

## **PRAKATA**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat dan hidayah-Nyalah, sehingga skripsi yang berjudul “Penerapan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VA SD Negeri Kompleks IKIP Kecamatan Rappocini Kota Makassar” dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah Allah SWT sehingga kendala-kendala tersebut dapat diatasi. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Dr. Widya Karmila Sari A, M. Pd selaku pembimbing I dan Nur Abidah Idrus, S.Pd., M. Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membantu, membimbing dan selalu memberikan dorongan serta motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Selanjutnya, pada kesempatan ini pula penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Husain Syam, M.TP selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

2. Dr. Abdullah Sinring, M. Pd selaku Dekan; Dr. Abdul Saman, M. Si. Kons selaku Wakil Dekan I; Drs.Muslimin, M.Ed selaku Wakil Dekan II; Dr.Pattaufi,M.Si selaku Wakil Dekan III; dan Dr.Purwoto, M.Pd selaku Wakil Dekan IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Muh.Irfan S. Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi dan Sayidiman, S. Pd.,M.Pd selaku Sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Nurhaedah, SP.d., M.Pd selaku Ketua PGSD Bilingual Makassar yang dengan sabar mengajar, memberikan dukungan, serta memberikan arahan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program S1.
5. Bapak/ Ibu dosen UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan berbagai macam bekal ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku perkuliahan.
6. Para staf UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah memfasilitasi penulis selama proses penelitian.
7. Fitriyani, S.Pd.,M.M. selaku kepala sekolah dan Holiluddin Baso selaku guru kelas VA SD Negeri Kompleks IKIP Kecamatan Rappocini Kota Makassar yang telah memberikan informasi dan bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian.

8. Teristimewa kepada Ayahanda Idrus dan Ibunda Nurhayati serta keluarga besar tercinta yang telah memberikan dukungan baik moril maupun spiritual serta motivasi dan doa yang tiada pernah habisnya terhadap penyelesaian penulisan skripsi ini.
9. Terimakasih kepada teman-teman saya Surahmi, Siti Hardian, Nasriani, Nur Mawaddah, Fita Sari, Ayu, Andi Wira Malik, Riska, Renita, Risqa, Arnita, Ira, Indah, Jule, atas dukungan dan semangat yang diberikan kepada penulis. Kepada sahabat sekaligus teman satu kamar saya selama ini Lika Febry Ramadhani yang telah membantu dan selalu memberi semangat kepada penulis, dan terkhusus kepada Umar yang sangat sabar menghadapi saya, selalu ada dalam susah maupun senang, bantuan, dan semangat yang diberikan kepada penulis.
10. Teman-teman mahasiswa Prodi PGSD FIP UNM angkatan 2014, terkhusus keluarga besar BC.3.1.
11. Kepada seluruh siswa kelas VA SD Negeri Kompleks IKIP Kecamatan Rappocini Kota Makassar., selaku subjek peneliti yang telah ikut serta dalam penelitian ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Kepada mereka yang telah disebutkan, penulis hanya dapat memanjatkan doa ke hadirat Allah SWT, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala yang berlipat ganda. Amin.

Makassar, Juli 2018

Penulis,