

Lampiran 29**Lembar Kegiatan Siswa (LKS)
(PERTEMUAN II SIKLUS I)**

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : V / II
Alokasi Waktu : 25 menit


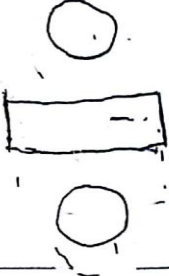
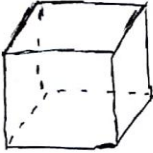

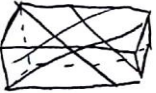

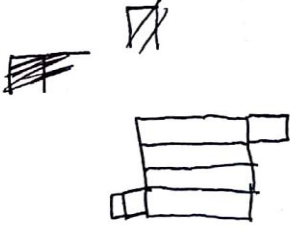
Nama anggota kelompok:

1. A Arifah rudyanto
2. Zaiban rohadatul
3. melisa nomirah
4. Fatimah Fasha
5. wanda (wanda :)

Perhatikan langkah kerja di bawah ini!

- Bentuklah kelompok bersama temanmu yang terdiri dari 4-5 orang!
- Gambarkan jaring-jaring bangun ruang yang ada di sekitarmu!
- Diskusikan dan bandingkan bersama teman kelompokmu!
- Tuliskan jawaban masing-masing kelompok di papan tulis! Presentasikan!

Isilah kolom di bawah ini sesuai dengan yang kamu temukan atau ketahui tentang jaring-jaring bangun ruang!

No	Nama Bangun Ruang	Gambar Bangun Ruang	Jaring-jaring Bangun Ruang
1	tabung.		
2	kubus		
3	Balok	 	

Lampiran 30

Lembar Kegiatan Siswa (LKS)
(PERTEMUAN 1 SIKLUS II)

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : V/II
Alokasi Waktu : 25 menit

Nama anggota kelompok:

1. Zaiban Rohadatul 4. fehmah sasha
2. melisa namirah 5. andi afifa
3. ashalina shaista

Perhatikan langkah kerja di bawah ini!

1. Amatilah bangun datar yang ada di sekitarmu!
2. Tulislah jumlah simetri lipat dan simetri putar dari bangun datar yang kamu temukan!
3. Bandingkan dan diskusikanlah bersama teman kelompokmu hasil pekerjaanmu!
4. Presentasikanlah hasil diskusimu di depan kelompok lain

No	Nama Bangun Datar	Simetri Lipat	Simetri Putar
1	Persegi panjang	2	2
2	Persegi	2	2
3	Segi tiga	1	2

= Jawaban =



Lampiran 31

1300
34

411

TES SIKLUS I

Mata pelajaran : Mtk
 Kelas/semester : VA/2
 Hari, Tanggal : Rabu 30-5-2010
 Nama : Nurra

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Sebutkan 3 masing-masing sifat-sifat bangun limas segitiga dan limas segiempat!

Jawab: alasnya berbentuk segitiga
 mempunyai kerucut
 mempunyai selubut
 - alasnya berbentuk segiempat
 - mempunyai alas dan penutup
 - mempunyai bangun ruang

2. Sebutkan 3 sifat-sifat tabung!

Jawab: - mempunyai 2 alas
 - mempunyai selubut
 - mempunyai 2 garis yang sama panjang

3. Sebutkan 4 sifat-sifat kerucut!

Jawab: - mempunyai alas
 - mempunyai selubut
 - mempunyai ruang
 - mempunyai 3 titik sudut

4. Sebutkan 3 sifat-sifat prisma!

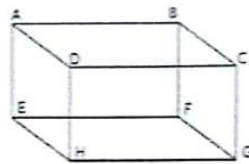
Jawab: Memiliki alas berbentuk segitiga
Memiliki penutup berbentuk segitiga
- Memiliki bangun ruang

5. Buatlah jaring-jaring kerucut!

Jawab:



6.



Dari gambar bangun balok di atas, tentukanlah:

- a. Sisi-sisinya : Memiliki 8 sisi
 b. Titik sudutnya : Memiliki 8 sudut
 c. Rusuk-rusuknya : Memiliki 12 rusuk

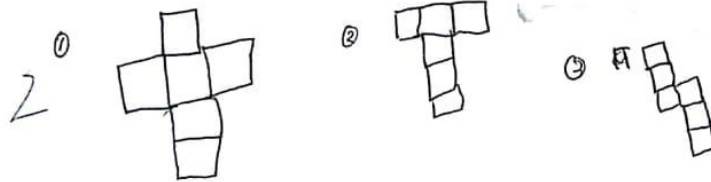
7. Buatlah jaring-jaring tabung!

