliskan jawaban tapi salah  Skor 0 : jika tidak menuliskan jawaban |
| 3. | Skor 3 : jika menuliskan jawaban benardan langkah kerja benar  Skor 2 : jika hanya menuliskan jawaban benar tanpa langkah kerja atau langkah kerja benar jawaban akhir salah  Skor 1 : jika menuliskan jawaban tapi salah  Skor 0 : jika tidak menuliskan jawaban |
| 4. | Skor 3 : jika menuliskan jawaban benardan langkah kerja benar  Skor 2 : jika hanya menuliskan jawaban benar tanpa langkah kerja atau langkah kerja benar jawaban akhir salah  Skor 1 : jika menuliskan jawaban tapi salah  Skor 0 : jika tidak menuliskan jawaban |
| 5. | Skor 3 : jika menuliskan jawaban benardan langkah kerja benar  Skor 2 : jika hanya menuliskan jawaban benar tanpa langkah kerja atau langkah kerja benar jawaban akhir salah  Skor 1 : jika menuliskan jawaban tapi salah  Skor 0 : jika tidak menuliskan jawaban |

Nilai akhir = x 100

Keterangan:

Nilai perolehan = nilai yang diperoleh siswa

Nilai maksimal = 15

*Lampiran 9*

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Nama Sekolah : SDN Panaikang III Makassar**

**Kelas / Semester : IVA / II**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit**

1. **Standar Kompetensi**

**Bilangan**

1. Memahami dan menggunakan sifat-sifat operasi hitung bilangan dalam pemecahan masalah
2. **Kompetensi Dasar**

**Bilangan**

* 1. Menggunakan operasi perkalian dan pembagian

1. **Indikator**
   * 1. Menghitung perkalian bilangan satu angka dengan bilangan dua angka.
     2. Menghitung perkalian bilangan satu angka dengan bilangan tiga angka.
     3. Menghitung perkalian bilangan dua angka dengan bilangan dua angka.
     4. Menghitung perkalian bilangan dua angka dengan bilangan tiga angka.\
2. **Tujuan Pembelajaran**
3. Siswa mampu menghitung perkalian bilangan satu angka dengan bilangan dua angka.
4. Siswa mampu menghitung perkalian bilangan satu angka dengan bilangan tiga angka.
5. Siswa mampu menghitung perkalian bilangan dua angka dengan bilangan dua angka.
6. Siswa mampu menghitung perkalian bilangan dua angka dengan bilangan tiga angka.
7. **Materi Pokok**

\*Operasi Hitung Perkalian

1. **Metode Pembelajaran**

\*Metode : Jarimatika, Demonstrasi, Ceramah, Penugasan, dan Tanya Jawab.

1. **Langkah-langkah Pembelajaran**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kegiatan** | **Deskripsi Kegiatan** | **Alokasi Waktu** |
| 1. | **PENDAHULUAN** | * Guru memberi salam * Membaca do’a sebelum belajar * Mengecek kehadiran siswa * Memberi motivasi dengan bertanya kabar siswa dan perasaan siswa dalam mengikuti pembelajaran * Mengajak siswa bermain “Marina Menari di Atas Menara” * Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai * Menyampaikan secara ringkas proses pembelajaran yang akan dilakukan | 10 menit |
| 2. | **INTI** | * Mengingatkan siswa tentang angka dan lambang bilangan. * Mengingatkan siswa konsep perkalian. * Mengenalkan metode jarimatika dan formasi jari tangan yang digunakan. * Menjelaskan ketentuan-ketentuan dalam metode jarimatika. * Memberikan contoh soal perkalian. * Guru dan siswa melakukan operasi perkalian dengan mendemonstrasikan menggunakan jari tangan berdasarkan contoh soal. * Membagikan LKS kepada siswa untuk dikerjakan secara individu. * Meminta siswa maju ke depan kelas dengan memperagakan cara menghitung menggunakan metode jarimatika. * Meminta siswa lain menanggapi presentasi temannya. * Membahas soal yang telah dikerjakan bersama siswa. | 70 menit |
| 3. | **PENUTUP** | * Guru bersama siswa membuat kesimpulan terhadap materi operasi hitung perkalian * Guru memberikan evaluasi kepada seluruh siswa untuk menguji pemahaman. * Guru mengajak siswa bermain “Marina Menari di Atas Menara” * Membaca do’a setelah belajar. * Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam. | 10 menit |

