**ABSTRAK**

**St. Rabiyatul Adawiyah**. 2018. Hubungan Interaksi Sosial Siswa dengan Hasil Belajar Matematika Kelas IV SD Inpres Unggulan BTN Pemda Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Hj. Johara Nonci, M.Si. dan Andi Dewi Riang Tati, S.Pd, M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui seberapa besar hubungan interaksi sosial siswa dengan hasil belajar Matematika kelas IV SD Inpres Unggulan BTN Pemda Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Rumusan masalahnya adalah: (1) bagaimanakah gambaran interaksi sosial siswa kelas IV SD Inpres Unggulan BTN Pemda Kecamatan Rappocini Kota Makassar; (2) bagaimanakah gambaran hasil belajar Matematika kelas IV SD Inpres Unggulan BTN Pemda Kecamatan Rappocini Kota Makassar; (3) seberapa besar hubungan antara interaksi sosial siswa dengan hasil belajar Matematika kelas IV SD Inpres Unggulan BTN Pemda Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui gambaran interaksi sosial siswa kelas IV SD Inpres Unggulan BTN Pemda Kecamatan Rappocini Kota Makassar; (2) untuk mengetahui gambaran hasil belajar Matematika kelas IV SD Inpres Unggulan BTN Pemda Kecamatan Rappocini Kota Makassar; (3) untuk mengetahui seberapa besar hubungan antara interaksi sosial siswa dengan hasil belajar Matematika kelas IV SD Inpres Unggulan BTN Pemda Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Pendekatan penelitian yang digunakan yaitu pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah interaksi sosialsedangkan variabel terikatnya adalah hasil belajar Matematika. Populasi diambil dari seluruh siswa kelas IVA, IVB, dan IVC yaitu 93 siswa. Sampel penelitian dipilih menggunakan teknik *simple random sampling* dengan memilih kelas IVA, IVB, dan IVC menggunakan rumus Slovin sehingga diperoleh sampel sebanyak 76 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu angket, observasi, dan dokumentasi. Data dikumpulkan dari pengisian angket dan nilai ujian tengah semester genap siswa kelas IV pada mata pelajaran matematika kemudian dianalisis secara statistik deskriptif dan statistik inferensial yaitu uji normalitas, uji lineritas dan uji hipotesis dengan menggunakan sistem *Statistical Pachage For Sosial Science* (*SPSS*) versi 20.0. Hasil analisis diperoleh r hitung > r tabel yaitu 0,797 > 0,227 yang berarti terdapat keeratan hubungan yang kuat antara interaksi sosial siswa dengan hasil belajar matematika kelas IV SD Inpres Unggulan BTN Pemda Kecamatan Rappocini Kota Makassar.