

**SKRIPSI**

**PENGARUH PERAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR**

**SISWA SD INPRES BTN IKIP I DAN SD INPRES BTN IKIP II**

**KECAMATAN RAPPOCINI KOTA MAKASSAR**

**RESKY AMALIA ARDI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2018**



**PENGARUH PERAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR**

**SISWA SD INPRES BTN IKIP I DAN SD INPRES BTN IKIP II**

**KECAMATAN RAPPOCINI KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna**

**Memperoleh Gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah**

**Dasar Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Universitas Negeri Makassar**

**Oleh:**

**RESKY AMALIA ARDI**

**1447042008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2018**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

v

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Resky Amalia Ardi

NIM : 1447042008

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD S1)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengaruh Peran Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa SD Inpres BTN IKIP I dan SD Inpres BTN IKIP II Kecamatan Rappocini, Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juli 2018

Yang Membuat Pernyataan

**Resky Amalia Ardi**

NIM. 1447042008

**ABSTRAK**

vi

**Resky Amalia Ardi**. 2018. Pengaruh Peran Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa SD Inpres BTN IKIP I dan SD Inpres BTN IKIP II. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. St. Nursiah, B, M.Pd dan Dr. Erma Suryani Sahabuddin, M.Si; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini menelaah peranan orang tua pada prestasi belajar siswa di SD Inpres BTN IKIP I dan SD Inpres BTN IKIP II Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimanakah gambaran peran orang tua siswa SD Inpres BTN IKIP I dan SD Inpres BTN IKIP II Kecamatan Rappocini Kota Makassar?, (2) Bagaimanakah gambaran prestasi belajar siswa SD Inpres BTN IKIP I dan SD Inpres BTN IKIP II Kecamatan Rappocini Kota Makassar?, (3) Seberapa besar pengaruh peran orang tua terhadap prestasi belajar siswa SD Inpres BTN IKIP I dan SD Inpres BTN IKIP II Kecamatan Rappocini Kota Makassar?. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh orang tua terhadap prestasi belajar siswa. Jenis penelitian ini adalah *expost facto* dengan pendekatan kuantitatif. Populasi pada penelitian ini sebesar 270 siswa dengan jumlah sampel sebesar 102 siswa yang tersebar di enam kelas pada dua sekolah tersebut. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik *Probability Sampling* dan salah satu teknik yang digunakan yaitu *Proportionate Stratified Random Sampling.* Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara penyebaran angket dan dokumentasi. Data mengenai peran orang tua diperoleh dari angket yang dibagikan kepada sampel sedangkan data mengenai prestasi belajar diperoleh dari nilai rata-rata semester genap tahun ajaran 2017/2018. Pengujian asumsi prasyarat meliputi uji normalitas dan uji linearitas. Teknik analis data yang digunakan adalah analisis regresi sederhana. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpuln bahwa terdapat pengaruh yang positif antara variabel X dan variabel Y. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan nilai thitung maka Ha diterima dan Ho ditolak. Juga persamaan regresi sederhana yang bernilai positif yang mengandung arti bahwa arah pengaruh variabel peran orang tua (X) terhadap variabel prestasi belajar (Y) adalah positif.

**PRAKATA**

vii

Puji syukur kehadirat Allah SWt, karena Rahmat-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Peran Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa SD Inpres BTN IKIP I dan SD Inpres BTN IKIP II Kecamatan Rappocini Kota Makassar” dapat diselesaikan sesuai waktu yang ditargetkan. Walaupun demikian penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini, baik redaksi kalimatnya maupun sistematika penulisannya. Namun demikian harapan penulis, skripsi ini dapat memberikan informasi demi terciptanya pembelajaran yang bermakna di dalam kelas.

Penyusunan skripsi ini, penulis menghadapi kesulitan, baik dalam proses pengumpulan bahan pustaka, pelaksanaan penelitian, maupun dalam penyusunan. Namun berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, maka kesulitan dapat teratasi. Oleh karena itu, sepantasnyalah penulis mengucapkan beribu terimakasih untuk oleh Dra. St. Nursiah, B, M.Pd sebagai pembimbing I dan Dr. Erma Suryani Sahabuddin, M.Si sebagai pembimbing II atas kesempatannya membimbing penulis selama menyusun skripsi ini.

Selanjutnya ucapan terima kasih pula ditujukan kepada :

1. Prof. Dr. Husain Syam,. M. TP., Sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd sebagai Dekan; Dr. Abdul Saman, M.Si. Kons sebagai PD I; Drs. Muslimin, M.Ed sebagai PD II; Dr. Pattaufi, M.Si sebagai PD III FIP UNM, dan Dr. Parwoto, M.Pd sebagai PD IV FIP UNM yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi

viii

1. Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd dan Sayidiman, S.Pd., M.Pd masing-masing sebagai Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasae FIP UNM, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan
2. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai/Tata Usaha FIP UNM, atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi berjalan dengan lancar
3. Bambang Syarif, S.Pd., M.Pd. dan H. Kianto S.Pd., M.Pd. masing-masing sebagai Kepala SD Inpres BTN IKIP I dan Kepala SD Inpres BTN IKIP II dan bapak/ibu guru yang telah berkenan menerima dan membantu penulis dalam melakukan penelitian.
4. Dra. Hj. Dinar Masba sebagai Ibu saya tercinta; Drs. H. Amir Shaleh (Alm) sebagai Ayah saya; Irfan Ardi sebagai kakak pertama; Sri Adriaty Ardi sebagai kakak kedua dan Ardiansyah sebagai kakak ketiga yang telah memberikan cinta kasih dan dukungan kepada saya selama melanjutkan studi di Universitas Negeri Makassar
5. Kedelapan keponakan saya, yang selalu menyemangati dan mengganggu saya saat sedang mengerjakan tugas maupun saat penyusunan skripsi ini
6. Keluarga Besar M3.2 yang selalu memberikan canda, tawa serta airmata selama masa perkuliahan. Terima kasih telah menemani saya berproses selama ini.

