**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa beberapa hal antara lain:

1. Gambaran interaksi sosial siswa kelas IV SD Inpres Unggulan BTN Pemda Kecamatan Rappocini Kota Makassar, dilihat dari hasil angket dan lembar pengamatan interaksi sosial siswa pada saat pembelajaran matematika. Hal ini terlihat dari hasil analisis interaksi sosial berada pada kategori sedang. Sedangkan hasil dari lembar pengamatan interaksi sosial berada pada kategori sedang.
2. Gambaran hasil belajar Matematika kelas IV SD Inpres Unggulan BTN Pemda Kecamatan Rappocini Kota Makassar, dilihat dari nilai ujian tengah semester genap tahun ajaran 2017/2018 yang berada pada kategori sedang.
3. Terdapat hubungan yang kuat antara interaksi sosial siswa dengan hasil belajar Matematika kelas IV SD Inpres Unggulan BTN Pemda Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan r hitung sebesar 0,797. Nilai r tabel dengan jumlah N = 76 (75) pada taraf kesalahan 5% adalah 0,227. Dilihat dari perolehan harga r diketahui bahwa 0,797 > 0,227 atau r hitung > r tabel, maka dapat disimpulkan bahwa Ho ditolak dan Ha diterima. Dengan demikian, terdapat hubungan yang signifikan antara interaksi sosial siswa dengan hasil belajar dan memiliki keeratan hubungan yang kuat.

62

1. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka penulis menyarankan:

1. Guru sebaiknya lebih banyak melakukan kegiatan pembelajaran dengan melibatkan siswa berperan aktif dalam kelompok khususnya pada pembelajaran matematika, agar interaksi sosial antar siswa dapat berjalan dengan baik.
2. Peneliti yang ingin meneliti interaksi sosial siswa, penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan atua referensi untuk membantu dalam melakukan penelitian. Selain itu karena penelitian ini membahas tentang hubungan antara interaksi sosial siswa dengan hasil belajar, diharapkan peneliti lain dapat melanjutkan penelitian ini dengan membahas interaksi sosial dikaitkan dengan faktor lain.