**DAFTAR ISI**

Halaman

**PERSETUJUAN PEMBIMBING** i

**PENGESAHAN SKRIPSI** ii

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** iii

**MOTTO** iv

**ABSTRAK** v

**PRAKATA** vi

**DAFTAR ISI** ix

**DAFTAR TABEL** xii

**DAFTAR GAMBAR** xiii

**DAFTAR LAMPIRAN** xiv

**BAB I. PENDAHULUAN** 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Hasil Penelitian 6

**BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR,** 8

**DAN HIPOTSIS**

1. Tinjauan Pustaka 8
2. Model Pembelajaran Kooperatif 8
3. Pengertian Model Pembelajaran 8
4. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif 8
5. Aspek-aspek Pembelajaran Kooperatif 9
6. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif 10
7. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* 12
8. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* 12
9. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif tipe S*TAD* 13
10. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* 14
11. Motivasi Belajar 15
12. Pengertian Belajar 15
13. Bentuk Perbuatan Belajar 16
14. Pengertian Motivasi Belajar 17
15. Jenis-jenis Motivasi belajar 18
16. Ciri-ciri motivasi belajar 22
17. Fungsi Motivasi dalam Belajar 22
18. Unsur-unsur yang Mempengaruhi Motivasi Belajar 23
19. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial 25
20. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial 25
21. Tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial 25
22. Tinjauan Tentang Karakteristik Siswa Sekolah Dasar 26
23. Kerangka Pikir 28
24. Hipotesis Penelitian 30

**BAB III. METODE PENELITIAN** 31

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 31
2. Variabel dan Desain Penelitian 31
3. Definisi Operasional Variabel 32
4. Populasi dan Sampel 33
5. Teknik Pengumpulan Data 34
6. Teknik Analisis Data 36

**BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** 40

1. Hasil Penelitian 40
2. Pembahasan Hasil Penelitian 46

**BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN** 49

1. Kesimpulan 49
2. Saran 50

**DAFTAR PUSTAKA** 52

**LAMPIRAN** 54

**RIWAYAT HIDUP** 121

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Judul Halaman**

3.1 Pembobotan Item Angket 34

* 1. Kategori Peningkatan Motivasi Belajar IPS Siswa 37

4.1 Motivasi Belajar IPS Siswa di SDN Gunung Sari 2

Kecamatan Rappocini Kota Makassar, Sebelum (pretest)

dan Sesudah (posttest). 42

* 1. Hasil Analisis Hipotesis Berdasarkan Skor *Pretest* dan

*Posttest* Melalui Uji *Paired t-tes* 45

**DAFTAR GAMBAR**

**Nomor Gambar Halaman**

Gambar 2.1 Gambar Kerangka Pikir 29

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Nomor Lampiran Halaman**

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 55
2. Angket Sebelum Uji Coba 65
3. Angket Setelah Uji Coba 74
4. Hasil Validitas dan Realibelitas 87
5. Hasil Pretest-Posttest 90
6. Analisis Statistik Deskriptif 97
7. Uji Normalitas dan Uji T 102
8. Foto Dokumentasi 105
9. Administrasi Persuratan 110