**Lampiran 9**

**DATA HASIL OBSERVASI**

**AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Hari/Tanggal : Rabu/ 26 Oktober 2016**

**Tindakan/Siklus : Siklus I Pertemuan 2**

**Petunjuk:** Daftar pengelolaan pembelajaran berikut berdasarkan langkah-langkah model pembelajaran berbasis masalah yang dilakukan siswa di dalam kelas. Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan siswa dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang tesedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru mengajar.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator/ Deskriptor** | **Penilaian** | | | **Kategori** | **Keterangan** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. | Orientasi siswa kepada masalah  Siswa mendengarkan penjelasan dari guru  Siswa bertanya jawab seputar materi  Siswa memperhatikan masalah yang dimunculkan oleh guru dalam pembelajaran |  |  |  | **Baik** | **3 indikator terlaksana** |
| 2. | Mengorganisir murid untuk belajar  Siswa membentuk 4 kelompok secara heterogen  Siswa mendengarkan penjelasan skenario dan aturan-aturan belajar dengan kelompok kecil untuk memecahkan masalah/tugas belajar  Siswa mengambil LKS yang disediakan oleh guru untuk kelompoknya |  |  |  | **Cukup** | **2 indikator terlaksana** |
| 3. | Membimbing penyelidikan individual dan kelompok  Siswa mengisi LKS yang telah disiapkan  Siswa mengemukakan ide sebagai bentuk kerjasama dalam menyelidiki dan menyelesaikan masalah kelompoknya.  Siswa bergantian memberi jawaban |  |  |  | **Cukup** | **2 indikator terlaksana** |
| 4. | Mengembangkan dan menanyakan hasil karya  Siswa menyajikan hasil pemecahan masalah dalam bentuk laporan.  Siswa menuliskan di papan tulis hasil kerja kelompoknya  Siswa memerhatikan penyajian hasil kerja tiap kelompok |  |  |  | **Kurang** | **1 indikator terlaksana** |
| 5. | Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.  Siswa aktif berdiskusi dan memberikan pertanyaan ataupun tanggapan terhadap sajian hasil pemecahan masalah  Siswa menguji atau membahas pendapat sementara yang dikemukakan murid atas dasar bukti (data) yang ada di depan kelas  Siswa memberikan saran terhadap laporan yang telah di laporkan oleh kelompok |  |  |  | **Kurang** | **1 indikator terlaksana** |
| **Skor** | | **3** | **4** | **2** | **Kurang** | |
| **Jumlah** | | **9** | | |
| **% Indikator Keberhasilan** | | **x 100% = 60 %** | | |

**Keterangan/Rubrik:**

Baik (3) = Jika 3 indikator terlaksana

Cukup (C) = Jika 2 indikator terlaksana

Kurang (K) = Jika 1 indikator terlaksana

**Persentase aktivitas pembelajaran** = x 100%

**Enrekang, 26 Oktober 2016**

**Mengetahui,**

**Observer**

**Evy Agriana**

**NIM.1247041047**