**PRAKATA**

 Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan hidayah, taufik dan rahmat-Nya, sehingga skripsi yang berjudul Pengaruh Penggunaan Strategi *Guided Teaching* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Inpres BTN IKIP 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar dapat terselesaikan dengan baik. Walaupun demikian penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini baik redaksi kalimat maupun sistematika penulisannya. Namun demikan harapan penulis, skripsi ini dapat memberikan informasi demi terciptanya pembelajaran yang bermakna di dalam kelas.

 Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala. Namun berkat berkah Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi dapat di atasi dengan baik. Penulis menyakini skripsi ini tidak dapat di selesaikan tanpa bantuan bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sebagaimana yang diharapkan. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terimah kasih dan penghargan kepada pembimbing I Nur Abidah Idrus S.Pd,.M.Pd dan Pembimbing II Hikmawati Usman S.Pd,.M.Pd yang telah sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada penulis selama menyusun skripsi. Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. H Husain Syam, M.TP., selaku rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kepercayaan kepada penulis untuk menimbah ilmu di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar
2. Dr. Abdullah Sinring M.Pd., sebagai Dekan; Dr. Abdul Saman M.si.Kons., sebagai Pembantu Dekan 1; Drs. Muslimin, M.Ed., sebagai Pembantu Dekan II; Dr. Pattaufi, S.Pd.,M.Si sebagai pembantu dekan III; dan Dr. Parwoto, M.Pd sebagai pembantu Dekan IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar atas segala kebijakanya sebagai pemimpinan Faktultas tempat penelitian ilmu selama ini.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom.,M.Pd dan Muhammad Irfan, S.Pd.,M.Pd., selaku ketua dan sekeretaris Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar FIP UNM yang telah memberikan kepercayaan dan kesempatan untuk penulisan skripsi ini.
4. Dra. Hj Rosdia Salam, M.Pd sebagai ketua UPP PGSD Makassar yang telah memberikan dukungan, arahan dan motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan di UUP PGSD Makassar FIP UNM
5. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan studi dengan baik.
6. Pegawai/Tata usaha FIP UNM, atas segala perhatianya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi berjalan lancar.
7. Bambang Syarif, S.Pd.,M.Pd selaku kepala sekolah, Andi Daeng, S.Pd dan Hj kartini, S.Pd selaku guru kelas IV SD Inpres BTN IKIP 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di SD Inpres BTN IKIP 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar.
8. Terkhusus penulis ucapkan terima kasih kepada kedua orangtua tercinta Ayahanda Bahar Sialla dan Ibunda Heriati Serta Adikku Maharjono, Sriwahyuni, Muh. Akbar dan Dzakia Naurah dan segenap keluarga besarku yang sangat berjasa dalam kehidupan penulis yang selalu mendukung dan mendoakan keberhasilan penulis dalam menyelesaikan studi.
9. Para Sahabat dan Teman dekat Hasriati batti, Fitriyanti Arifin, Riska, Junniati, Rina Karlina, Nurhasanah Damayanti dan Syarifa Nadilah yang sangat berjasa membantu penulis selama penyusunan skripsi ini
10. Rekan Mahasiswa UPP PGSD Makassar angkatan 2013 khususnya M2.1 yang tak bisa di sebutkan namanya satu per satu.

Akhirnya penulis menyadari sepenuhnya bahwa manusia sesunggunya mahluk sosial yang hidup bersama untuk beribada kepada Allah SWT dan tidak pernah luput dari kesalahan. Oleh karena itu, segala khilaf dan salah mohon di maafkan, begitu juga sebaliknya. Semoga skripsi ini bermanfaat baik sebagai referensi maupun untuk menambah wawasan ilmu pengetahuan bagi para pembacanya, Amin Yaa Robbal Alamiin.

Makassar, juni 2017

Penulis