1. **Media dan Sumber Pembelajaran**

\*Media : Jari Tangan

\*Sumber :

* Silabus Matematika Kelas IV semester I
* Mustaqim, Burhan dan Ary Astuty. 2008. *Ayo Belajar Matematika untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

1. **Penilaian**
2. Tekhnik Penilaian

Tes : Tes tertulis

1. Bentuk Instrumen

Tes tertulis : Essai (Terlampir)

1. Prosedur Penilaian

Penilaian proses dilaksanakan pada saat proses pembelajaran berlangsung sedangkan penilaian hasil akan dilaksanakan pada akhir pembelajaran. Makassar, Mei 2017

Guru Kelas Peneliti

Bertha Tasik P. S.Pd Hasni

NIP. 19580725 198203 2 009 NIM. 1347040016

Mengetahui,

Kepala SD Negeri Panaikang III Makassar

Drs. H. Tassakka

Nip. 19591210 198203 1 026

*Lampiran 9*

**RUBRIK PENILAIAN LKS**

1. **Kunci Jawaban**
2. Boleh menggunakan jarimatika 5. Boleh menggunakan secara langsung atau jarimatika secara langsung atau

1. menggunakan jarimatikasaat 6 x 8
2. menggunakan jarimatika saat 6 x 7
3. menggunakan jarimatika saat 9x9 dan 8x9
4. **Pedoman Penskoran**

|  |  |
| --- | --- |
| **No** | **Keterangan** |
| 1. | Skor 3 : jika menuliskan jawaban benardan langkah kerja benar  Skor 2 : jika hanya menuliskan jawaban benar tanpa langkah kerja atau langkah kerja benar jawaban akhir salah  Skor 1 : jika menuliskan jawaban tapi salah  Skor 0 : jika tidak menuliskan jawaban |
| 2. | Skor 3 : jika menuliskan jawaban benardan langkah kerja benar  Skor 2 : jika hanya menuliskan jawaban benar tanpa langkah kerja atau langkah kerja benar jawaban akhir salah  Skor 1 : jika menuliskan jawaban tapi salah  Skor 0 : jika tidak menuliskan jawaban |
| 3. | Skor 3 : jika menuliskan jawaban benardan langkah kerja benar  Skor 2 : jika hanya menuliskan jawaban benar tanpa langkah kerja atau langkah kerja benar jawaban akhir salah  Skor 1 : jika menuliskan jawaban tapi salah  Skor 0 : jika tidak menuliskan jawaban |
| 4. | Skor 3 : jika menuliskan jawaban benardan langkah kerja benar  Skor 2 : jika hanya menuliskan jawaban benar tanpa langkah kerja atau langkah kerja benar jawaban akhir salah  Skor 1 : jika menuliskan jawaban tapi salah  Skor 0 : jika tidak menuliskan jawaban |
| 5. | Skor 3 : jika menuliskan jawaban benardan langkah kerja benar  Skor 2 : jika hanya menuliskan jawaban benar tanpa langkah kerja atau langkah kerja benar jawaban akhir salah  Skor 1 : jika menuliskan jawaban tapi salah  Skor 0 : jika tidak menuliskan jawaban |

Nilai akhir = x 100

Keterangan:

