**LAMPIRAN 5**

**ANALISIS DATA**

**Nenek RK**

**Agama : Islam**

**Pekerjaan : Pengemis**

**Alamat : Kompleks Penderita Kusta Jongaya**

**Hari/Tanggal : Selasa, 01 November 2016**

**Waktu : 13:41 WITA**

**Tempat : Rumah HN**

**NF : Peneliti**

**HN : Informan**

NF : Ibu, apanya ki’ RK?

HN : Oh, ini saya punya cucu

NF : Mana mamanya sama bapaknya?

HN : Mamanya sudah ceraimi, masih bayi nakuambil

NF : Bapaknya iya?

HN : Bapaknya ada disana, orang cacatlah, orang sakit

NF : Dimanaki, Bu?

HN : Disiniji, dekat-dekat di RT. 3

NF : Di Kampung Kustaji juga?

HN : iyalah

NF : Jadi siapa yang biayai RK?

HN : Cuma saya sendiri.

NF : Bapaknya iya?

HN :Bapak juga, tidak dibutuhkan sama dia, karena dia masih belum cukup pencahariannya kasian, kan begitujilah di jalanan

NF : Cacat apa Bapaknya RK?

HN : Iya..kusta

NF : Pakai roda-roda ki?

HN : Ndak, ndakji

NF : Masih jalanji?

HN : Iya, masih jalan dia, cuma tangan rusak dengan kaki

NF : Kapan pisahnya Bapaknya sama Mamanya? Waktu umur berapa RK?

HN : Umur 2 tahun

NF : Jadi saat pisah, kitami yang rawatki RK?

HN : Iya, baru anu itu..dia jalan jatuh itu, baru saya ambil, karena itumi nabilang kan saya prnah tinggal di Soroako. Di Soroako ka’ itu, nahubungi maka’ ini, yah..beginilah “kalo anu mauki kasih hidupki cucuta’, datang meki’ambil”. Jadi saya datang ambil kasian. Sayami yang rawatki sampai begini, dimanaka pergi dimana ikut.

NF : Berarti yang biayaki RK sebelumnya putus sekolah, kita?

HN : Sayaji sendiri

NF : Apa pekerjaanta’ Bu?

HN : Ndag, ndag adaji..

NF : Bagaimana carata’ kita penuhi kehidupanta sehari-hari?

HN : Yaaa..kalo ini, selamaa disinika’, pergika juga ikut sama orang anu..orang kusta. Itu namanya, mengemis kalo jumat

NF : Setiap hariki itu pergi mengemis?

HN : Ndag, cuma hari Jum’at saja karena di Mesjid toh? Iya di Mesjid

NF : Jadi dihari Jum’at ji itu ada penghasilanta’?

HN : Iya, cuma ituji kasian, kalo ada 30.000/40.000, itumi diii...

NF : Cukupji itu untuk satu minggu?

HN : Begituji diukur bagaimana cara hidupta’ ini..mauki menderita atau apa kek

NF : Jadi klo stiap hari Jum’at ki kerja, rata-rata penghasilan ta’ berapa?

HN : Ada 30 40 itu..

NF : Baru untuk satu minggumi itu untuk hidup dan makanta’?

HN : Iya, cuma itu kalo Bapaknya datang dari cari uang, biasa juga nakasi dari Bapaknya 5000 kah 7000 kah bagitu

NF : Setiap hari itu? Dikasi sama bapaknya?

HN : Ndag juga setiap hari. Tiga kali seminggu lah. Kita ukuri toh bagaimana kita bisa hidup. Begitumi berapa adanya, yang penting ada garam ada..hehehe (tertawa).

NF : Adamikah istrinya Bapaknya?

HN : Ada

NF : Disiniji juga di Kampung Kusta?

HN : Iya, iya, disini juga. Kan orang kusta juga anunya, mertuanya

NF : Pernah bertemu sama mama kandungnya RK?

HN : Biasa, pernah datang itu, datang mengeluh saja. Minta uang pete-pete saja. Aduh, sedangkan saya ini juga

NF : Mamanya tidak kerja?