Jawab:



8. Buatlah 3 jaring-jaring kubus!

Jawab:



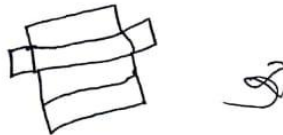
9. Buatlah 4 jaring-jaring prisma segitiga!

Jawab:



10. Buatlah jaring-jaring balok!

Jawab:



Lampiran 32

$$\frac{3100}{2} = 882$$

TES SIKLUS I

Mata pelajaran : Matematika
 Kelas/semester : VA / II
 Hari, Tanggal : Rabu 30 Mei 2018
 Nama : Muhi Abdillah

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Sebutkan 3 masing-masing sifat-sifat bangun limas segitiga dan limas segiempat!

Jawab:.....
 limas segitiga : - mempunyai 3 sisi segitiga
 - mempunyai 3 sudut
 - mempunyai 3 rusuk
 limas segiempat : - mempunyai 4 sisi
 - mempunyai 4 sudut
 - mempunyai 8 rusuk

3

2. Sebutkan 3 sifat-sifat tabung!

Jawab: mempunyai 2 alas lingkaran
 - mempunyai 1 tutup selimut
 tidak mempunyai 3 sisi titik sudut

3

3. Sebutkan 4 sifat-sifat kerucut!

Jawab: mempunyai 1 sudut
 mempunyai 1 rusuk alasnya lingkaran
 mempunyai 2 sisi selimut
 mempunyai titik puncak

3

4. Sebutkan 3 sifat-sifat prisma!

Jawab:

3

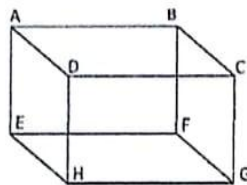
5. Buatlah jaring-jaring kerucut!

Jawab



3

6.



Dari gambar bangun balok di atas, tentukanlah:

- a. Sisi-sisinya : 6
 b. Titik sudutnya : 8
 c. Rusuk-rusuknya : 12

3

7. Buatlah jaring-jaring tabung!

Jawab:

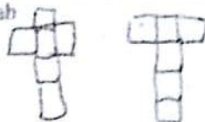


2

8. Buatlah 3 jaring-jaring kubus!

Jawab

2



9. Buatlah 4 jaring-jaring prisma segitiga!

Jawab:



10. Buatlah jaring-jaring balok!

Jawab



3

Lampiran 33

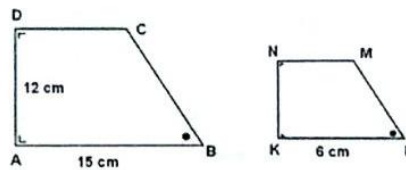
$$\frac{2100}{35} = 56,7$$

TES SIKLUS II

Mata pelajaran :
 Kelas/semester : *V/2*
 Hari, Tanggal :
 Nama : *Mufrin*

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Diketahui trapesium ABCD dan KLMN sebangun. Tentukan panjang KN.

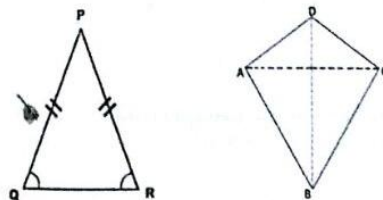


Jawab:

2

DA = NK
AB = KL

2. Perhatikan gambar di bawah ini!

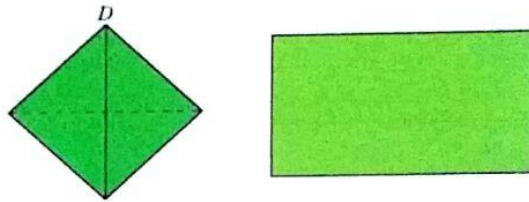


Tuliskan jumlah simetri lipat dari bangun datar di atas!

