**PRAKATA**

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas VA SD Inpres Unggulan BTN Pemda Kecamatan Rappocini Kota Makassar dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktu yang telah ditentukan.

Penulisan skripsi ini merupakan tugas akhir dalam memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan dan dalam penyusunannya mengalami banyak kendala, namun berkat bantuan, bimbingan dan kerjasama dari berbagai pihak sehingga penulisan ini dapat terselesaikan. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada Ayah tercinta Lamek Lobang dan Ibu tercinta Mincelina Lobang-Wali yang telah mencurahkan cinta dan kasih sayang mereka serta keikhlasan dalam membesarkan, mendidik, dan memotivasi penulis agar dapat menyelesaikan studi. Tidak lupa penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada

Drs. Latri, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Dr. Erma Suryani Sahabuddin, M.Si selaku pembimbing II yang dengan tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan serta saran-saran yang berharga kepada penulis mulai dari awal sampai selesai penyusunan hasil penelitian ini.

vii

Pada kesempatan ini, penulis juga mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya dan penghargaan kepada :

1. Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi yang telah menyelenggarakan Program Maju Bersama Mencerdaskan Indonesia terkhususnya yaitu program Pendidikan Profesi Guru Terintegrasi sehingga penulis bisa mengikuti perkuliahan.
2. Prof. Dr. H. Husain Syam, M. TP selaku Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Pendidikan Profesi Guru Terintegrasi (PPGT) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
3. Prof. Dr. H. Ramli Umar, M.Si selaku Direktur P3G (Program Pengembangan Profesi Guru) Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan segala fasilitas perkuliahan di Universitas Negeri Makassar terkhususnya Program Pendidikan Profesi Guru Terintegrasi (PPGT).
4. Dr. Abdullah Sinring. M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, atas segala kebijakannya sebagai pimpinan fakultas tempat peneliti menimba ilmu selama ini.

viii

1. Dr. Abdul Saman.,M.Si.,Kons selaku PD I; Drs. Muslimin.,M.Ed selaku PD II; Dr. Pattaufi, S.Pd.,M.Si selaku PD III; Dr. Parwoto,M.Pd selaku PD IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layanan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
2. Ahmad Syawaluddin, S.Kom.,M.Pd dan Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd. selaku ketua dan sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang selalu memberikan bantuan, arahan, dan petunjuk kepada penulis dalam menyelesaikan studi.
3. Bapak dan Ibu Dosen UPP PGSD Makassar dan UPP PGSD pare-pare yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang begitu berarti kepada penulis selama perkuliahan.
4. Drs. Latri Aras, S.Pd.,M.Pd sebagai koordinator asrama program Pendidikan Profesi Guru Terintegrasi program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang selalu memberi semangat, bimbingan, dan segala kebaikannya kepada penulis untuk mampu nenyelesaikan berbagai tugas dan tanggung jawab yang diberikan kepada penulis.
5. Ikbal, S.Pd.,M.Pd dan Dra. Amrah, S.Pd.,M.Pd sebagai pembina asrama program Pendidikan Profesi Guru Terintegrasi program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang selalu memberi masukan positif kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan penulisan hasil penelitian ini.

ix

1. Hj. Andi Agusniati, S.Pd.,M.Pd selaku kepala sekolah SD Inpres Unggulan BTN Pemda Kecamatan Rappocini Kota Makassar, yang telah memberikan izin melakukan penelitian kepada penulis.
2. Sunarti Suwadi, S.Pd.,M.Pd selaku wali kelas VA SD Inpres Unggulan BTN Pemda Kecamatan Rappocini Kota Makassar, atas segala perhatian, kerjasama, dan motivasinya bagi penulis.
3. Kepada siswa-siswa kelas VA SD Inpres Unggulan BTN Pemda Kecamatan Rappocini Kota Makassar, atas segala perhatian dan kerjasama selama penulis melakukan penelitian.
4. Ayah dan Ibu tercinta serta saudara-saudariku Karolina Lobang dan Charly Rich Pen’au yang selama ini tak henti-hentinya mencurahkan dengan iklas doa dan dukungan terhadap keberhasilan penulis.
5. Teman-teman seperjuangan angkatan 2013 program Pendidikan Profesi Guru Terintegrasi program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah berjuang bersama, memberikan masukan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini.

Tidak lupa juga penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya atas segala kerjasama sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan hasil penelitian ini. Kiranya Tuhan selalu memberkati dan memberi berkat yang berlimpah.

x

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan hasil penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan sehingga penulis menerima segala kritik dan saran untuk penyempurnaan skripsi ini. Selamat Membaca!

Makassar, Mei 2017

Penulis

xi