**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Simpulan**
2. Skor *pre-test* kemampuan memahami konsep dalam pembelajaran IPA (Fisika) siswa kelas VII SMP Negeri 1 Barebbo Kabupaten Bone berada pada kategori kurang.
3. skor *post-test* responden pada variabel kemampuan memahami konsep dalam pembelajaran IPA (Fisika) siswa kelas VII SMP Negeri 1 Barebbo Kabupaten Bone berada pada kategori cukup.
4. Skor peningkatan kemampuan memahami konsep IPA fisika sesudah diajar dengan pembelajaran kooperatif tipe STAD pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Barebbbo peningkatan prestasi belajar *pre-test* dan *post-test* variabel kemampuan memahami konsep dalam pembelajaran IPA (Fisika) berdasarkan nilai Gain berada pada kategori tinggi.
5. Aktivitas siswa yang diajar dengan pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam pembelajaran IPA Fisika kelas VII di SMP Negeri 1 Barebbo berada pada kategori positif.
6. Respon siswa yang diajar dengan pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam pembelajaran IPA Fisika kelas VII di SMP Negeri 1 Barebbo berada pada kategori cukup.
7. Prestasi belajar siswa yang diajar dengan pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam pembelajaran IPA Fisika kelas VII di SMP Negeri 1 Barebbo berada pada kategori tinggi.

Berdasarkan data diatas maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa pembelajaran kooperatif tipe STAD sangat efektif terhadap kemampuan pemahaman konsep IPA fisika.

1. **Saran**

Berdasarkan hasil dan simpulan penelitian, dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru senantiasa mengembangkan dan memperbarui strategi, model dan metode pembelajaran, agar pembelajaran di sekolah menjadi lebih berkualitas.
2. Penerapan pembelajaran kooperatif tipe STAD mampu meningkatkan kemampuan memahami konsep pembelajaran IPA (fisika) pada siswa, oleh karena itu hendaknya model pembelajaran kooperatif tipe STADdapat diimplementasikan pada pelajaran yang lain.
3. Bagi peneliti lain, diharapkan dapat mengkaji lebih dalam lagi mengenai pembelajaran kooperatif tipe STAD agar mampu menyelesaikan masalah-masalah yang terdapat dalam pembelajaran di kelas.