**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan rumusan masalah, hasil penelitian, dan deskripsi data yang telah diuraikan maka peneliti menyimpulkan bahwa:

Strategi pembelajaran *Guided Note Taking* merupakan strategi pembelajaran yang memfokuskan pada pemberian catatan siswa yang lebih terarah dengan menyediakan *hand out* (lembar kerja siswa) berupa lembaran berisi materi yang diajarkan. Penerapan strategi *Guided Note Taking* akan membantu mengatasi masalah belajar yang dihadapi siswa dalam membuat catatan pelajaran yang terarah, karena strategi ini akan membimbing siswa dalam membuat catatan pelajaran sehingga memudahkan siswa untuk mempelajari kembali catatan yang dibuatnya. Strategi ini juga menuntut siswa agar aktif dalam menanggapi ceramah yang dibawakan oleh guru dengan mendengarkan, melihat, memahami, dan menulis apa yang dijelaskan oleh guru. Selain dari aspek belajar siswa, penerapan strategi pembelajaran Guided Note Taking juga mengalami peningkatan dari aspek mengajar guru seperti: guru telah menggunakan strategi pembelajaran yang inovatid, guru telah memperhatikan catatan yang dibuat siswa, dan guru juga telah melibatkan siswa dalam proses pembelajaran. Peningkatan aspek mengajar guru dan aspek belajar siswa menyebabkan terjadinya peningkatan hasil belajar siswa.

69

1. **Saran**

Penelitian ini dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran dan mengatasi kesulitan yang dialami siswa. Setelah penelitian dilaksanakan, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru hendaknya memberikan variasi-variasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa diantaranya dengan menggunakan strategi dan model pembelajaran.
2. Apabila menggunakan strategi pembelajaran *Guided Note Taking* hendaknya melihat situasi dalam kelas yang dimana siswa memiliki sifat yang berbeda-beda mempersiapkan media secara baik, mempertimbangkan kelas yang akan digunakan, dan jam pelajaran yang akan digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.