HN : Kerjami sekarang, karena saya bilang “lebih baik pergi kerja kau karena saya sudah tua maka..dimana mauka kerja? Tidak adami mau terima kita disini”. Pernahka’ itu ada pekerjaanku kasian, lima tahunka ini, sampai disitu cukup 2 hari, itu natanyama’ bilang “tinggal dimana bu? Di Kampung Kusta Jongaya. Ohh, situ di anu kusta? Iya”. Bilang “ihhh..pulang meki Bu, jangan meki gabung disini, takut itu orang anu, Ibu-Ibu, nanti dipindai”. Saya bilang “saya ini 10 tahunma’ disini, gk pernah bilang napindahika, .kalo bukan..”

NF : Berarti dua orang jeki di’ Bu?

HN : Dua orang jaka’

NF : Jadi mama tirinya pernah juga ketemu sama RK?

HN : Iya, sering juga, hari-hari main-main tiap..kalo ada makanan disini..

NF : RK putus Sekolah sejak kelas berapa?

HN : Sampai kelas 3 ji itu na berhenti

NF : Sampai kelas 3 ji Sekolah? Kelas 3 berhentimi?

HN : Iya, bagaiman kalo berpa kalimi kukasi masuk sekolah, suka bertengkarji sama anak-anak. Dikasih anu, selalu dianu itu lawannya, nakasi berdarah orang. Kalo adami dia anui, ganggu dia, na melawangi, nakasi berdarahi orang. Saya bilang berhenti moko paeng ..ehh..baru buntu-buntu sekali pikkiranna,gak ada itu anuna

NF : Jadi apaji nabilang gurunya iya?

HN : Anuji, napanggil jeka’, nenek sama mama tirinya nasuruh datang dua-duanya kesini dengan “bagaimana bisa kita kasi berhenti anuta”, bilang “begini Bu, lebih baik kuhindari, karena tidak ada biaya, selalu mau diongkosi orang, nakalau dia melawan, nakasi berdarah orang nakasi luka mentongi, jadi tidak bisa kuanu

NF : RK kalo berkelahi nakasih berdarahi anaknya orang?

HN : Iya kalo anui melawangi

NF : Jadi biasa pake biaya pengobatan begiu?

HN : Iya, saya bayarki itu kasian, samaka itu Bapaknya anui, biar ada orang kalo anui pergi berobat

NF : Berapa kalimi berkelahi RK selama sekolah?

HN : Banyak kali mi dia iya, tapi itu, banyak dua kalimi itu nakasi berdarahki orang.Itumi nakukasi berhentiki saya bilang, baru anu selalunya ada panggilanku di Sekolah baru saya tidak, tetap tinggal. Baru dia gak mau tinggal sama Bapaknya, selalu ikut sama saya

NF : Sebelumnya insiden berkelahi, tidak malasji ke Sekolah RK?

HN : Tidakji, tapi itu kalo diajarki hari ini, nalupami besok. Satu tahun dikasi mengaji, tidak ada apa-apa natau. Sudah tiga kali mi masuk di Sekolah.

NF : Maksudnya 3 kali bu?

HN : Itu pertama, satu tahun waktu ke Bandung, tidak sekolah. Kembali lagi kesini, kembaliq mengulang di kelas 2. Pergi ke Malaysia, 2 tahunki tidak Sekolah RK. Pulang dari Malaysia, di Kelas 3 ki RK. Empat bulanki Sekolah RK, berkelahimi. Biar Sekolahki, teman-temannya selalu dapat buku, biar sumbangan tidak prnahki dapat RK

NF : Waktunya dulu masih Sekolah RK, nasukaji Sekolahnya? Tidak pernahji mengeluh?

HN : Tidakji. Hari-hariji pergi, kan itu kukasi lengkapji pakaiannya apa, kalo anu, pinjam ka uang, sepatunya anunya, tidak mau ka kalo kukasih jelek-jelek napake, uhh kasian, kuanuanki buku, kalo pigiki baru waktu pulang lambatki, pigika’cariki. Tidak pernahji bolos-bolos. Cuma itu anunaji berkelahinya, nakukasih berhenti, bilang jangan moko pigi.

NF : Jadi berhentiki Sekolah, gara-gara berkelahiji dih bukanji karena tidak mampu?