ix

1. Irmawati, Miftah Khaerunnisa dan Rizky Ekawati sebagai sahabat sejak menjadi mahasiswa baru dan Nabeela Nurvita sebagai sahabat saya sejak taman kanak-kanak. Terima kasih karena selalu ada untuk berbagi cerita.

Akhirnya penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Allah SWT senantiasa memberikan ganjaran pahala yang setimpal. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya bagi pemerhati pendidikan.

Makassar, 27 Juni 2018

**PENULIS**

**DAFTAR ISI**

x

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR GAMBAR xiv

DAFTAR TABEL xv

DAFTAR LAMPIRAN xvi

**BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 6

C. Tujuan Penelitian 6

D. Manfaat Penelitian 6

**BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN 9**

A. Tinjauan Pustaka 9

1.Pengertian Peran Orang Tua 9

a.Pengertian Peran 9

b.Pengertian Orang Tua 10

c.Hakikat Peran Orang Tua dalam Proses Pembelajaran 11

2. Pengertian Prestasi Belajar 18

a. Pengertian Prestasi Belajar 18

b. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar 20

3. Karakteristik Siswa Kelas Tinggi 25

B. Kerangka Pikir 25

C. Hipotesis Penelitian 28

**BAB III METODE PENELITIAN 29**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 29

B. Variabel dan Desain Penelitian 29

1. Variabel Penelitian 29

xi

2. Desain Penelitian 30

C. Definisi Operasional Penelitian 30

D. Populasi dan Sampel Penelitian 32

1. Populasi Penelitian 32

2. Sampel Penelitian 32

E. Teknik Pengumpulan Data 35

1. Teknik Pengumpulan Data 35

2. Instrumen Penelitian 36

3. Uji Instrumen 37

F. Teknik Analisis Data 38

1. Analisis Statistik Deskriptif 38

2. Analisis Statistik Inferensial 39

a. Uji Asumsi Prasyarat 39

1) Uji Normalitas 39

2) Uji Linearitas 41

b. Uji Hipotesis 41

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 42**

A. Hasil Penelitian 42

1. Deskripsi Data Hasil Penelitian 42

a. Gambaran Peran Orang Tua (X) 42

b. Gambaran Prestasi Belajar (Y) 45

2. Pengujian Asumsi Prasyarat 47

a. Uji Normalitas 47

b. Uji Linearitas 48

3. Uji Hipotesis 48

a. Uji Regresi Sederhana 48

b. Koefisien Determinan 50

xii

B. Pembahasan 50

**BAB V PENUTUP 56**

A. Kesimpulan 56

B. Saran 56

**DAFTAR PUSTAKA 57**

**DAFTAR GAMBAR**

xiii

No. Nama Gambar Hal

2.1 Kerangka Pikir 27

3.1 Desain Penelitian 30

4.1 Diagram Batang Kategori 44

Kecederungan Peran Orang Tua

4.2 Diagram Batang Kategori 46

Kecederungan Frekuensi Prestasi Belajar

**DAFTAR TABEL**

xiv

No. Nama Tabel Hal

3.1 Daftar Jumlah Siswa SD Inpres BTN IKIP I 32

 dan SD Inpres BTN IKIP II

3.2 Penetapan Skor 37

3.3 Tabel Pengkategorian Jawaban 38

4.1 Pengkategorian Kecenderungan 44

Frekuensi Peran Orang Tua

4.2 Pengkategorian Kecenderungan 46

Frekuensi Prestasi Belajar

**DAFTAR LAMPIRAN**

xv

No. Nama Lampiran Hal

1. Lampiran 1 Kisi-kisi instrument penelitian 62
2. Lampiran 2 Angket Penelitian 64
3. Lampiran 3 Keterangan Validasi Instrumen 90
4. Lampiran 4 Daftar Nilai Siswa Tahun Ajaran 2017/2018 91
5. Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian 98
6. Lampiran 6 Dokumentasi Pengambilan Data 100
7. Lampiran 7 Output Tabel *Statistic* untuk 102

gambaran variabel X

1. Lampiran 8 Output Tabel *Statistic* untuk 102

gambaran variabel Y

1. Lampiran 9 Output *One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test* 103
2. Lampiran 10 Output *ANOVA Table* 103
3. Lampiran 11 Output Tabel *Coefficient* 104
4. Lampiran 12 Output Tabel *ANOVA* 104
5. Lampiran 13 Output Tabel *Model Summary* 104
6. Lampiran 14 Daftar Hadir Siswa 105
7. Lampiran 15 Tabulasi Perhitungan Nilai Angket 109
8. Lampiran 16 Surat Keterangan Lulus Ujian Kompetensi 111