

**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS V SD NEGERI MAPPALA KECAMATAN RAPPOCINI**

**KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna   
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**Evi Radiah Fitri**

**1347047001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2017**

KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

*Kampus FIP UNM Jl. Tamalate 1 Telp. (0411) 884457-883076 Fax. (0411) 883076*

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judulPenerapan Model *Discovery Learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas V SD Negeri Mappala Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

Atas Nama:

Nama : Evi Radiah Fitri

Nim : 1347047001

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa, dan diteliti, naskah skripsi ini telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, 05 Mei 2017

Mengetahui

Pembimbing I Pembimbing II

Drs. Lutfi B, M. Kes. Dra.Amrah, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19581231 198403 1 013 NIP. 19601231 198603 2 002

Pembimbing II

**Dra.Amrah, S.Pd., M.Pd.**

NIP. 19601231 198603 2 002

Pembimbing II

**Dra.Amrah, S.Pd., M.Pd.**

NIP. 19601231 198603 2 002

Disahkan:

Ketua Prodi PGSD FIP UNM

Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd

NIP. 19741025 200604 1 001

KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

*Kampus FIP UNM Jl. Tamalate 1 Telp. (0411) 884457-883076 Fax. (0411) 883076*

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi ini diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan   
Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan Nomor /UN36.4/PP/2017,   
tanggal 19 Mei 2017 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Senin, tanggal 22 Mei 2017.

Disahkan oleh:

PD. Bidang Akademik

Dr. Abdul Saman, M.Si., Kons

NIP. 19720817 200212 1 001

Panitia Ujian:

1. Ketua : Drs. Muslimin., M.Ed (………………….)
2. Sekretaris : Dra. Syamsiah D. S.Pd., M.Pd. (………………….)
3. Pembimbing I : Drs. Lutfi B., M.Kes. (……………….....)
4. Pembimbing II : Dra. Amrah, S.Pd., M.Pd. (………………….)
5. Penguji I : Drs. Nasaruddin, S.Pd., M.Pd. (………………….)
6. Penguji II : Drs. Anas Malik., M.Pd. (………………….)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertandatangan di bawah ini:**

Nama : Evi Radiah Fitri

Nim : 1347047001

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1

Judul : Penerapan Model *Discovery Learniang* dalam Meningkatkan Hasil   
 Belajar IPA pada Siswa Kelas V SD Negeri Mappala Kecamatan   
 Rappocini

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, Mei 2017

Yang Membuat Pernyataan

Evi Radiah Fiitri

NIM: 1347047001

**MOTO**

“Setiap keinginan kita yang terwujud itu adalah berkat dari usaha dan do’a orang tua kita dan segala sesuatu itu butuh proses.”

(Evi Radiah Fitri)

*Dengan segala kerendahan hati,karya ini kuperuntukkan sebagai tanda bukti cinta dan terima kasihku kepada kedua orang*

*tuaku, saudara saudariku, keluarga, dan sahabatku*

*yang telah memberikan dukungan*

*dan motivasi selama penulis*

*menjalani pendidikan.*

Dedikasiku untuk Mewujudkan Mimpi Anak Daerah 3T

(Terdepan, Tertinggal, Terluar)

**ABSTRAK**

**EVI RADIAH FITRI.** **2017.** Penerapan Model *Discovery Learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas V SD Negeri Mappala Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Drs. Lutfi B, M. Kes. dan   
Dra. Amrah, S.Pd., M.Pd. pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPA. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan model *Discovery Learning* dalam meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas V SD Negeri Mappala Kecamatan Rappocini Kota Makassar? Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan Penerapan Model *Discovery Learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas V SD Negeri Mappala Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Fokus penelitian ini adalah penerapan model *Discovery Learning* dan hasil belajar IPA. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan seluruh siswa kelas V SD Negeri Mappala Kecamatan Rappocini Kota Makassar yang berjumlah 18 orang, dengan rincian 7 siswa laki-laki dan 11 siswa perempuan yang aktif dan terdaftar pada semester genap tahun ajaran 2016/2017. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data kualitatif untuk mengolah data mengenai proses pembelajaran dan teknik analisis data statistik deskriptif untuk mengolah data mengenai hasil belajar siswa pada pelajaran IPA. Hasil penelitian yang diperoleh pada siklus I melalui penerapan model *Discovery Learning,* proses pembelajaran yang dilakukan guru berada pada kategori cukup, aktivitas belajar siswa berada pada kategori cukup dan rata-rata hasil belajar IPA berada pada kategori cukup. Sedangkan pada siklus II penerapan model *Discovery Learning* mengalami peningkatan yakni proses pembelajaran yang dilakukan guru berada pada kategori baik, aktivitas belajar siswa mencapai kategori baik dan rata-rata hasil belajar IPA meningkat mencapai kategori baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Discovery Learning* dapat meningkatkan hasil belajar IPA.