

**SKRIPSI**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK TERHADAP**

**KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA**

**PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA**

 **DI SD KOMPLEKS LARIANG BANGI**

 **KECAMATAN MAKASSAR KOTA**

**MAKASSAR**

**ANDI ELVIN BAHAR**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2018**



**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA**

**PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA**

 **DI SD KOMPLEKS LARIANG BANGI**

 **KECAMATAN MAKASSAR KOTA**

**MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

**ANDI ELVIN BAHAR**

**1447442007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2018**

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jl. Tamalate I Tidung Makassar

Telp.(0411) 884457, Fax (0411) 883076

Laman : [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran Komik terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SD Kompleks Lariang Kecamatan Makassar Kota Makassar”

Atas nama:

 Nama : Andi Elvin Bahar

 Nim : 1447442007

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, serta dilaksanakan ujian Skripsi pada hari Kamis, 2 Agustud 2018 dan dinyatakan **LULUS**

 Makassar, 2 Agustus 2018

Pembimbing I Pembimbing II

**Nurhaedah, S.Pd, M.Pd. Hikmawati Usman, S.Pd, M.Pd.**

**NIP. 19780320 200501 2 002 NIP. 19700407 200604 1 001**

Disahkan:

 Ketua Prodi PGSD

**Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd.**

**NIP. 19800805 200501 1 002**

KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

 **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**Alamat : 1. Kampus IV UNM Tidung Jl.Tamalate 1 Tidung Makassar,**

**2. Kampus UNM V Kota Parepare 3. Kampus VI UNM Kota Watampone,**

**Telepon/Fax : 0411.4001010-0411.883.076-0421.21698-0481.21089**

**Laman *:*** [***www.unm.ac.id***](http://www.unm.ac.id)

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi atas Nama: Andi Elvin Bahar, NIM: 1447442007, Judul: Pengaruh Media Pembelajaran Komik terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SD Kompleks Lariang Bangi Kecamatan Makassar Kota Makassar, diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan Nomor 3399/UN36.4//PP/2018 tanggal 23 Juli 2018 untuk memenuhi sebagian prasyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan/ Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar pada hari Kamis, 2 Agustus 2018.

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Dr. Abdullah Sinring, M.Pd.

NIP. 19620303 198803 1 003

**Panitia Ujian:**

1. Ketua : Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. (...............................)
2. Sekretaris : Sayyidiman, S.Pd, M.Pd. (...............................)
3. Pembimbing I : Nurhaedah, S.Pd, M.Pd. (...............................)
4. Pembimbing II : Hikmawati Usman, S.Pd, M.Pd. (...............................)
5. Penguji I : Dra. St. Nursiah B, M.Pd. (...............................)
6. Penguji II : Dr. Muhammad Akil Musi, M.Pd. (...............................)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Andi Elvin Bahar

Nim : 1447442007

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Pengaruh Media Pembelajaran Komik terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SD Kompleks Lariang Bangi Kecamatan Makassar Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juli 2018

Yang Membuat Pernyataan,

Andi Elvin Bahar

NIM. 1447442007

**MOTO**

Tak ada hasil yang baik jika tidak ada kerja keras

Kesusksesan akan datang pada orang yang bekerja keras

Percaya, kerja keras akan menghasilkan sesuatu yang diuar dugaan.

(Andi Elvin Bahar)

