**Lampiran 6**

**HASIL OBSERVASI KETERLAKSANAAN METODE JARIMATIKA**

Nama sekolah : SD Negeri Panaikang III Makassar

Tahun pelajaran : 2016/2017

Kelas/semester : IV/II

**Petunjuk Pengisian**

Amatilah aktivitas guru selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Kemudian isilah lembar pengamatan dengan memberikan tanda ( 🗸 ) pada kategori pengamatan sesuai dengan baris dan kolom yang tersedia.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aktivitas guru** | **Skala Penilaian** | | | | | |
| **Perlakuan I** | | | **Perlakuan II** | | |
| **B**  **(3)** | **C**  **(2)** | **K**  **(1)** | **B**  **(3)** | **C**  **(2)** | **K**  **(1)** |
| 1. | Guru mengingatkan angka dan lambang bilangan | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |
| 2. | Guru menjelaskan konsep perkalian | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |
| 3. | Guru mengajak siswa bergembira | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |
| 4. | Guru mengenalkan metode jarimatika dan formasi jari tangan yang digunakan. | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |
| 5. | Guru menjelaskan ketentuan-ketentuan dalam metode jarimatika. |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |
| 6. | Guru mendemonstrasikan cara menghitung dengan metode jarimatika | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |
| 7. | Guru memberi tugas siswa untuk dikerjakan secara individu |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |
| 8. | Guru meminta siswa maju ke depan kelas dengan memperagakan cara menghitung menggunakan metode jarimatika. |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |
| Jumlah | | 21 | | | 24 | | |
| Skor Perolehan :  Skor Maksimal : 24  Persentase Pelaksanaan :  = x 100% | | x 100 = 87.5 | | | x 100 = 100 | | |
| Kualifikasi:  A (Sangat Baik) : 86% - 100%  B (Baik) : 71% - 85%  C (Cukup) : 56% - 70%  K (Kurang) : 41% - 55%  E (Sangat Kurang) : 1% - 40% | | A | | | A | | |

**Deskriptor:**

1. Guru mengingatkan angka dan lambang bilangan

B = Baik jika guru mengingatkan angka satuan, puluhan dan ratusan beserta lambang bilangannya

C = Cukup jika guru mengingatkan angka satuan dan puluhan beserta lambang bilangannya

K = Kurang jika guru tidak mengingatkan angka dan lambang bilangannya

1. Guru menjelaskan konsep perkalian

B = Baik jika guru menjelaskan konsep perkalian yang merupakan perkalian berulang dan membimbing siswa menyelesaikan contoh soal

C = Cukup jika guru menjelaskan konsep perkalian dan memberikan contoh namun tanpa bimbingan dalam pengerjaannya

K = Kurang jika guru hanya menjelaskan konsep perkalian tanpa menyertainya dengan contoh

1. Guru mengajak siswa bergembira

B = Baik jika guru mengajak siswa bergembira dengan bernyanyi bersama

C = Cukup jika guru mengajak siswa bergembira tanpa diberikan arahan bernyanyi sebelumnya

K = Kurang jika guru tidak mengajak siswa bergembira

1. Guru mengenalkan metode jarimatika dan formasi jari tangan yang digunakan.

B = Baik jika guru mengenalkan metode jarimatika dan formasi jari tangan secaralengkapmenggunakanjarisendiri

C = Cukup jika guru mengenalkan metode jarimatika dan formasi jari tangan secaralengkapmenggunakangambar

K = Kurangjika guru mengenalkan metode jarimatika dan formasi jari tangan secaralengkaptanpa menggunakanmedia

1. Guru menjelaskan ketentuan-ketentuan dalam metode jarimatika.

B = Baik jika guru menjelaskan secara lengkap (basis genap dan basis ganjil) ketentuan-ketentuan dalam metode jarimatika dengan rumus

C = Cukup jika guru menjelaskan ketentuan-ketentuan salah satu basis/kelompok dalam metode jarimatika dengan rumus

K = Kurang jika guru menjelaskan ketentuan-ketentuan salah satu basis/kelompok dalam metode jarimatika tanpa rumus

1. Guru mendemonstrasikan cara menghitung dengan metode jarimatika

B = Baikjika guru menguasai penggunaan jarinya yang mana jari yang dikali dan mana jari yang dijumlah dalam setiap contoh soal perkalian yang disiapkan. Baik perkalian 6-10 dan 11-15.

C = Cukup jika guru hanya menguasai sebagian penggunaan jarinya dalam setiap contoh soal perkalian yang disiapkan. Misalkan yang dikuasai hanya perkalian 6 – 10 atau 11 – 15.

K = Kurangjika guru hanya menguasai sebagian penggunaan jari dalam perkalian 6 – 10.

1. Guru memberi tugas siswa untuk dikerjakan secara individu

B = Baik jika guru memberi tugas siswa untuk dikerjakan secara individu disertai bimbingan guru.

C = Cukup jika guru memberi tugas siswa untuk dikerjakan secara individu tanpa disertai bimbingan guru.

