**PRAKATA**

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah melipatkan Hidayat, Taufik, dan Rahmat-Nya, sehingga skripsi yang berjudul Penerapan Metode Eksprimen Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA di Kelas V SD Terpadu Rama Kecamatan Panakkukang Kota Makassar dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, dan kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada kedua orangtua tercinta Tajuddin dan Hj. Indo Besse yang sangat berjasa dalam kehidupan penulis yang telah memberikan dukungan moril dan tak henti-hentinya memanjatkan do’a dari awal sampai akhir penyelesaian studi penulis dan kepada Dr. Rohana, M.Pd selaku pembimbing I dan Hikmawati Usman, S.Pd,. M.Pd selaku pembimbing II yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof DR. H. Husain Syam,M.TP. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memfasilitasi saran dan prasarana belajar selama peneliti menempuh pendidikan di Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring,M.Pd. selaku Dekan FIP UNM yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasaran yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 FIP UNM.
3. Dr. Abdul Saman,M.Si.,Kons Sebagai PD I; Drs. Muslimim,M.Ed sebagai PD II; Dr. Pattaufi,M.Si sebagai PD III; dan Dr. Parwoto,M.Pd sebagai PD IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
4. Ahmad Syawaluddin,S.Kom,.M.Pd dan Muhammad Irfan,S.Pd,.M.Pd, masing-masing sebagai ketua dan sekretaris Program Studi PGSD FIP UNM yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasaran yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 FIP UNM.
5. Dra. Hj. Rosdiah Salam,M.Pd sebagai Ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasaran yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 FIP UNM.
6. Dosen PGSD UPP Makassar yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku kuliah.
7. Muhammad Irwan,S.Pd selaku kepala sekolah SD SD Terpadu Rama Kecamatan Panakkukang Kota yang telah memberi dukungan, fasilitas dan pelayanan administrasi.
8. Ayu Hardiyanti Yahya,S.Pd selaku wali kelas V SD Terpadu Rama Kecamatan Panakkukang Kota
9. Bapak, ibu dan seluruh staf dewan guru SD Terpadu Rama Kecamatan Panakkukang Kota Makassar yang telah banyak membantu selama penelitian.
10. Rekan- rekan mahasiswa khususnya kelas M2.6 yang telah banyak memberi masukan, bantuan, dan bimbingan kepada penulis selama penulisan skripsi ini.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan oleh Bapak dan Ibu serta semua pihak yang telah membantu penulisan selama ini, penulis doakan semoga mendapat balasan yang berlipat ganda dan menjadi amal sholeh di hadapan Allah SWT.

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan, sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin, yarrobal ’alamin.

 Makassar, 18 Juli 2017

 Penulis,