Dengan Segala Kerendahan Hati

Kuperuntukkan Karya ini

Kepada Almamater, Bangsa dan Agamaku

Kepada Ayahanda, Ibunda, dan Saudara-saudariku Tercinta

yang dengan Tulus dan Ikhlas Selalu Berdoa dan Semoga

Allah SWT Memberikan Rahmat dan karunianya Kepada Kita Semua

**ABSTRAK**

**Andi Elvin Bahar**. 2018. Pengaruh Media Pembelajaran Komik terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SD Kompleks Lariang Bangi Kecamatan Kota Makassar.*Skripsi*. Dibimbing olehNurhaeah, S.Pd.,M.Pd. dan Hikmawati Usman, S.Pd., M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini menelaah tentang pengaruh media pembelajaran komik terhadap keterampilan membaca pemahaman. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah gambaran penggunaan media pembelajaran komik di SD Kompleks Lariang Bangi Kecamatan Makassar?, bagaimanakah gambaran keterampilan membaca pemahaman siswa di SD Kompleks Lariang Bangi Kecamatan Makassar?, apakah terdapat pengaruh media pembelajaran komik terhadap keterampilan membaca pemahaman siswa pada mata pelajaraan Bahasa Indonesia di SD Kompleks Lariang Bangi Kecamatan Makassar. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui gambaran penggunaan media pembelajaran komik di SD Kompleks Lariang Bangi Kecamatan Makassar, untuk mengetahui gambaran keterampilan membaca pemahaman siswa di SD Kompleks Lariang Bangi Kecamatan Makassar dan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh media pembelajaran komik terhadap keterampilan membaca pemahaman siswa pada mata pelajaraan Bahasa Indonesia di SD Kompleks Lariang Bangi Kecamatan Makassar. Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitianeksperimen *Quasi Experimental Design*. Desain penelitian yang digunakan adalah *non-equivalent* *Control Group Design*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Lariang Bangi I dan siswa kelas V SDN Lariang Bangi III yang dibagi menjadi dua kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dengan menggunkaan teknik *purposive sampling,* penelitian dipilih secara *purposive* dengan memilih kelas V. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini ialah analisis deskriptif dan analisis inferensial dengan menggunakan *independent simple t-test*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa gambaran penggunaan media pembelajaran komik berada pada kategori tinggi, gambaran keterampilan membaca pemahaman siswa pada kelompok eksperimen berada pada kategori tinggi, sedangkan gambaran keterampilan membaca pemahaman siswa kelompok kontrol berada pada kategori sedang. Hasil analisis *independent sample t-test*, nilai *postest* pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol menunjukkan hasil *sig. (2-tailed)<0,05*. Hal ini berarti media pembelajaran komik berpengaruh terhadap keterampilan membaca pemahaman siswa.

**ABSTRACT**

Andi Elvin Bahar. 2018. The effect of Learning Comic Media of Reading Comprehension Skill in Indonesian Language of SD Kompleks Lariang Bangi Kecamatan Makassar Kota Makassar. Skripsi. Guided by Nurhaedah, S.Pd , M.Pd and Hikmawati Usman, S.Pd, M.Pd. Study program of elmentary school teacher education faculty state university of Makassar.

This study examines the effect of comic media learning on reading comprehension skills. The problem formulation in this research was how to describe the use of comic media learning at SD Kompleks Lariang Bangi Kecamatan Makassar?, how to describe reading comprehension skill at SD Lariang Bangi Kecamatan Makassar? and is this effect of the use comic media learning of reading comprehension skill in Indonesia language at SD Kompleks Lariang Bangi Kecamatan Makassar. This objectives of research, to describe comic media learning at SD Kompleks Lariang Bangi Kecamatan Makassar, to describe reading comprehension skill at SD Kompeks Lariang Bangi Kecamatan Makassar and to know effect of the use comic media learning of reading comprehension skill in Indonesia language at SD Kompleks Lariang Bangi Kecamatan Makassar. The approach in this study was quantitative with experimental quasi experimental design research. The research design used was non-equivalent control group design . Sample in this research was student of class V SDN Lariang Bangi I Kecamatan Makassar and class V SDN Lariang Bangi III, which was devided into two groups namely the experimental group and control group by using purposive sampling technique, research was chosen purposive by coosing class V. Data collection techniques used in this research are observation, test and documentation. Data analysis techniques used in this research was descriptive analysis and inferential analysis by using independent sample t-test. The results of this study indicate that the description of the use of comic learning media was in the high category, the description of students reading comprehension skills in the experimental group was in the high category, while the description of students reading comprehension skill of the control group was in the medium category. Result of independent sample t-test analysis, the posttest value in the experimental group shows the sig. result (2-tailed)<0,05. This means the comic learning media affect the reading comprehension skills of students.

**PRAKATA**

Alhamdulillahirroobil’alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wa ta’ala. Satu-satunya Dzat yang berhak menerimanya, dan yang mempunyai kekuatan memberikan segenap karunia pada semua hambanya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: Pengaruh Media Pembelajaran Komik terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SD Kompleks Lariang Bangi Kecamatan Makassar Kota Makassar.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada Nurhaedah, S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing I dan Hikmawati Usman, S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP. sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. sebagai Dekan; Dr. Abdul Saman, M.Si,. Kons. sebagai PD. I; Drs. Muslimin, M.Ed. sebagai PD II; Dr. Pattaufi, S.Pd,. M.Si. sebagai PD III dan Dr. Parwoto,. M.Pd.; sebagai PD IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layananan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Muh. Irfan, S.Pd., M.Pd. sebagai Ketua Program Studi dan Sayidiman, S.Pd., M.Pd. sebagai sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Nurhadah,S.Pd., M.Pd. sebagai ketua Program PGSD Bilingual Makassar FIP UNM yang dengan sabar mengajar, memberikan dukungan, serta memberikan arahan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program S1.
5. Bapak/ibu dosen Program Studi PGSD Makassar FIP UNM yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku kuliah.
6. Staf Tata Usaha FIP UNM, atas segala layanan, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga proses perkuliahan dan penyusunan skripsi dapat berjalan sebagaimana mestinya.
7. Kepala Sekolah SDN Lariang Bangi I dan Kepala Sekolah SDN Lariang Bangi III Kecamatan Makassar Kota Makassar Bapak Drs Sudirman, M.Pd. dan Ibu Rusniati, S.Pd. yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Bapak Zulkifli Rachman, S.Pd. dan Ibu Sri Wahyuni S.Pd. sebagai guru kelas V, yang telah meluangkan waktu membantu dan bekerja sama selama penelitian serta siswa siswi yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
9. Syahratunnisa, Sriwahyuni, Rahmadianty dan Armiana yang selama ini menemani, membantu penulis dalam menyelesaikan segala hal dan memberikan dukungan moril maupun materil.
10. Seluruh teman-teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2014 yang selalu memberikan informasi dan bersedia bertukar pikiran dengan peneliti, terkhususnya di kelas BC 3.2 yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu yang telah menjadi keluarga penulis, terima kasih atas dukungan dan kebersamaaannya selama kurang lebih 4 tahun.

