**Lampiran 5**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**(SIKLUS II PERTEMUAN I)**

**Sekolah : SD Negeri 24 Biringere**

**Mata Pelajaran : I P A**

**Kelas/Semester : IV / I**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 menit**

**Hari / tanggal : Senin, 19 September 2016**

1. **Standar Kompetensi:**

Memahami beragam sifat dan perubahan wujud benda serta berbagai cara penggunaan benda berdasarkan sifatnya.

1. **Kompetensi Dasar:**

Mendeskripsikan terjadinya perubahan wujud cair ke padat ke cair; cair ke gas ke cair; padat ke gas.

1. **Indikator :**

1. Mendeskripsikan berbagai perubahan wujud benda.

2. Mengidentifikasi perubahan wujud benda yang dapat dan tidak dapat kembali ke wujud semula.

1. **Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik dapat :

1. Mendeskripsikan berbagai perubahan wujud benda.

2. Mengidentifikasi perubahan wujud benda yang dapatdan tidak dapat kembali ke wujud semula.

* **Karakter siswa yang diharapkan :**

Disiplin, Rasa hormat dan perhatian, Tekun, Jujur, Tanggung jawab dan Ketelitian.

1. **Materi Pembelajaran**

Perubahan Wujud Benda ( perubahan wujud dapat balik).

1. **Metode Pembelajaran**
2. *Discovery*
3. Ceramah bervariasi
4. Tanya jawab
5. Diskusi
6. Presentase
7. Pengamatan
8. **Langkah-Langkah Kegiatan**
9. Kegiatan Awal
10. Salam Pembuka
11. Berdoa
12. Absensi
13. Apersepsi
14. Menympaikan KKM yang akan dicapai (≥70)
15. Kegiatan Inti
16. Orientasi

* Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.
* Guru memberikan sedikit penjelasan materi tentang salah satu perubahan wujud benda dan pengaruh suhu dalam percepatan perubahan.
* Guru memotivasi siswa agar terlibat pada aktifitas yang akan dilakukan.
* Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok
* Guru memperlihatkan media pembelajaran yang akan digunakan dalam proses pembelajaran
* Guru menjelaskan sedikit tentang media pembelajaran.

1. Merumuskan Masalah

* Guru mengajukan pertanyaan yang menumbuhkan keinginan siswa untuk mengemukakan pendapatnya, serta menggali pengetahuan siswa.
* Guru meminta siswa melakkan perencanaan kearah materi yang akan dipelajari (perubahan wujud dapat balik).

1. Penetapan Hipotesis

* Melalui bimbingan guru, siswa secara individu/kelompok menetapkan jawaban sementara terhadap permasalahan yang akan dipecahkan pada kegiatan percobaan nantinya.

1. Peserta didik mencari informasi, data, fakta, yang diperlukan untuk menjawab atau memecahkan masalah.

* Sebelum melakukan percobaan, guru membagi LKS yang telah disiapkan
* Guru meminta siswa melakukan percobaan untuk menjawab LKS yang telah dibagikan.
* Guru mengarahkan siswa bersama teman kelompoknya dalam melakukan eksperimen untuk mengetahui pengaruh suhu terhadap percepatan perubahan wujud benda.
* Siswa secara berkelompok melakukan eksperimen/percoban untuk mengetahui pengaruh suhu terhadap percepatan perubahan wujud benda yang dapat balik.
* Guru mendorong siswa untuk membuktikan jawaban sementara yang telah dirumuskan sebelumnya.

1. Menguji Hipotesis

* Guru mempersilahkan setiap kelompok untuk mengerjakan lembar Kerja yang telah dibagikan sebelumnya.
* Guru meminta tiap perwakilan kelompok untuk mengemukakan pendapat atas jawaban sementara/hipotesis yang diperolehnya beserta alasannya
* Guru bersama siswa menguji atau membahas pendapat yang dikemukakan siswa atas dasar bukti (data) yang diperoleh.