2

Jawab: $B1 = 2$
 $B2 = 1$

3. Perhatikan gambar di bawah ini!



2

Tuliskan jumlah simetri lipat dari bangun datar di atas.

Jawab: $B1 = 4$
 $B2 = 2$

4. Di kamar Indra terdapat hiasan berbentuk belah ketupat. Panjang diagonalnya masing-masing 22 cm dan 18 cm. Berapakah luas hiasan dinding tersebut.

Jawab: Panjang diagonal 1 = 22 cm
 Panjang diagonal 2 = 18 cm

$$L = \frac{1}{2} \times d_1 \times d_2$$

$$= \frac{1}{2} \times 22 \times 18$$

$$= 198 \text{ cm}$$

4

5. Tangki air berbentuk prisma persegi panjang memiliki panjang 3 m, lebar 80 cm, dan tingginya 60 cm. Tentukan volume tangki dalam satuan liter!

Jawab:

3

$$\begin{aligned}
 V &= p \times l \times t \\
 &= 3 \times 80 \times 60 \\
 &= 16000 \times 60 \\
 &= 12000
 \end{aligned}$$

6. Ani membawa kado ulang tahun untuk Winda. Kado tersebut berbentuk kubus. Panjang rusuk kado tersebut adalah 22 cm. Hitunglah volume kado tersebut.

Jawab:

$$\begin{aligned}
 V &= s \times s \times s \\
 &= 22 \times 22 \times 22 \\
 &= 10.648
 \end{aligned}$$

1

7. Pak Mamad mempunyai sebidang tanah yang berbentuk persegi panjang. Jika panjang tanahnya 50 m dan lebarnya 30 m. Hitunglah :

- Luas tanah Pak Mamad
- Keliling tanah Pak Mamad

Jawab:

$$\begin{aligned}
 L &= p \times l \\
 &= 50 \times 30 \\
 &= 1500
 \end{aligned}$$

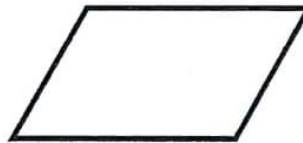
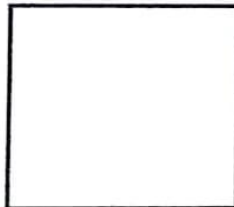
3

8. Akuarium dirumah Risna berbentuk balok. Panjang 60 cm, lebar 40 cm, dan tinggi 50 cm. berapa cm^3 kapasitas akuarium tersebut ?

Jawab:

?

9. Perhatikan gambar di bawah ini!



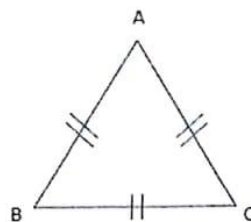
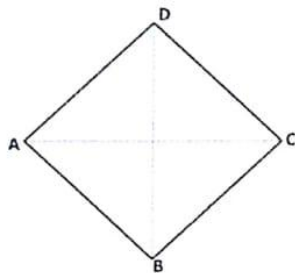
Tuliskan jumlah simetri putar yang dimiliki oleh bangun datar di atas.

2

Jawab:

$$P1 = 4$$
$$P2 = 1$$

10. Perhatikan gambar di bawah ini!



Tuliskan jumlah simetri putar yang dimiliki oleh bangun datar di atas

Jawab: 4
 1

2

Lampiran 34

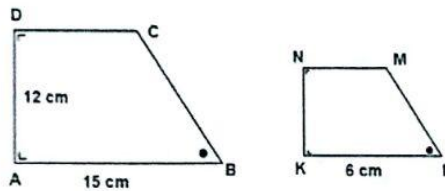
$$\frac{3500}{37} = 94,5$$

TES SIKLUS II

Mata pelajaran : Matematika
 Kelas/semester : VA
 Hari, Tanggal :
 Nama : Andi Afifah

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Diketahui trapesium ABCD dan KLMN sebangun. Tentukan panjang KN.



