**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**LAMPIRAN 1**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

**Sekolah : SDN Gunung Sari II**

**Mata Pelajaran : IPS**

**Kelas/Semester : IV (Empat)/II (Dua)**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit**

1. **STANDAR KOMPETENSI**

2. Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten / kota dan provinsi

1. **KOMPETE\NSI DASAR**
2. Mengenal aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam dan potensi lain di daerahnya.
3. **INDIKATOR**
4. Menyebutkan sumber daya alam yang berpotensi di daerah-nya
5. Mengelompokkan sumber daya alam di daerahnya
6. Menjelaskan manfaat sumber daya alam yang ada di daerah
7. Menjelaskan perlunya melestarikan sumber daya alam
8. **TUJUAN**

* Melalui kegiatan kelompok siswa dapat menyebutkan sumber daya alam yang berpotensi di daerah-nya.
* Melalui kegiatan kelompok siswa dapat mengelompokkan sumber daya alam di daerahnya.
* Melalui kegiatan kelompok siswa dapat menjelaskan manfaat sumber daya alam yang ada di daerahnya.
* Melalui kegiatan kelompok siswa dapat menjelaskan perlunya melestarikan sumber daya alam.

1. **MATERI AJAR**

* Sumber Daya Alam dan Potensi Alam

1. **MODEL PEMBELAJARAN**

Model Pembelajaran : Kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division*

*(STAD)*.

1. **LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | waktu |
| Kegiatan Awal | * Mengajak semua siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing untuk mengawali pelajaran. * Mengadakan apersepsi * Menyampaikan tujuan pembelajaran | 10 menit |
| Kegiatan Inti | * Membentuk siswa menjadi beberapa kelompok heterogen yang terdiri dari 4 sampai 5 siswa * Menjelaskan aturan-aturan dalam pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) * Membagikan LKS kepada setiap kelompok. * Mengamati dan membimbing setiap kelompok untuk bisa bekerja sama dalam kelompoknya. * Memberikan kesempatan kepada salah satu siswa untuk mempersentasikan hasil kerja kelompoknya. * Memberikan kuis kepada setiap siswa dalam tiap kelompok. * Memberikan penghargaan kepada setiap kelompok. * Mengapresiasi peresentasi siswa terkait materi yang telah diajarkan dan meluruskan jawaban yang kurang tepat. | 50 menit |
| Kegiatan Penutup | * Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyimpulkan materi * Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya * Memberikan pertanyaan untuk menguatkan materi yang telah diajarkan | 10 menit |

1. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sumber belajar : Buku IPS Kelas IV

Lembar Kerja Siswa

1. PENILAIAN PROSES
2. Instrumen penilaian
3. Angket Motivasi Belajar (terlampir)

Guru Kelas Peneliti

Suraeda., S.Pd Syaipul Pahru

NIP: 19761117 200701 2 015 NIM:1347440001

Mengetahui

Kepala Sekolah SDN Gunungsari 2

Abdul Kadir.,S.Pd

NIP:19611231 198502 1 009

**Lembar Kerja Siswa (LKS)**

**Nama Kelompok: 1.**

**2.**

**3.**

**4.**

**5.**

Berilah tanda () untuk pernyataan dibawah ini, kemudian beri alasannya!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **Setuju** | **Tidak Setuju** | **Alas an** |
| 1 | Untuk memperoleh hasil tangkapan ikan yang banyak lebih baik digunakan bahan kimia. |  |  |  |
| 2 | Untuk menjaga kelestarian hutan sebaiknya dilakukan dengan cara tebang pilih terhadap pohon-pohon |  |  |  |
| 3 | Untuk menjaga lingkungan sebaiknya tidak membuang sampah ke dalam sungai |  |  |  |
| 4 | Udara didataran tinggi sangat sejuk dan sangat baik untuk tempat peristirahatan |  |  |  |
| 5 | Masyarakat setempat boleh sebanyak-banyaknya melakukan penambangan pasir di daerah pegunungan. |  |  |  |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

**Sekolah : SDN Gunung Sari II**

**Mata Pelajaran : IPS**

**Kelas/Semester : IV (Empat)/II (Dua)**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit**

1. **STANDAR KOMPETENSI**

2. Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten / kota dan provinsi

1. **KOMPETE\NSI DASAR**
2. Mengenal aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam dan potensi lain di daerahnya.
3. **INDIKATOR**

* Menyebutkan bentuk-bentuk kegiatan ekonomi di daerah tempat tinggalnya
* Menunjukkan tempat kegiatan ekonomi yang ada di daerahnya
* Menunjukkan tempat sumber daya alam pertanian, kelautan,perindustrian, transportasi, dan pariwisata.

1. **TUJUAN**
2. Melalui kegiatan kelompok siswa dapat Menyebutkan bentuk-bentuk kegiatan ekonomi di daerah tempat tinggalnya
3. Melalui kegiatan kelompok siswa dapat Menunjukkan tempat kegiatan ekonomi yang ada di daerahnya
4. Melalui kegiatan kelompok siswa dapat Menunjukkan tempat sumber daya alam pertanian, kelautan,perindustrian, transportasi, dan pariwisata.
5. **MATERI AJAR**

* Kegiatan Ekonomi dalam Memanfaatkan Potensi Alam

1. **MODEL PEMBELAJARAN**

Model Pembelajaran : Kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division*

*(STAD)*.

1. **LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | waktu |
| Kegiatan Awal | * Mengajak semua siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing untuk mengawali pelajaran. * Mengadakan apersepsi * Menyampaikan tujuan pembelajaran | 10 menit |
| Kegiatan Inti | * Membentuk siswa menjadi beberapa kelompok heterogen yang terdiri dari 4 sampai 5 siswa * Menjelaskan aturan-aturan dalam pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) * Membagikan LKS kepada setiap kelompok. * Mengamati dan membimbing setiap kelompok untuk bisa bekerja sama dalam kelompoknya. * Memberikan kesempatan kepada salah satu siswa untuk mempersentasikan hasil kerja kelompoknya. * Memberikan kuis kepada setiap siswa dalam tiap kelompok * Memberikan penghargaan kepada setiap kelompok. * Mengapresiasi peresentasi siswa terkait materi yang telah diajarkan dan meluruskan jawaban yang kurang tepat. | 50 menit |
| Kegiatan Penutup | * Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyimpulkan materi * Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya * Memberikan pertanyaan untuk menguatkan materi yang telah diajarkan | 10 menit |

1. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Alat dan bahan : Gambar tentang teknologi produksi komunikasi transportasi

Sumber belajar : Buku IPS Kelas IV

Lembar Kerja Siswa

1. PENILAIAN PROSES DAN MOTIVASI BELAJAR

Instrumen penilaian

1. Angket Motivasi Belajar (terlampir)

Guru Kelas Peneliti

Suraeda., S.Pd Syaipul Pahru

NIP: 19761117 200701 2 015 NIM:1347440001

Mengetahui

Kepala Sekolah SDN Gunungsari 2

Abdul Kadir.,S.Pd

NIP:19611231 198502 1 009

**Lembar Kerja Siswa (LKS)**

Nama Kelompok: 1.

2.

3.

4.

5.

Jodohkan antara kolom sebelah kiri dengan kolom sebelah kanan untuk istilah yang sesuai!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Jenis-jenis potensi alam** | **Pemanfaatan dalam kegiatan ekonomi** |
| 1 | Padang rumput | Pertanian |
| 2 | pegunungan | Perindustrian |
| 3 | Peraiaran danau | Peternakan |
| 4 | perkotaan | Perikanan |
| 5 | Dataran rendah | Perkebunan |