**Lampiran 4**

**DATA HASIL OBSERVASI**

**AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Hari/Tanggal : Jumat/ 21 Oktober 2016**

**Tindakan/Siklus : Siklus I Pertemuan 1**

**Petunjuk:** Daftar pengelolaan pembelajaran berikut berdasarkan langkah-langkah model pembelajaran berbasis masalah yang dilakukan guru di dalam kelas. Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang tesedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru mengajar.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator/ Deskriptor** | **Penilaian** | | | **Kategori** | **Keterangan** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. | Orientasi siswa kepada masalah  Guru menjelaskan materi pelajaran  Guru bertanya jawab seputar materi  Guru memunculkan masalah dalam pembelajaran |  |  |  | **Baik** | **3 indikator terlaksana** |
| 2. | Mengorganisir siswa untuk belajar  Guru mengelompokkan siswa ke dalam 4 kelompok secara heterogen  Guru menjelaskan skenario dan aturan-aturan belajar dengan kelompok kecil untuk memecahkan masalah/tugas belajar, memotivasi siswa terlibat pada aktivitas pemecahan masalah yang dipilih  Guru membagikan LKS kepada setiap kelompok |  |  |  | **Cukup** | **2 indikator terlaksana** |
| 3. | Membimbing penyelidikan individual dan kelompok  Guru mengarahkan dan membimbing siswa dalam mengisi LKS yang telah disiapkan  Guru mendorong siswa untuk mengemukakan ide sebagai bentuk kerjasama dalam menyelidiki dan menyelesaikan masalah kelompoknya.  Guru membantu dan membimbing semua kelompok |  |  |  | **Kurang** | **1 indikator terlaksana** |
| 4. | Mengembangkan dan menanyakan hasil karya  Guru membantu siswa dalam menyajikan hasil pemecahan masalah dalam bentuk laporan.  Guru meminta siswa untuk menuliskan di papan tulis hasil kerja kelompoknya  Guru memperhatikan penyajian hasil kerja tiap kelompok |  |  |  | **Cukup** | **2 indikator terlaksana** |
| 5. | Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.  Guru mendorong siswa untuk aktif berdiskusi dan memberikan pertanyaan ataupun tanggapan terhadap sajian hasil pemecahan masalah  Guru bersama siswa menguji atau membahas pendapat sementara yang dikemukakan siswa atas dasar bukti (data) yang ada di depan kelas  Guru memberikan saran terhadap laporan yang telah di laporkan oleh tiap kelompok |  |  |  | **Kurang** | **1 indikator terlaksana** |
| **Skor** | | **3** | **4** | **2** | **Kurang** | |
| **Jumlah** | | **9** | | |
| **% Indikator Keberhasilan** | | **x 100% = 60 %** | | |

**Keterangan/Rubrik:**

Baik (3) = Jika 3 indikator terlaksana

Cukup (C) = Jika 2 indikator terlaksana

Kurang (K) = Jika 1 indikator terlaksana

**Persentase aktivitas pembelajaran** = x 100%

**Enrekang, 21 Oktober 2016**

**Mengetahui,**

**Observer**

**Evy Agriana**

**NIM.1247041047**