Jawab:

Sisi Ab sebangun dengan kL

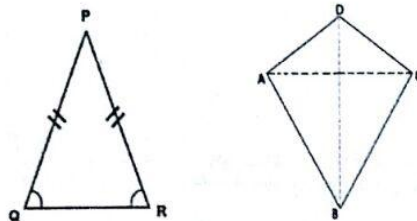
Sisi Dc sebangun dengan ps

Untuk menentukan panjang kN =

$$\frac{AB}{KL} = \frac{AB}{KN} \quad KN = \frac{12 \times 6}{15} = \frac{72}{15} = 4,8$$

$$= \frac{15}{6} = \frac{12}{KN}$$

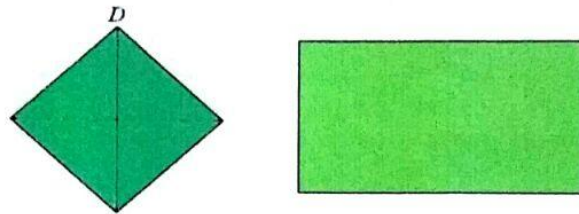
2. Perhatikan gambar di bawah ini!



Tuliskan jumlah simetri lipat dari bangun datar di atas!

3
Jawab: a = ~~Segitiga~~ segitiga sama kaki hanya mempunyai 1 simetri lipat
b = layang-layang hanya mempunyai 1 simetri lipat

3. Perhatikan gambar di bawah ini!



Tuliskan jumlah simetri lipat dari bangun datar di atas.

3
Jawab: a = belah ketupat hanya mempunyai 2 simetri lipat
b = Persegi panjang hanya mempunyai 2 simetri lipat

4. Di kamar Indra terdapat hiasan berbentuk belah ketupat. Panjang diagonalnya masing-masing 22 cm dan 18 cm. Berapakah luas hiasan dinding tersebut.

4
Jawab: Dik: Panjang diagonal 1 = 22 cm
Panjang diagonal 2 = 18 cm
Ditanya = luas belah ketupat?
Luas = $\frac{1}{2} \times d_1 \times d_2$
 $= \frac{1}{2} \times 22 \times 18$
 $= 198 \text{ cm}^2$

5. Tangki air berbentuk prisma persegi panjang memiliki panjang 3 m, lebar 80 cm, dan tingginya 60 cm. Tentukan volume tangki dalam satuan liter!

Jawab: P = 3 m L = 80 cm t = 60 cm
V = ...?
V = P x L x t

$$\begin{aligned}
 &= 3 \text{ m} \times 80 \text{ cm} \times 60 \text{ cm} \\
 &= 300 \text{ cm} \times 80 \text{ cm} \times 60 \text{ cm} \\
 &= 24.000 \text{ cm}^2 \times 50 \text{ cm} \\
 &= 120.0000 \text{ cm}^3
 \end{aligned}$$

3

6. Ani membawa kado ulang tahun untuk Winda. Kado tersebut berbentuk kubus. Panjang rusuk kado tersebut adalah 22 cm. Hitunglah volume kado tersebut.

Jawab: $s = 22 \text{ cm}$

$$V = s \times s \times s$$

$$V = 22 \times 22 \times 22$$

$$V = 68.32 \text{ cm}^3$$

Jadi, Volume kado tersebut adalah 68.32 cm^3

W

7. Pak Mamad mempunyai sebidang tanah yang berbentuk persegi panjang. Jika panjang tanahnya 50 m dan lebarnya 30 m. Hitunglah :

a. Luas tanah Pak Mamad

b. Keliling tanah Pak Mamad

Jawab: Diketahui = $P = 50 \text{ m}$

$$L = 30 \text{ m}$$

$$\text{Ditanya} =$$

$$a. L = ?$$

$$b. K = ?$$

4

$$L = P \times l = 50 \text{ cm} \times 30 \text{ cm} = 1500 \text{ cm}^2$$

$$K = 2 \times (50 + 30 \text{ m})$$

$$= 2 \times 80 \text{ m}$$

$$= 160 \text{ m}$$

8. Akuarium dirumah Risna berbentuk balok. Panjang 60 cm, lebar 40 cm, dan tinggi 50 cm. berapa cm^3 kapasitas akuarium tersebut ?

