DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v

MOTO vi

ABSTRAK vii

PRAKATA viii

DAFTAR ISI xii

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR GAMBAR xv

DAFTAR LAMPIRAN xvi

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 7
4. Manfaat Penelitian 7

BAB II TINJAUN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS

1. Tinjauan Pustaka
2. Model Pembelajaran *­­*Kooperatif Tipe *Group Investigation* 9
3. Hakikat Hasil Belajar 16
4. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di SD 20
5. Kerangka Pikir 22
6. Hipotesis Penelitian 24

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 26
2. Variabel dan Desain Penelitian 26
3. Definisi Operasional Variabel 29
4. Populasi dan Sampel 30
5. Teknik Pengumpulan Data 30
6. Teknik Analisis Data 33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 37
2. Pembahasan 43

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan 48
2. Saran 49

DAFTAR PUSTAKA 50

LAMPIRAN-LAMPIRAN 52

RIWAYAT HIDUP 155

DAFTAR TABEL

No Judul Halaman

1 Tabel 3.1 Desain Penelitian 28

2 Tabel 3.2 Jumlah Siswa Kelas III SD Inpres Bertingkat Lariang bangi II 30

3 Tabel 3.3 Indikator Keberhasilan Proses Pembelajaran 31

4 Tabel 3.4 Pangkategorian Skor Angket Respon Siswa 33

5 Tabel 3.4 Pedoman Kategori untuk Mengukur Hasil Belajar IPA 34

6 Tabel 3.5 Statistik Deskriptif Hasil Belajar IPA Kelas 37

Kontrol dan Kelas Eksperimen

6 Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Hasil Belajar IPA Kelas 38

Kontrol dan Kelas Eksperimen

7 Tabel 4.2 Perbandingan Distribusi Frekuensi dan Persentase Hasil 38

Belajar (*Posttest*) IPA Siswa pada Kelas Kontrol dan

Eksperimen

8 Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi dan Persentase Keberhasilan Proses 39

Pembelajaran Model Kooperatif Tipe *Group Investigation*

dan Respon Siswa

9 Tabel 4.4 Rangkuman Uji Normalitas Kelas Kontrol dan Kelas 40

Eksperimen

10 Tabel 4.5 Rangkuman Uji Homogenitas Kelas Kontrol dan Kelas 41

Eksperimen

11 Tabel 4.6 Rangkuman Uji-t Metode *Independent Samples t-Test* 42

DAFTAR GAMBAR

No Judul Halaman

1 Gambar 2.1 Kerangka Pikir 24

DAFTAR LAMPIRAN

No Judul Halaman

1 Lampiran 1 RPP Kelas Eksperimen 53

2 Lampiran 2 RPP Kelas Kontrol 63

3 Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Sebelum Validasi 70

4 Lampiran 4 Instrumen Soal Uji Lapangan 71

5 Lampiran 5 Lembar Validasi Instrumen Tes Hasil Belajar 77

6 Lampiran 6 Hasil Uji Validitas dan Realibilitas Tes Hasil Belajar 79

7 Lampiran 7 Kisi-Kisi Instrumen Soal Setelah Validasi 80

8 Lampiran 8 Instrumen Tes Hasil Belajar (Soal Pretest dan Posttest) 81

9 Lampiran 9 Data Tes Hasil Belajar Kelas Kontrol dan Eksperimen 89

10 Lampiran 10 Hasil Analisis Data Tes Hasil Belajar 93

11 Lampiran 11 Instrumen Angket Respon Siswa 95

12 Lampiran 12 Lembar Validasi Angket Respon Siswa 97

13 Lampiran 13 Data Hasil Uji Angket Respon Siswa 99

14 Lampiran 14 Lembar dan Hasil Observasi Guru 102

15 Lampiran 15 Lembar Hasil Kerja Soal *Pretest* dan *Posttest* 105

16 Lampiran 16 Lembar Hasil Kerja Angket Respon Siswa 144

17 Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian 146

18 Lampiran 18 Surat Penelitian 151