**ABSTRAK**

**Arnita M. Basri**. 2018. Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 124 Batuasang Kecamatan Herlang Kabupaten Bulukumba, Skripsi, Dibimbing oleh: Dr. Hj. Rohana, M.Pd. dan Hamzah Pagarra, S.Kom. M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V SDN 124 Batuasang Kecamatan Herlang Kabupaten Bulukumba. Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan model pembelajaran *discovery learning* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V SDN 124 Batuasang Kecamatan Herlang Kabupaten Bulukumba?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran *discovery learning* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V SDN 124 Batuasang Kecamatan Herlang Kabupaten Bulukumba. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang berdaur ulang/ siklus yang meliputi perencanaa, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Fokus penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *discovery learning* dan hasil belajar siswa. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas V SDN 124 Batuasang Kecamatan Herlang Kabupaten Bulukumba dengan jumlah siswa 14 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan dalam pembelajaran baik pada aktivitas guru dan siswa maupun hasil belajar siswa. Kesimpulan penelitian ini yaitu aktivitas mengajar guru dan aktivitas belajar siswa terjadi peningkatan, hasil belajar siswa pada siklus I belum berada pada kategori cukup sedangkan pada siklus II hasil belajar siswa sudah meningkat berada pada kategori baik dan penerapan model Pembelajaran *discovery learning* dalam mata pelajaran IPA dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN 124 Batuasang Kecamatan Herlang Kabupaten Bulukumba.

**PRAKATA**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayat dan kasih sayang-Nya, sehingga skripsi yang berjudul Penerapan Model Pembelajaran *discovery learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA kelas V SDN 124 Batuasang Kecamatan Herlang Kabupaten dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang direncanakan. Salawat dan salam tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW sebagai rahmatan lil alamin.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala namun berkat bantuan, bimbingan kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala- kendala yang dihadapi dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada pembimbing Dr. Hj. Rohana. M.P.d dan Hamzah Pagarra. S.Kom. M.Pd., yang telah sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan motivasi, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada penulis selama menyusun skripsi.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M. TP. Selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberi peluang mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. Sebagai Dekan FIP UNM; Dr. Abdul Saman, M.Si. Kons. sebagai PD I; Drs. Muslimin, M.Ed. sebagai PD II; dan Dr. Pattaufi, M.Si. sebagai PD III FIP UNM, Dr. Parwoto, M.Pd sebagai PD IV FIP UNM yang telah memberikan layanan akademik administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Muhammad Irfan, S.Pd M.Pd. dan Sayidiman, S.Pd. M.Pd masing-masing selaku Ketua dan Sekretaris Prodi PGSD yang telah mengizinkan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program Studi PGSD FIP UNM.
4. Nurhaedah S.Pd, M.Pd, sebagai ketua Program PGSD Bilingual Makassar yang dengan sabar mengajar, serta memberikan arahan, dan motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program S1.
5. Bapak/Ibu Dosen dan segenap staff Program Studi PGSD Makassar FIP UNM
6. H. Baharruddin T, S.Pd dan Muh. Syukri, S.Pd. Masing-masing selaku kepala sekolah dan guru kelas V SDN 124 Batuasang kecamatan Herlang Kabupaten Bulukumba.
7. Teristimewa kedua orang tuaku tercinta ayahanda Muh. Basri dan ibunda Suhaeni. N beserta Keluarga tercinta yang selalu mencurahkan kasih sayangnya, atas segala pengorbanan baik moril maupun materi dan tak henti- hentinya mengucapkan namaku di setiap doanya serta menjadi alasan utama penulis untuk kembali ke kampung halaman.
8. Sahabatku Evi Isma, Rezki Wahyuningsi, Siti Hardian, Nurul Hikmah, Razika Fitriah, Sahraeni, Jumrianti, Riskah dan Taufiqurrahman. Yang telah memotivasi dan meluangkan waktunya membantu menyelesaikan skripsi ini.
9. Rekan mahasiswa Program Studi PGSD Makassar angkatan 2014 dan khsusnya kelas BC 3.1 yang tak bisa disebutkan namanya satu per satu.
10. Semua pihak yang tidak dapat kusebutkan satu per satu yang telah membantu penyelesaikan skripsi ini.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan oleh Bapak dan Ibu serta semua pihak yang telah membantu dalam skripsi ini, penulis mendoakan semoga mendapat balasan yang berlipat ganda dan menjadi amal sholeh di hadapan Allah SWT. Sebagai ungkapan maaf, penulis berharap kepada Bapak dan Ibu untuk memaafkan segala kekhilafan selama mengikuti ppendidikan maupun dalam bimbingan skripsi ini.

Akhir kata penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Makassar, Mei 2018

Penulis