**PRAKATA**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah dan kasih sayang-Nya, sehingga skripsi yang berjudul Penerapan Strategi Pembelajaran *Guided Note Taking* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SDN 270 Mattirowalie Kecamatan Liliriaja Kabupaten Soppeng dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang direncanakan. Salawat dan salam tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW sebagai rahmatan lil alamin.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Bilingual Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada Ayahanda Yusri dan Ibunda Herlina yang telah mendidik, memberikan semangat, dan tidak pernah melewatkan penulis dalam setiap doanya. Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada Bapak Drs. Muh. Faisal, S.Pd., M.Pd dan Ibu Dra. Amrah, S.Pd., M.Pd, yang telah sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran unuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada penulis selama menyusun skripsi.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberi peluang mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakulas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. sebagai Dekan FIP UNM; Dr. Abdul Saman, M.Si. Kons. sebagai PD I; Drs. Muslimin, M. Ed. sebagai PD II; Dr. Pattaufi, M.Si. sebagai PD III; dan Dr. Parwoto, M.Pd. sebagai PD IV FIP UNM, yang telah memberikan pelayanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd sebagai Ketua Program Studi PGSD dan Sayidiman, S.Pd., M.Pd sebagai Sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program Studi PGSD FIP UNM.
4. Nurhaedah, S.Pd., M.Pd sebagai Ketua Program Studi PGSD Bilingual yang dengan sabar, mengajar, memberikan dukungan, arahan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program S-1.
5. Bapak/Ibu Dosen dan segenap staf UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan studi dengan baik.
6. Hj. Harlina Pammu, S.Pd sebagai Kepala Sekolah dan Andi Indriani, A.Ma sebagai guru kelas V SDN 270 Mattirowalie kecamatan Liliriaja kabupaten Soppeng yang telah banyak membantu kelancaran dalam pelaksanaan penelitian.
7. Teristimewa kepada Ayahanda H. Usman yang telah merawat, mencurahkan kasih sayang dan dukungan baik moril maupun materi serta doa yang tiada henti kepada penulis.
8. Teman-teman seangkatan di UPP PGSD Makassar FIP UNM angkatan 2014 dan kelas BC3.1, terima kasih atas kerja sama dan kebersamaannya karena bersama kalian menjadi makna yang sangat berarti bagi penulis.
9. Siti Aisyah, Nurhikmasari, Jumrianti, Nurdhyan Ramadhani A, Firda Fadilah, Arnita M. Basri, Muh. Ichwan S.Chaidir dan Edisi 3 yang senantiasa menemani, memberikan motivasi dan bantuan kepada penulis selama menempuh pendidikan di Makassar.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah SWT. Akhirnya dengan segala kerendahan hati penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini mempunyai kekurangan dan kelebihan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat diharapkan untuk kesempurnaannya. Semoga tulisan ini dapat bermanfaat dalam mengembangkan dunia pendidikan, khususnya pendidikan dasar.

Makassar, Juni 2018

Penulis