**ABSTRAK**

**AHMAD FADLI. 2016.** Penerapan Metode *Discovery* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 24 Biringere Kecamatan Sinjai Utara Kabupaten Sinjai. Skripsi. Dibimbing Dra. Hj. Nurhaedah, M.Si. dan Dra. Hj. Amrah, S.Pd, M.Pd.; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPA pada siswa kelas IV SD Negeri 24 Biringere Kecamatan Sinjai Utara Kabupaten Sinjai. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan metode *discovery* untuk meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas IV SD Negeri 24 Biringere Kecamatan Sinjai Utara Kabupaten Sinjai?. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan penerapan metode *discovery* untuk meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas IV SD Negeri 24 Biringere Kecamatan Sinjai Utara Kabupaten Sinjai. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas, yang terdiri dari dua siklus yang setiap siklusnya dilaksanakan sebanyak dua kali pertemuan, setiap siklus melalui empat tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Fokus penelitian ini adalah penerapan metode *discovery* dan hasil belajar siswa. Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru dan 20 orang siswa kelas IV SD Negeri 24 Biringere Kecamatan Sinjai Utara Kabupaten Sinjai yang terdiri dari 7 laki-laki dan 13 perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah tekhnik analisis data kualitatif dan tekhnik analisis data kuantitatif. Hasil penelitian menunjukan bahwa aktivitas guru pada siklus I menunjukan kategori cukup dan siklus II menjadi kategori sangat baik. Demikian pula aktivitas belajar siswa pada siklus I berada pada kategori cukup dan pada siklus II menjadi kategori baik. Hal tersebut diikuti dengan meningkatnya hasil belajar siswa dari kategori kurang pada siklus I menjadi kategori sangat baik pada siklus II. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah penerapan metode *discovery* dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas IV SD Negeri 24 Biringere Kecamatan Sinjai Utara Kabupaten Sinjai.