1. Menarik kesimpulan/generalisasi

* Guru memberikan kesempatan kepada siswa secara kelompok untuk menarik kesimpulan atas jawaban yang diperoleh melalui kegiatan eksperimen.
* Siswa secara individu sebagai perwakilan kelompok membacakan dan mendemonstrasikan hasil kesimpulannya di depan kelas.

1. Kegiatan Akhir
2. Guru bersama siswa-siswi menyimpulkan materi pembelajaran.
3. Guru memberikan motivasi kepada siswa.
4. Guru memberikan pesan-pesan moral kepada siswa.
5. Berdoa
6. Salam penutup
7. **Sumber dan Media pembelajaran**
8. Sumber

* Buku Paket Sains kelas IV
* KTSP 2006

1. Media

* Beberapa alat dan bahan untuk membuktikan pengaruh suhu terhadap percepatan perubahan wujud benda yang dapat balik.

1. **Penilaian Hasil Belajar**
2. Prosedur Penilaian
3. Penilaian Proses
4. Penilaian Hasil
5. Jenis penilaian
6. Lisan
7. Tertulis
8. Kinerja

Sinjai, 19 September 2016

Wali Kelas IV Mahasiswa

**MALANIA, S.Pd AHMAD FADLI**

**NIP. 19681203 199305 2 001 NIM. 1247042027**

Mengetahui,

Kepala Sekolah

**Hj. Asni. K, S.Pd**

**NIP. 19561231 197701 2 016**

**Lampiran 6**

LEMBAR KERJA SISWA

(LKS)

Materi : Pengaruh suhu terhadap perubahan wujud benda Hari/Tanggal :

Nama Kelompok :

Nama Anggota : 1.

2.

3.

4.

5.

Lakukanlah percobaan bersama teman kelompokmu sesuai dengan petunjuk yang ada pada table berikut!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Indikator | Kegiatan | Ket |
|  | Orientasi | * Mengetahui tujuan dilakukannya percobaan, yaitu untuk mengetahui pengaruh suhu terhadap percepatan perubahan wujud benda yang dapat balik. * Sediakan alat dan bahan yang diperlukan, * Gula pasir * Air dingin dalam gelas * Es batu dalam gelas * Air panas * Pengaduk |  |
|  | Merumuskan masalah | Bersama teman kelompokmu, rumuskanlah atau tuliskan masalah yang mungkin akan muncul ketika kalian melakukan percobaan dari pertanyaan berikut:   1. Apakah ketika gula dimasukan kedalam air dingin, ES batu dan air panas akan berubah wujud? 2. Bagaimana proses perubahan wujudnya? Campuran mana yang cepat melarutkan gula? Mengapa ? 3. Berillah contoh dikehidupan sehari-hari yang membuktikan terjadinya pengaruh suhu terhadappercepatan perubahan wujud yang dapat balik! |  |
| 3. | Menetapkan Hipotesis | Buatlah jawaban sementara dari pertanyaan-pertanyaan yang telah ada bersama teman kelompokmu (jawab sesuai perkiraan yang akan terjadi setelah melakukan percobaan). |  |
| 4. | Mencari informasi, data dan fakta untuk menguji/menjawab Hipotesis. | Untuk menjawab pertanyaan yang telah kalian rumuskan tadi, lakukanlah percobaan seperti langkah-langkah sebagai berikut:   * Sediakan semua alat dan bahan yang diperlukan * Lakukan percobaan seperti yang telah dijelaskan oleh guru * Siapkan 3 gelas berisi air dingin, es batu, dan air panas. * Masukan sesendok gula ke dalam masing-maing gelas.      * Aduklah! Digelas mana gula cepat larut? |  |
| 5. | Menarik kesimpulan | Setelah melakukan percobaan, bersama teman kelompokmu, buatlah kesimpulan dari percobaan tadi! |  |
| 6. | Mengaplikasikan kesimpulan | Setelah menetapkan kesimpulan, berikan contoh kejadiannya dalam kehidupan sehari-hari! |  |