K = Kurang jika guru tidak memberikan tugas individu

1. Guru meminta siswa maju ke depan kelas dengan mendemonstrasikan cara menghitung menggunakan metode jarimatika.

B = Baik jika guru memberikan kesempatan kepada siswa yang ingin mempresentasikan hasil kerjanya untuk tampil tanpa ditunjuk guru.

C = Cukupjika guru memanggil siswadengan penunjukan guru

K = Kurang jika guru tidak memanggil siswa untuk mempresentasikan hasil kerjanya

Makassar, Mei 2017

Pengamat

Bertha Tasik P. S.Pd

NIP. 19580725 198203 2 009

**Lampiran 7**

**HASIL OBSERVASI SISWA**

**PERLAKUAN I**

Nama sekolah : SD Negeri Panaikang III Makassar

Tahun pelajaran : 2016/2017

Kelas/semester : IV/II

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Aspek yang Diamati** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Tot.Nilai** |
| **1** | | | **2** | | | **3** | | | **4** | | | **5** | | | **6** | | | **7** | | | **8** | | |
| **B**  **(3)** | **C**  **(2)** | **K**  **(1)** | **B**  **(3)** | **C**  **(2)** | **K**  **(1)** | **B**  **(3)** | **C**  **(2)** | **K**  **(1)** | **B**  **(3)** | **C**  **(2)** | **K**  **(1)** | **B**  **(3)** | **C**  **(2)** | **K**  **(1)** | **B**  **(3)** | **C**  **(2)** | **K**  **(1)** | **B**  **(3)** | **C**  **(2)** | **K**  **(1)** | **B**  **(3)** | **C**  **(2)** | **K**  **(1)** |
| **1.** | **FRL** | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | **24** |
| **2.** | **AM** | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | **21** |
| **3.** | **RHM** | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  | **21** |
| **4.** | **FTR** |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | **19** |
| **5.** | **ALT** | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | **22** |
| **6.** | **RFK** | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | **24** |
| **7.** | **ILH** | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | **19** |
| **8.** | **ARS** | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | **19** |
| **9.** | **RSL** | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | **24** |
| **10.** | **IWN** |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | **18** |
| **11.** | **RHL** | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | **18** |
| **12.** | **ASR** | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | **19** |
| **13.** | **RHN** | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | **21** |
| **14.** | **HLL** | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | **20** |
| **15.** | **ALV** |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | **17** |
| **16.** | **BN** | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | **17** |
| **17.** | **WLY** | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | **18** |
| **18.** | **MRS** | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | **18** |
| **19.** | **RVL** | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | **17** |
| **20.** | **ARY** | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | **20** |
| **21.** | **ADL** | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | **19** |
| **22.** | **NRL** | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | **20** |
| **23.** | **FRL** | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | **18** |
| **24.** | **SLLY** | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | **20** |
| **25.** | **SNR** |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | **16** |
| **26.** | **GS** |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | **18** |
| **27.** | **ATF** | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | **24** |
| **28.** | **AMN** | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | **20** |
| **29.** | **SCL** |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | **16** |
| **30.** | **ANS** | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | **24** |
| **31.** | **VND** | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | **24** |
| **32.** | **THR** | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | **19** |
| **33.** | **INA** | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | **18** |
| **34.** | **AYU** | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | **18** |
| **35.** | **KRS** | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | **17** |
| **Jumlah** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **638** |
| Nilai Perolehan : Nilai yang didapatkan  Nilai Maksimal : 24 x 35 siswa = 840  Persentase Pelaksanaan = x 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **76%** |
| Kualifikasi:  A (Sangat Baik) : 86% - 100%  B (Baik) : 71% - 85%  C (Cukup) : 56% - 70%  K (Kurang) : 41% - 55%  E (Sangat Kurang) : 1% - 40% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **B** |

