**LAMPIRAN 1**

**SILABUS**

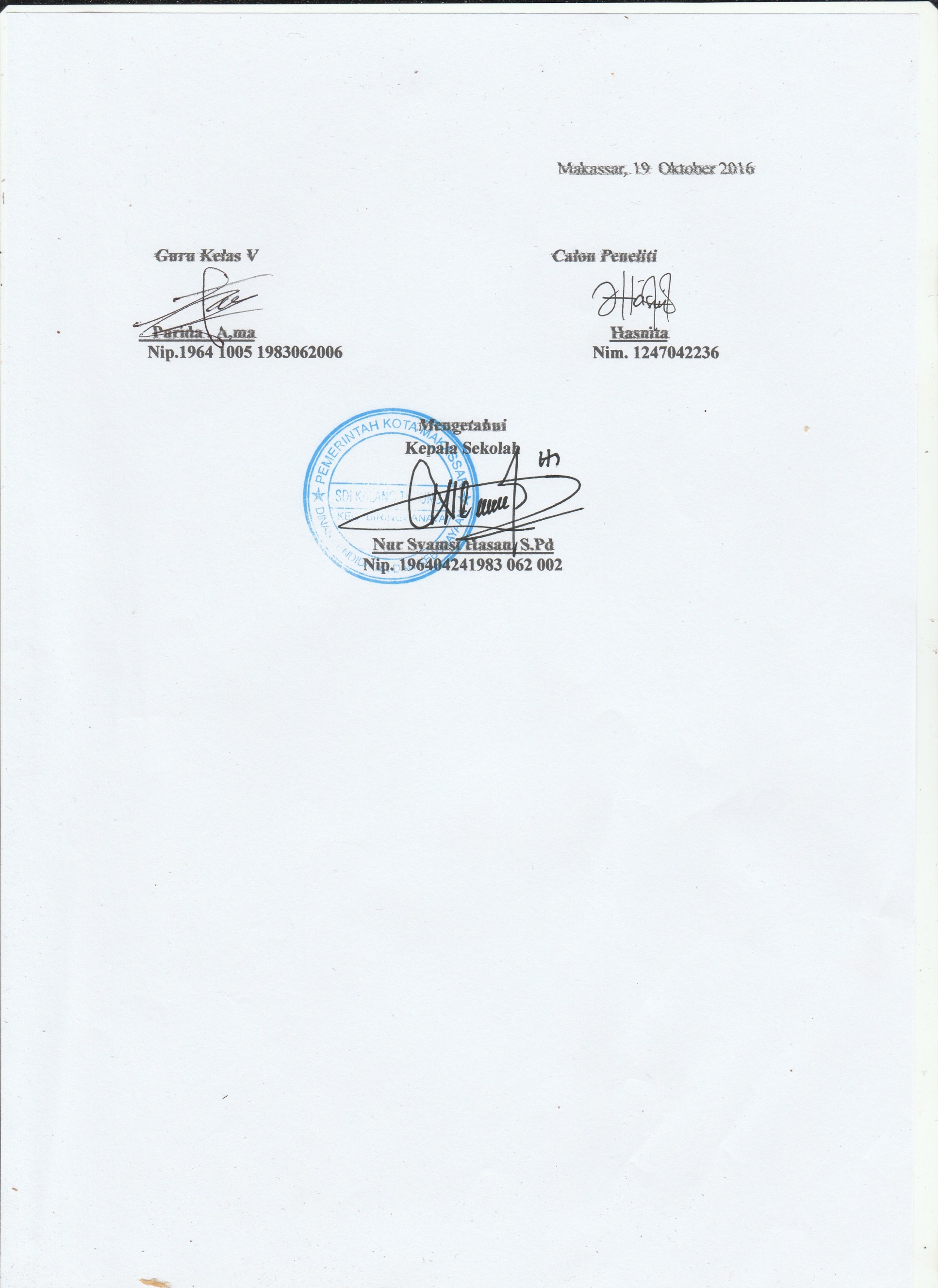
**Sekolah : SD Inpres Kalang Tubung II**

**Kelas/ Semester : V/ I (Ganjil)**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** | **Indikator** | **Tujuan Pembelajaran** | **Materi Pembelajaran** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Alokasi Waktu** | **Media** | **Sumber** |
| 1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia | * 1. Mengenal   makna peninggalan-peningglansejarah yang berskala nasioanal ari masa Hindu-Budha, dan Islam di Indonesia | 1.1.1 Mengenal tokoh-tokoh sejarah Hindu-Budha dan islam di Islam di Indonesia | Murid dapat mengenal tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu-Budha dan Islam dan Indonesia | Masa pengaruh agama Hindu | Langkah-langkah model pembelajaran kooperatif tipe two stay two stray | 2x 35 Menit (1 kali pertemuan) | 1. Papan tulis 2. Gambar | Buku paket IPS kelas V SD |
| masa pengaruh agama Budha | Langkah-langkah model pembelajaran kooperatif tipe two stay two stray | 2x 35 Menit (1 kali pertemuan) | 1. Papan tulis 2. Gambar | Buku paket IPS kelas V SD |
| Masa pengaruh agama Hindu-Budha | Langkah-langkah model pembelajaran kooperatif tipe two stay two stray | 2x 35 Menit (1 kali pertemuan) | 1. Papan tulis 2. Gambar | Buku paket IPS kelas V SD |
| Masa pengaruh agama Islam | Langkah-langkah model pembelajaran kooperatif tipe two stay two stray | 2x 35 Menit (1 kali pertemuan) | 1. Papan tulis 2. Gambar | Buku paket IPS kelas V SD |

**Makassar, 17 Oktober 2016**

****