Nilai perolehan = nilai yang diperoleh siswa

Nilai maksimal = 15

*Lampiran 11*

*Lampiran 12*

*Lampiran 13*

*Lampiran 14*

**Persentase Kategori Kemampuan Berhitung Siswa Kelas IVA SDN Panaikang III Kecamatan Panakkukang Kota Makassar**

|  |  |
| --- | --- |
| **Interval Nilai**  **(angka 100)** | **Pengkategorian** |
| 86 -100 | Sangat baik |
| 71 – 85 | Baik |
| 56 – 70 | Cukup / Sedang |
| 41 – 55 | Kurang |
| ≤ 40 | Sangat Kurang |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **NAMA** | **PRETEST** | **KATEGORI** | **POSSTEST** | **KATEGORI** |
| 1 | **FRL** | 60 | Cukup | 90 | Sangat Baik |
| 2 | **AM** | 55 | Kurang | 70 | Cukup |
| 3 | **RHM** | 45 | Kurang | 65 | Cukup |
| 4 | **FTR** | 50 | Kurang | 75 | Baik |
| 5 | **ALT** | 70 | Cukup | 85 | Baik |
| 6 | **RFK** | 50 | Kurang | 75 | Baik |
| 7 | **ILH** | 50 | Kurang | 75 | Baik |
| 8 | **ARS** | 45 | Kurang | 75 | Baik |
| 9 | **RSL** | 45 | Kurang | 90 | Sangat Baik |
| 10 | **IWN** | 40 | Sangat Kurang | 50 | Kurang |
| 11 | **RHL** | 45 | Kurang | 75 | Baik |
| 12 | **ASR** | 40 | Sangat Kurang | 70 | Cukup |
| 13 | **RHN** | 50 | Kurang | 75 | Baik |
| 14 | **HLL** | 50 | Kurang | 75 | Baik |
| 15 | **ALV** | 55 | Kurang | 75 | Baik |
| 16 | **BN** | 45 | Kurang | 75 | Baik |
| 17 | **WLY** | 45 | Kurang | 70 | Cukup |
| 18 | **MRS** | 40 | Sangat kurang | 70 | Cukup |
| 19 | **RVL** | 40 | Sangat kurang | 70 | Cukup |
| 20 | **ARY** | 45 | Kurang | 70 | Cukup |
| 21 | **ADL** | 50 | Kurang | 60 | Cukup |
| 22 | **NRL** | 50 | Kurang | 75 | Baik |
| 23 | **FRL** | 45 | Kurang | 70 | Cukup |
| 24 | **SLLY** | 50 | Kurang | 75 | Baik |
| 25 | **SNR** | 50 | Kurang | 75 | Baik |
| 26 | **GS** | 55 | Kurang | 70 | Cukup |
| 27 | **ATF** | 55 | Kurang | 75 | Baik |
| 28 | **AMN** | 55 | Kurang | 75 | Baik |
| 29 | **SCL** | 50 | Kurang | 75 | Baik |
| 30 | **ANS** | 60 | Cukup | 80 | Baik |
| 31 | **VND** | 60 | Cukup | 80 | Baik |
| 32 | **THR** | 55 | Kurang | 75 | Baik |
| 33 | **INA** | 55 | Kurang | 60 | Cukup |
| 34 | **DWI** | 50 | Kurang | 75 | Baik |
| 35 | **KRS** | 60 | Cukup | 70 | Cukup |
| Jumlah | | | 0 sangat baik  0 baik  5 cukup = 14,28 %  26 kurang = 74,30 %  4 sangat kurang = 11,42 % |  | 2 sangat baik = 5,71 %  20 baik = 57,14 %  12 cukup = 34,29 %  1 kurang = 2,86 %  0 sangat kurang |

*Lampiran 15*

**Statistik Deskriptif *Pre-Test* Kemampuan Berhitung Siswa Kelas IVA SDN Panaikang III Kecamatan Panakkukang Kota Makassar**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Statistics** | | |
| PRETEST | | |
| N | Valid | 35 |
| Missing | 0 |
| Mean | | 50,4286 |
| Median | | 50,0000 |
| Mode | | 50,00 |
| Std. Deviation | | 6,79223 |
| Range | | 30,00 |
| Minimum | | 40,00 |
| Maximum | | 70,00 |

*Lampiran 16*

**Statistik Deskriptif *Post-Test* Kemampuan Berhitung Siswa Kelas IVA SDN Panaikang III Kecamatan Panakkukang Kota Makassar**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Statistics** | | |
| POSTEST | | |
| N | Valid | 35 |
| Missing | 0 |
| Mean | | 73,2857 |
| Median | | 75,0000 |
| Mode | | 75,00 |
| Std. Deviation | | 7,46983 |
| Range | | 40,00 |
| Minimum | | 50,00 |
| Maximum | | 90,00 |