**Lampiran 8**

**HASIL OBSERVASI SISWA**

**PERLAKUAN II**

Nama sekolah : SD Negeri Panaikang III Makassar

Tahun pelajaran : 2016/2017

Kelas/semester : IV/II

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Aspek yang Diamati** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Tot.Nilai** |
| **1** | | | **2** | | | **3** | | | **4** | | | **5** | | | **6** | | | **7** | | | **8** | | |
| **B**  **(3)** | **C**  **(2)** | **K**  **(1)** | **B**  **(3)** | **C**  **(2)** | **K**  **(1)** | **B**  **(3)** | **C**  **(2)** | **K**  **(1)** | **B**  **(3)** | **C**  **(2)** | **K**  **(1)** | **B**  **(3)** | **C**  **(2)** | **K**  **(1)** | **B**  **(3)** | **C**  **(2)** | **K**  **(1)** | **B**  **(3)** | **C**  **(2)** | **K**  **(1)** | **B**  **(3)** | **C**  **(2)** | **K**  **(1)** |
| **1.** | **FRL** | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | **24** |
| **2.** | **AM** | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | **22** |
| **3.** | **RHM** | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  | **22** |
| **4.** | **FTR** | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | **21** |
| **5.** | **ALT** | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | **23** |
| **6.** | **RFK** | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | **24** |
| **7.** | **ILH** | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | **20** |
| **8.** | **ARS** | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | **22** |
| **9.** | **RSL** | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | **24** |
| **10.** | **IWN** | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | **21** |
| **11.** | **RHL** | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | **20** |
| **12.** | **ASR** | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | **19** |
| **13.** | **RHN** | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | **21** |
| **14.** | **HLL** | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | **22** |
| **15.** | **ALV** | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | **20** |
| **16.** | **BN** | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | **17** |
| **17.** | **WLY** | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | **19** |
| **18.** | **MRS** | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | **19** |
| **19.** | **RVL** | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | **18** |
| **20.** | **ARY** | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | **22** |
| **21.** | **ADL** | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | **21** |
| **22.** | **NRL** | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | **21** |
| **23.** | **FRL** | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | **19** |
| **24.** | **SLLY** | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | **21** |
| **25.** | **SNR** | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | **18** |
| **26.** | **GS** | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | **21** |
| **27.** | **ATF** | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | **22** |
| **28.** | **AMN** | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | **21** |
| **29.** | **SCL** | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | **19** |
| **30.** | **ANS** | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | **24** |
| **31.** | **VND** | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | **24** |
| **32.** | **THR** | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | **20** |
| **33.** | **INA** | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | **20** |
| **34.** | **AYU** | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | **24** |
| **35.** | **KRS** | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | **18** |
| **Jumlah** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **733** |
| Nilai Perolehan : Nilai yang didapatkan  Nilai Maksimal : 24 x 35 siswa = 840  Persentase Pelaksanaan = x 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **87%** |
| Kualifikasi  A (Sangat Baik) : 86% - 100%  B (Baik) : 71% - 85%  C (Cukup) : 56% - 70%  K (Kurang) : 41% - 55%  E (Sangat Kurang) : 1% - 40% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **A** |

**Deskriptor**

1. Siswa memahami angka dan lambang bilangan

B = Baik jika siswa memahami angka satuan, puluhan, dan ratusan beserta lambang bilangannya

C = Cukup jika siswa memahami angka satuan, dan puluhan beserta lambang bilan

K = Kurang jika siswa tidak memahami angka dan lambang bilangannya

1. Siswa memahami konsep perkalian

B = Baik jika siswa mampu mengerjakan soal yang diberikan dengan baik

C = Cukup jika siswa hanya mengetahui bahwa perkalian adalah penjumlahan berulang

K = Kurang jika siswa belum mengerti konsep perkalian

1. Siswa bergembira dalam pembelajaran

B = Baik jika siswa ikut bernyanyi dengan gerakan

C = Cukup jika siswa ikut bernyanyi tanpa gerakan

K = Kurang jika siswa tidak ikut bernyanyi

1. Siswa mengenal metode jarimatika dan memahami formasi jari tangan yang digunakan.

B = Baik jika siswa mengenal metode jarimatika dan memahami formasi jari tangan yang digunakan secara lengkap pada perkalian 6-10 dan 11-15

C = Cukup jika siswa mengenal metode jarimatika dan memahami formasi jari tangan pada perkalian 6-10 atau 11-15

K = Kurangjika siswa hanya mengenal metode jarimatika

1. Siswa memahami ketentuan-ketentuan dalam metode jarimatika.

B = Baik jika siswa memahami ketentuan-ketentuan perkalian 6-10 dan 11-15 dalam metode jarimatika

C = Cukup jika siswa memahami ketentuan-ketentuan perkalian 6-10 atau 11-15 dalam metode jarimatika

K = Kurang jika siswa tidak memahami ketentuan-ketentuan perkalian dalam metode jarimatika

1. Siswa mendemonstrasikan cara menghitung dengan metode jarimatika

B = Baik jika siswa menguasai penggunaan jarinya yang mana jari yang dikalidan mana jari yang dijumlah dalam setiap contoh soal perkalian yang disiapkan. Baik perkalian 6-10 dan 11-15.

C = Cukup jika siswa hanya menguasai sebagian penggunaan jarinya dalam setiap contoh soal perkalian yang disiapkan. Misalkan yang dikuasai hanya perkalian 6 – 10 atau 11 – 15.

K = Kurang jika siswa hanya menguasai sebagian penggunaan jari dalam perkalian 6 – 10.

1. Siswa mengerjakan tugas secara individu

B = Baik jika siswa mengerjakan seluruh soal dengan benar menggunakan metode jarimatika

C = Cukup jika siswa mengerjakan 2-3 soal dengan benar menggunakan metode jarimatika

K = Kurang jika siswa tidak mengerjakan tugas

1. Siswa mendemonstrasikan cara menghitung menggunakan metode jarimatika di depan kelas.

B = Baik jika siswa berani tampil di depan kelas mendemonstrasikan hasil kerjanya dengan benar menggunakan metode jarimatika

C = Cukup jika siswa berani tampil di depan kelas mendemonstrasikan hasil kerjanya dengan 2-3 soal benar menggunakan metode jarimatika

K = Kurang jika siswa tidak berani untuk mendemonstrasikan hasil kerjanya di depan kelas Makassar, Mei 2017

Pengamat

Bertha Tasik P. S.Pd

NIP. 19580725 198203 2 009