Jawab: $P = 60 \text{ cm}$

$$l = 40 \text{ cm}$$

$$t = 50 \text{ cm}$$

$$V = \dots ?$$

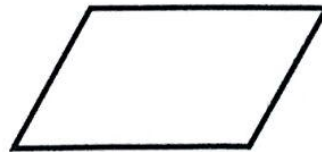
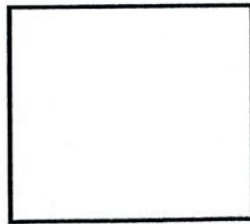
$$V = P \times l \times t$$

$$= 60 \text{ cm} \times 40 \text{ cm} \times 50 \text{ cm}$$

$$= 120.000 \text{ cm}^3$$

4

9. Perhatikan gambar di bawah ini!



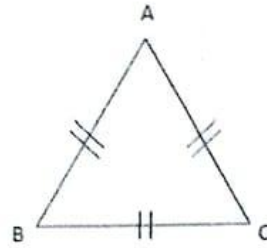
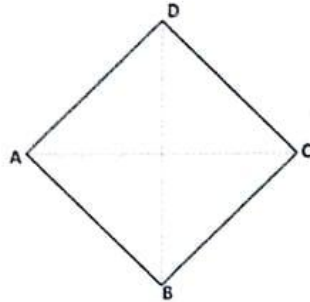
3

Tuliskan jumlah simetri putar yang dimiliki oleh bangun datar di atas.

Jawab: $\text{Pensaji} = 4$

$\text{Jajargenjang} = 2$

10. Perhatikan gambar di bawah ini!



3

Tuliskan jumlah simetri putar yang dimiliki oleh bangun datar di atas.

Jawab: Belah ketupat = 2
Segitiga sama sisi : 3

Lampiran 35



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
 UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR (UNM)
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan: Tamalate I Tidung, Makassar KP. 90222
 Telepon: 884457, Fax. (0411) 884457
 Laman: www.fip.unm.ac.id; E-mail: fip@unm.ac.id

Nomor : 1932/UN.36.4/LT/2018
 Tanggal : Permohonan Izin Melakukan Penelitian 30 April 2018

Yth : Gubernur Provinsi Sulawesi Selatan
 Cq. Kepala UPT P2T BKPM Pro. Sulawesi Selatan

Di -
 Makassar

Sehubungan dengan penyelesaian studi mahasiswa Program Strata Satu (S-1), maka terlebih dahulu harus melakukan penelitian dalam rangka penulisan skripsi. Untuk itu kami mohon kiranya mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Nurhikmasari
 NIM : 1447440004
 Jurusan/ Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul Skripsi : *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VA SD Negeri Kompleks IKIP Kecamatan Rappocini Kota Makassar*

Diberikan izin untuk melakukan penelitian pada lokasi atau tempat yang ada dalam wilayah Lembaga/ Instansi/ Organisasi yang Bapak/ Ibu Pimpin.

Sebagai bahan pertimbangan bersama ini kami lampirkan proposal penelitian mahasiswa yang bersangkutan. Atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.


 Pembantu Dekan Bid. Akademik
 Dr. Abdul Saman, M.Si., Kons
 NIP 197208172002121001

Tembusan:

1. Yth. Ketua Lembaga Penelitian Universitas Negeri Makassar
2. Yang bersangkutan
3. Arsip

Lampiran 36



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
 UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Alamat: Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate 1 Makassar
 Telp. (0411) 883076, Fax (0411) 884457
 Laman: www.unm.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Usulan Penelitian dengan judul **Penerapan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VA SD Negeri Kompleks IKIP Kecamatan Rappocini Kota Makassar.**

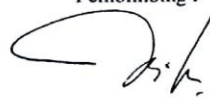
Atas Nama:

Nama : Nurhikmasari
 Nim : 1447440004
 Jurusan/ Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Bilingual
 (PGSD Bilingual S1)
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah usulan penelitian ini telah memenuhi syarat untuk diseminarkan.

Makassar, 26 Maret 2018

Pembimbing I

 *ke*
12/4.2018

Widya Karmila Sari A, S.Pd., M.Pd
 NIP. 19731107 200501 2 003

Pembimbing II



Nur Abidah Idrus, S.Pd., M.Pd
 NIP. 19760617 200604 2 001

Disahkan,
 an Ketua Program Studi
 Ketua UPP PGSD Bilingual FIP UNM


Nurfaedah, S.Pd., M.Pd
 NIP. 19780320 200501 2 002

Lampiran 37



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Alamat: 1. Kampus IV UNM Tidorong Jl. Tamalate 1 Makassar, 2. Kampus V UNM
 Jl. Ahmad Yani Kota Parepare, 3. Kampus VI UNM Jl. Sudirman Kota Watampone
 Telepon/Fax: 0411-883076 - 0421-21698 - 0481-21089
 Laman: www.unm.ac.id

