

ABSTRACT

Nurhikmasari, 2018. The implementation of Mathematical Realistic Learning approaches to improve students learning outcomes of mathematics at fifth grade sdn kompleks IKIP Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Skripsi. Guided by Dr. Widya Karmila Sari A., M. Pd and Nur Abidah Idrus, S.Pd., M. Pd. Primary Teacher Education. Education Faculty. State University Of Makassar.

The problem of this research is the low level of student learning outcomes in Mathematics. Problem statement in this research is How is the implementation of mathematical realistic learning approaches to improve students learning outcomes of mathematics at the fifth grade SDN Kompleks IKIP Kecamatan Rappocini Kota Makassar? To describe the mathematical realistic learning approaches to increase students learning outcomes of mathematics at the fifth grade SDN Kompleks IKIP Kecamatan Rappocini Kota Makassar. The approach used is descriptive qualitative approach. The kind of this research is class action research conducted by two cycles and each cycle is implemented twice meeting with the subject of research are one teacher and students of fifth grade SDN Kompleks IKIP Kecamatan Rappocini Kota Makassar which amounted to 47 students. The focus of this research are the implementation of mathematical realistic learning approaches and students learning outcomes. The technique of data collection are observation, test, and documentation by teacher's activity and students during the process of implementation of the action, while the data collected was analyzed in qualitative descriptive. The results showed that teacher teaching activity in first cycle is enough category and in second cycle increased to good category. Similarly, students learning activities in first cycle is enough category and second cycle increased to good category. This is followed by an increase in students learning outcomes from enough category in first cycle to good category in second cycle. The test of mathematics learning outcome of cycle 1 in less category and cycle 2 increases into good category. Thus, students learning outcomes of math at the fifth grade SDN Kompleks IKIP Kecamatan Rappocini Kota Makassar increase by applying mathematical realistic learning approaches.

ABSTRAK

Nurhikmasari, 2018. Penerapan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa di Kelas VA SD Negeri Kompleks IKIP Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh, Dr. Widya Karmila Sari A., M. Pd dan Nur Abidah Idrus, S.Pd., M. Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dari penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar matematika siswa pada mata pelajaran Matematika di kelas VA SD Negeri Kompleks IKIP Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik untuk meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa di kelas VA SD Negeri Kompleks IKIP Kecamatan Rappocini Kota Makassar? untuk mendeskripsikan penerapan pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik untuk meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa di kelas VA SD Negeri Kompleks IKIP Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak dua siklus dan setiap siklus dilaksanakan dua kali pertemuan dengan subjek penelitian adalah satu orang guru dan siswa kelas VA SD Negeri Kompleks IKIP Kecamatan Rappocini Kota Makassar yang berjumlah 47 orang. Fokus penelitian ini adalah pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik dan hasil belajar matematika siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi yaitu aktifitas guru dan siswa selama proses pelaksanaan tindakan, sedangkan data yang terkumpul dianalisis secara deskriptif kualitatif. Hasil menunjukkan bahwa aktivitas mengajar guru pada siklus pertama dalam kategori cukup dan pada siklus 2 meningkat menjadi kategori baik. Sedangkan, aktivitas belajar siswa pada siklus 1 dalam kategori cukup dan pada siklus 2 meningkat menjadi kategori baik. Hasil tes belajar matematika siswa siklus 1 berada pada kategori tidak tuntas dan siklus 2 meningkat dengan kategori tuntas. Dengan demikian, penerapan Pendekatan Matematika Realistik pada kelas VA dapat meningkatkan hasil belajar siswa.