*Lampiran 17*

**Uji Normalitas Kemampuan Berhitung Siswa Kelas IVA SDN Panaikang III Kecamatan Panakkukang Kota Makassar**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test** | | | |
|  | | PRETEST | POSTEST |
| N | | 35 | 35 |
| Normal Parametersa,b | Mean | 50,4286 | 73,2857 |
| Std. Deviation | 6,79223 | 7,46983 |
| Most Extreme Differences | Absolute | ,182 | ,266 |
| Positive | ,182 | ,266 |
| Negative | -,132 | -,219 |
| Kolmogorov-Smirnov Z | | 1,078 | 1,576 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | | ,195 | ,014 |

Jika nilai signifikansi yang diperoleh ≥ α (0,05) maka dapat dikatakan bahwa data berdistribusi normal, tetapi jika nilai signifikansi yang diperoleh < α (0,05) maka data tidak berdistribusi normal.

Berdasarkan hasil uji normalitas di atas menunjukkan bahwa nilai signifikansi *pretest* dan *posttest* yang diperoleh ≥ α (0,05) yaitu nilai *pretest* 0,195 ≥ α (0,05) dan nilai *posttest* 0,014 < α (0,05) maka didapatkan bahwa data berdistribusi tidak normal.

*Lampiran 18*

**Uji Hipotesis Bantuan Program SPSS Versi 20.00**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ranks** | | | | |
|  | | N | Mean Rank | Sum of Ranks |
| POSTEST - PRETEST | Negative Ranks | 0a | .00 | .00 |
| Positive Ranks | 35b | 18.00 | 630.00 |
| Ties | 0c |  |  |
| Total | 35 |  |  |
| a. POSTEST < PRETEST | | | | |
| b. POSTEST > PRETEST | | | | |
| c. POSTEST = PRETEST | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Test Statisticsa** | |
|  | POSTEST – PRETEST |
| Z | -5.202b |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | .000 |
| a. Wilcoxon Signed Ranks Test | |
| b. Based on negative ranks. | |

*Lampiran 19*

*Lampiran 20*

*Lampiran 21*

**DOKUMENTASI**

**Gambar 1 Siswa saat mengerjakan *pretest***

****

**Gambar 2. Pemberian *treatment***

**





**Gambar 3 Siswa mengerjakan LKS**



Gambar 4 Siswa saat mengerjakan *post-test*



*Lampiran 22*

*Lampiran 23*

*Lampiran 24*

*Lampiran 25*

*Lampiran 26*

*Lampiran 27*

*Lampiran 28*

*Lampiran 29*

**RIWAYAT HIDUP**

**HASNI,** lahir di Ujung Pandang Kota Makassar Provinsi Sulawesi Selatan pada tanggal 22 Juni 1995, bungsu dari lima bersaudara dan merupakan buah hati dari pasangan Ramang dg. Sila dan Mantasia.Penulis menghabiskan masa kecilnya di tanah kelahirannya Makassar Mengawali pendidikan formal di MI Attaqwa Panaikang pada tahun 2001 dan tamat pada tahun 2007, pada tahun yang sama pula penulis melanjutkan jenjang pendidikan di SMP Kemala Bhayangkari dan tamat pada tahun 2010, kemudian melanjutkan pendidikan di SMK Yapmi Makassar dan tamat pada tahun 2013.

Melalui Jalur Undangan Bebas Tes yang saat ini dikenal Seleksi Nasional Masuk Perguruang Tinggi (SNMPTN) pada tahun 2013, Alhamdulillah atas izin Allah penulis tercatat sebagai mahasiswa program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Selama menjadi mahasiswa, penulis aktif mengikuti organisasi dakwah yang ada di kampus yakni Lembaga Dakwah Fakultas Study Club Raudhatun Ni’mah (LDF SCRN)