PENGESAHAN USULAN PENELITIAN

Berdasarkan hasil telaah oleh pembahasan utama dan para peserta seminar yang telah dilaksanakan pada hari Kamis 26 April 2018, maka usulan penelitian untuk skripsi saudara(i):

Nama : Nurhikmasari
 Nim : 1447440004
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Bilingual
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul : Penerapan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VA SD Negeri Kompleks IKIP Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

Telah dilakukan perbaikan/penyempurnaan sesuai usul/saran pembahas utama dan peserta seminar maka usulan penelitian untuk skripsi saudara(i) diperkenankan meneruskan kegiatan pada tahap selanjutnya.

Makassar, 30 April 2018

**Disetujui oleh:
Komisi Pembimbing**

Pembimbing I

Widya Karmila Sari A. *Acc 9/5.18.*

Widya Karmila Sari A, S.Pd., M.Pd
NIP. 19731107 200501 2 003

Pembimbing II

Nur Abidah Idrus.

Nur Abidah Idrus, S.Pd., M.Pd
NIP. 19760617 200604 2 001

**Mengetahui,
PD. PGSD FIP UNM**

Dr. Abdul Saman.
Dr. Abdul Saman, M.Si., Kons
NIP. 19720817/200212 1 001

**Disahkan oleh:
Ketua Prodi PGSD FIP UNM**

Muhammad Irfan.
Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd
NIP. 19800805 200501 1 002

Lampiran 38



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
BIDANG PENYELENGGARAAN PELAYANAN PERIZINAN

Nomor : 5988/S.01/PTSP/2018
 Lampiran :
 Perihal : Izin Penelitian

KepadaYth.
 Walikota Makassar

di-
Tempat

Berdasarkan surat Pembantu Dekan Bid. Akademik FIP UNM Makassar Nomor : 1932/UN36.4/LT/2018 tanggal 30 April 2018 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

Nama : NURHIKMASARI
 Nomor Pokok : 1447440004
 Program Studi : PGSD
 Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa(S1)
 Alamat : Jl. Tamalate 1 Tidung, Makassar

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka penyusunan Skripsi, dengan judul :

**" PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK UTKN MENINGKATKAN
 HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VA SD NEGERI KOMPLEKS IKIP KECAMATAN
 RAPPOCINI KOTA MAKASSAR "**

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **28 Mei s/d 28 Juni 2018**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami *menyetujui* kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
 Pada tanggal : 11 Mei 2018

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU
PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN
 Selaku Administrator Pelayanan Perizinan Terpadu

A. M. YAMIN, SE., MS.
 Pangkat : Pembina Utama Madya
 Nip : 19610513 199002 1 002

Tembusan Yth
 1. Pembantu Dekan Bid. Akademik FIP UNM Makassar di Makassar;
 2. *Pertinggal*

SIMAP PTSP 11-05-2018



Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
 Website : <http://p2ibkpmmd.sulselprov.go.id> Email : p2i_prov.sulsel@yahoo.com
 Makassar 90222



Lampiran 39



PEMERINTAH KOTA MAKASSAR
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Jalan Ahmad Yani No 2 Makassar 90111
Telp +62411 – 3615867 Fax +62411 – 3615867
Email: Kesbang@makassar.go.id Home page : <http://www.makassar.go.id>



Makassar, 15 Mei 2018

Kepada

Nomor : 070 / 1302 -II/BKBP/V/2018
Sifat :
Perihal : Izin Penelitian

Yth. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KOTA MAKASSAR.

Di -

MAKASSAR

Dengan Hormat,

Menunjuk Surat dari Kepala Dinas Koordinasi Penanaman Modal Daerah Provinsi Sulawesi Selatan Nomor : 5988/S 01/PTSP/2018 Tanggal 11 Mei 2018. Perihal tersebut di atas, maka bersama ini disampaikan kepada Bapak bahwa:

NAMA : NURHIKMAHSARI NURHIKMASARI
NIM/ Jurusan : 1447440004 / PGSD
Pekerjaan : Mahasiswa (S1) / UNM
Alamat : Jl. Tamalate 1 Tidung, Makassar
Judul : "PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VA SD NEGERI KOMPLEKS IKIP KECAMATAN RAPPOCINI KOTA MAKASSAR"

Bermaksud mengadakan *Penelitian* pada Instansi / Wilayah Bapak, dalam rangka *Penyusunan Skripsi* sesuai dengan judul di atas, yang akan dilaksanakan mulai tanggal 18 Mei s/d 28 Juni 2018.