Atas segala bantuan dari berbagai pihak semoga Allah senantiasa memberikan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan bahwa tak ada manusia yang tak luput dari kesalahan dan kekhilafan. Oleh, karena itu, penulis menantikan kritik dan saran dari para pembaca agar peneliti dapat membuat laporan dan karya ilmiah yang lebih baik dari sebelumnya. Semoga skripsi ini dapat menambah pengetahuan dan bermanfaat bagi kita semua.

Makassar, Juli 2018

Penulis,

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN SAMPUL .. i

HALAMAN JUDUL ..ii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ..iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ..iv

MOTO ..v

ABSTRAK ..vi

KATA PENGANTAR ..vii

DAFTAR ISI ..xi

DAFTAR TABEL . xiii

DAFTAR GAMBAR . xiv

DAFTAR LAMPIRAN . xv

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah .. .1
2. Rumusan Masalah . .4
3. Tujuan Penelitian . .4
4. Manfaat Hasil Penelitian 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS

TINDAKAN

1. Tinjauan Pustaka .6
2. Kerangka Pikir 19
3. Hipotesis Penelitian 20

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 22
2. Variabel dan Desain Penelitian 22
3. Defenisi Operasional 24
4. Populasi dan Sampel 25
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 26
6. Teknik Analisis Data 29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Penyajian Data, Proses dan Hasil Penelitian 32
2. Pembahasan Hasil Penelitian 47

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan 54
2. Saran 55

DAFTAR PUSTAKA 56

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Judul Halaman**

3.1. Jumlah Populasi 25

3.2. Jumlah Sampel 26

3.3. Kategorisasi Keterampilan Membaca 29

3.4 Jadwal Penelitian 32

4.1. Deskripsi Data *Pre-Test* Kelas Eksperimen 34

4.2. Tabel Frekuensi *Pre-Test* Kelas Eksperimen 35

4.3. Deskripsi Data *Pre-Test* Kelas Kontrol 37

4.4. Tabel Frekuensi *Pre-Test* Kelas Kontol 38

4.5. Deskripsi Data *Pos-Test* Kelas Eksperimen 39

4.6. Tabel Frekuensi Po-Test Kelas Eksperimen 41

4.7. Deskripsi Data Pos-Test Kelas Kontrol 42

4.8. Tabel Frekuensi *Pos-test* Kelas Kontrol 43

4.9 .Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 44

4.10. Hasil Uji Homogenitas *Pre-Test* dan *Pos-test* 45

4.11. Hasil *Independent Sample t-Tes*t nilai *post-test* kelas eksperimen

 dan kelas kontrol 46

**DAFTAR GAMBAR/BAGAN**

**Nomor Judul Halaman**

2.1. Bagan Kerangka Pikir 20

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Nomor Judul Halaman**

1. Kisi-Kisi Instrumen soal *Pre-test/Pos-test* 59
2. Soal Tes Siswa Instrumen *Pre-test/Pos-test*  60
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen 76
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol90
5. Lembar Observasi Guru 100
6. Lembar Observasi Siswa 102
7. Rekapitulasi Hasil Observasi Guru 104
8. Rekapitulasi Hasil Observasi Siswa 106
9. *Descriptive Statistics* Kelompok Eksperimen dan Kontrol (*Pretest*) 108
10. *Descriptive Statistics* Kelompok Eksperimen dan Kontrol (*Posttest*) 110
11. Uji Normalitas 112
12. Uji Homogenitas 113
13. Uji Hipotesis (Uji T) 114
14. Foto Kegiatan Penelitian 116
15. Surat Izin Penelitian dan Penanaman Modal .121
16. Surat IzinPenelitian Badan Kesatuan Bangsa

dan Politik Pemerintah Kota Makassar 122

1. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan

Pemerintah Kota Makassar 123

1. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian . 124
2. Surat Keterangan Validator Instrumen 126
3. Riwayat Hidup 128