**Lampiran 2**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Siklus I Pertemuan I**

**Sekolah : SD Negeri 108 Taulan**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Pokok Bahasan : Pengukuran**

**Kelas/Semester : IV/I**

**Alokasi Waktu : 3 x 35 menit**

1. **Standar Kompetensi**

Menggunakan pengukuran sudut, panjang dan berat dalam pemecahan masalah.

1. **Kompetensi Dasar**

Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan waktu, panjang dan berat.

1. **Indikator**Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan waktu.
2. **Tujuan Pembelajaran**
* Melalui pembelajaran berbasis masalah, siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan waktu.
1. **Materi Ajar**
	* + - 1. **Hubungan Hari, Minggu, Bulan, Tahun, Windu, dan Abad**

1 minggu = 7 hari

1 bulan = 4 minggu

1 bulan = 30 hari

1 tahun = 365 hari

1 tahun = 12 bulan

1 tahun = 4 triwulan

1 tahun = 3 caturwulan

1 tahun = 52 minggu

1 windu = 8 tahun

1 dasawarsa = 10 tahun

1 abad = 100 tahun

**Contoh!**

Seorang pelaut berlayar dari Papua menuju Makassar selama 14 hari. Berapa minggu pelaut itu berlayar?

**Jawaban:**

 Diketahui: Pelaut berlayar selama 14 hari

Ditanyakan: berapa minggu pelaut berlayar?

Penyelesaian:

Rumus: 1 minggu = 7 hari

Lama pelaut berlayar (minggu) = 14 hari : 7 hari

 = 2 minggu

Jadi, lama Pelaut berlayar dari Papua menuju Makassar adalah 2 minggu.

* + - * 1. **Hubungan Jam, Menit, dan Detik**

1 jam = 60 menit

1 menit = 60 detik

1 jam = 3.600 detik

**Contoh!**

Irfan berangkat dari Enrekang pukul 07.00 dan sampai di Pare-pare pukul 09.00. Berapa waktu yang diperlukan Irfan untuk sampai di Pare-pare (menit)?

**Jawaban:**

Diketahui:

Berangkat pukul 07.00

Tiba pukul 09.00

Ditanyakan: waktu yang diperlukan untuk sampai di Pare-pare?

Penyelesaian:

 Rumus: 1 jam = 60 menit

 Waktu yang diperlukan = 09.00 – 07.00

 = 2 jam

 = 2 x 60 menit

 = 120 menit

Jadi, waktu yang diperlukan Irfan untuk sampai di Pare-pare adalah 120 menit.

**Ayo Berlatih!**

* + - 1. Pak Tani menanam padi dan padi itu siap dipanen jika sudah berumur 84 hari. Pada umur berapa minggu padi Pak Tani siap dipanen?
			2. Seorang peternak membeli anak ayam berumur 3 hari. Pada hari ke 87 anak ayam itu mulai bertelur. Umur berapakah anak ayam tersebut mulai bertelur (bulan)?
			3. Setiap malam Sita belajar mulai pukul 19.30 sampai dengan pukul 21.00. Berapa lama sita belajar (menit)?
			4. Citra masuk sekolah pukul 7 tepat dan pulang pukul 12 lebih 40 menit, berapa jam Citra berada di sekolah?
1. **Model dan Metode Pembelajaran**
2. Model Pembelajaran : Model Pembelajaran Berbasis Masalah.
3. Metode : Ceramah, Tanya jawab, Diskusi Kelompok, Penugasan.
4. **Media dan Sumber Pembelajaran**
	* + 1. Media :
5. Jam dinding
6. Satuan waktu
7. LKS
8. Sumber : Buku Pelajaran Matematika Penekanan pada Berhitung untuk SD kelas IV.
9. **Langkah-langkah Pembelajaran**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Alokasi Waktu** |
| 1. **Pendahuluan**
2. Guru membuka pelajaran dengan menyapa dan menanyakan kabar siswa.
3. Guru mengarahkan siswa untuk berdoa sebelum belajar.
4. Guru mengecek kehadiran siswa.
5. Guru melakukan apersepsi.
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi.
 | 1. **menit**
 |
| 1. **Inti**
	* + 1. Orientasi siswa kepada masalah
2. Siswa mendengarkan penjelasan materi satuan waktu.
3. Bertanya jawab seputar materi satuan waktu.
4. Memunculkan masalah satuan waktu.
5. Mengorganisir siswa untuk belajar
6. Siswa dibagi ke dalam 4 kelompok secara heterogen.
7. Guru menjelaskan skenario dan aturan-aturan belajar dengan kelompok kecil untuk memecahkan masalah/tugas belajar, memotivasi siswa terlibat pada aktivitas pemecahan masalah yang dipilih.
8. Guru membagikan LKS kepada setiap kelompok.
9. Guru membimbing penyelidikan individual dan kelompok
	1. Guru mengarahkan dan membimbing siswa dalam mengisi lembar LKS yang telah disiapkan.
	2. Guru mendorong siswa untuk mengemukakan ide sebagai bentuk kerjasama dalam menyelidiki dan menyelesaikan masalah kelompoknya.
	3. Guru membantu dan membimbing siswa untuk berdialog dan berdiskusi dengan anggota kelompoknya, mengumpulkan informasi yang sesuai dan akhirnya membuat suatu kesimpulan tentang pemecahan masalah tersebut.
10. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
11. Membantu siswa dalam menyajikan hasil pemecahan masalah dalam bentuk laporan.
12. Siswa menuliskan di papan tulis hasil kerja kelompoknya.
13. Siswa memperhatikan penyajian hasil kerja tiap kelompok.
14. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah
15. Guru mendorong siswa untuk aktif berdiskusi dan memberikan pertanyaan ataupun tanggapan terhadap sajian hasil pemecahan masalah.
16. Guru bersama siswa menguji atau membahas pendapat sementara yang dikemukakan siswa atas dasar bukti (data) yang ada di depan kelas.
17. Memberikan saran terhadap laporan yang telah di laporkan oleh kelompok lain.
 | **75 menit** |
| 1. **Penutup**
	* + 1. Guru mengadakan refleksi mengenai pokok-pokok penting pembelajaran.
			2. Guru meminta salah satu siswa untuk menyimpulkan materi pembelajaran.
			3. Guru memberikan pekerjaan rumah.
			4. Guru menyampaikan pesan-pesan moral.
			5. Berdoa sebelum pulang
			6. Salam
 | **15 menit** |

1. **PENILAIAN**
	* + 1. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
			2. Bentuk Instrumen : Tes Hasil Belajar
			3. Instrumen : Terlampir
			4. Kunci Jawaban : Terlampir
			5. Pedoman Penskoran : Terlampir

**Enrekang, 21 Oktober 2016**