Sehubungan dengan hal tersebut, pada prinsipnya kami dapat menyetujui dengan memberikan surat rekomendasi izin penelitian ini dan harap diberikan bantuan dan fasilitas seperlunya.

Demikian disampaikan kepada Bapak untuk dimaklumi dan selanjutnya yang bersangkutan melaporkan hasilnya kepada Walikota Makassar Cq Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik.

a.n. WALIKOTA MAKASSAR
KEPALA BADAN KESBANG DAN POLITIK
KAEID HUBUNGAN ANTAR LEMBAGA

Drs. IRIANSJAH R. PAWELLERI, M.AP

Pangkat : Pembina

NIP : 19621110 198603 1 042

Tembusan :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Prop. Sul – Sel. di Makassar.
2. Kepala Unit Pelaksana Teknis P2T Badan Koordinasi Penanaman Modal Daerah Prop. Sul Sel di Makassar.
3. Pembantu Dekan Bidang Akademik FIP UNM Makassar di Makassar.
4. Mahasiswa yang bersangkutan.
5. Arsip

Lampiran 40



PEMERINTAH KOTA MAKASSAR
DINAS PENDIDIKAN



Jl. Lejen Hertasing No 8 Telp (0411) 868073 Faks 869256 Makassar 90222
Web Site : <http://www.dikbud.makassar.info> e-mail dikbud.makassar@yahoo.com

IZIN PENELITIAN
NOMOR : 070/0276/DP/V/2018

Dasar : Surat Kepala Kantor Badan Kesatuan Bangsa Kota Makassar
Nomor : 070/1382-II/BKBP/IV/2018 Tanggal 15 Mei 2018
Maka Kepala Dinas Pendidikan Kota Makassar :

MENGIZINKAN

Kepada

Nama : **NURHIKMASARI**
NIM / Jurusan : 1447440004 / PGSD
Pekerjaan : Mahasiswa (S1) UNM
Alamat : Jl. Tamalate 1 Tidung , Makassar

Untuk

: Mengadakan *Penelitian* di *SDN Kompleks Ikip Kec.Rappocini Kota Makassar* dalam rangka *Penyusunan Skripsi* di *FIP UNM Makassar* dengan judul penelitian :

**"PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA
REALISTIK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS VA SD NEGERI KOMPLEKS IKIP
KECAMATAN RAPPOCINI KOTA MAKASSAR"**

Demikian izin penelitian ini di berikan untuk di gunakan sebagaimana mestinya

Dikeluarkan di : Makassar
Pada Tanggal : 16 Mei 2018



Dr. HASBI, M.Pd

Pangkat : Pembina TKI

NIP : 19601228 198403 1 008

Lampiran 41



PEMERINTAH KOTA MAKASSAR
DINAS PENDIDIKAN
SD Negeri Komp. IKIP
KECAMATAN RAPPOCINI KOTA MAKASSAR



Alamat : Jl. Andi Pangeran Pettarani Makassar Kode Pos : 90221 kota Makassar

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 421.2 / 027 / SDN K IKIP / VI / 2018

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri Komp. IKIP Kecamatan Rappocini Kota Makassar menerangkan bahwa:

Nama : Nurhikmasari
NIM : 1447440004
Program Studi : PGSD
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Makassar (UNM)

Benar mahasiswa tersebut telah melakukan penelitian dan pengambilan data di SD Negeri Komp. IKIP Kecamatan Rappocini Kota Makassar dalam rangka penyusunan SKRIPSI sebagai penyelesaian studi di UNM yang bersangkutan dengan judul penelitian:

Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VA SD Negeri Kompleks IKIP Kecamatan Rappocini Kota Makassar

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan seperlunya.

Makassar, 4 Juni 2018

Kepala Sekolah

Fitriyani, S.Pd., M.Pd

NIP. 19620818 198303 2026