HN : Bukan, bukan begitu, cuma berkelahi saja. Gurunya tidak prnahji mengeluh, bilang dikasih berhenti. Selalunaji itu selalu nakasih lanjut bilang “kenapa tidak kita kasih masuk Bu?” kubilang “kapok ma’ Bu kalo selalu begitu, malu ka’ kurasa karena nadatangiki orang tuanya, gak kusuka saya ribut”

NF : Waktu kita kasi berhenti Sekolah, menurutji?

HN : Tidak marahji, ini anak kalo saya dorong kemana-mana, tidak prnahji menolak

NF : Tidak menangisji?

HN : Tidakji, nabilangji, Mama iya, nakasi berhentiki. Bilang “gak kusuka saya orang berkelahi”.

NF : Akrabji RK sama Bapaknya?

HN : Akrabji, tapi tidak mau tinggal disana, ka tidak ada tempat tidurnya.

NF : Bukanji malu-malu sama mama tirinya?

HN : Tidakji, baikji tawwa, biasa dikasihki uang RK

NF : Biasa kalo ada masalahnya RK, selalu curhat sama kita?

HN : Tidak, tidak pernah. Itu pernah berkelahiki, dikasih berdarah RK, tidak pernahji melapor

NF : Umur berapa natemani berkelahi?

HN : SMP mi. Gara-gara judi-judi, goccang. Itu hari kupukulki, dimarahika, bilang “jangan ki marahi itu tante, bukan RK salah, anaknya Minati itu yg pukulki”

NF : Apa-apaji nabikin RK selama berhenti sekolah?

HN : Ndag, itu tongmi ikut-ikut sama saya. Main-mainji, tidak ada pekerjaannya, bilang bantu-bantuma’ itu membersihkan, melipat apa

NF : Kalo hari Jum’at, pergiki cari uang, ikutki RK?

HN : Ikutki kasian, tapi bukanji ikut mengemis, pergiji main-main, kukasih singgahki di situ di warunga, dia pergi main-main, baru saya mengemis

NF : Berapa lama meki mengemis?

HN : Lamami, itu hari dipanggilka’, tahun 2010, apa mau dimakan kasihan, tidak ada pencaharian

NF : Bapaknya sebelumnya mengemis ki memang?

HN : Bawa becakki dulu, waktunya masih anak muda. Tinggalpi disini baru pergi mengemis, waktunya di Poso, kena memangmi waktu masih kecil.

NF : Kita Bu yang jadi penopang keluarga?

HN : Iya

NF : Cukupji itu penghasilan ta’ kalo setiap hari Jum’at ki cari uang?

HN : Biasa adaji kasika Mie, Beras

NF : Siapa kasihki?

HN : Orang-orang di Mesjid. Biasa nabawakanka’ apa-apa, ditanya “dimanaki tinggal Bu?” bilang “di Kampung Kusta”, “Ada suami ta’?” bilang “tidak ada”

NF : Bukanki di jalanan?

HN : Bukan, di situja di depan pintu Mesjid. Maluka saya kalo di jalanan. Sendirika disitu, gak da gangguka’.

NF : Jadi ini Bu, kalo misalnya ada masalah keuanganta’, bagaimana carata atasi?

HN : Minta tolongka sama orang pa’kasi jalan uang, pinjamki uang

NF : Pernahki dapat bantuan dari pemerintah?

HN : Tidak pernahka’ dapat, orang sakitji yg dikasih

NF : Ada riwayat penyakitta’?

HN : Tidakji, darah tinggiji pernah

NF : Dari umur berapa kena kusta Bapaknya RK?

HN : Dari umur 7 tahun.

NF : Adakah orang kusta disana?

HN : Tidak ada apa-apa, diaji sendiri kena kusta di kampung. Malu-maluki itu kalo ke kampung

NF : Tidak Sekolah Bapaknya RK dih?

HN : Tidak pernah, tapi pintar. Sampai kelas 1 kelas 2 SD ji.

NF : Kalo mamanya RK sehatji?

HN : Sehatji dia

NF : Jadi, ada rencana ta kasih Sekolah RK?

HN : Maluka deh

NF : Maksudku di Sekolah lain?

HN : Dimana mau dikasih Sekolah lain, na gadismi itu, diganggunya ji terus sama laki-laki

NF : Kalo tidak berhenti RK, kira-kira kelas berapami?

HN : Kelas 4 mi kapang

NF : Jadi pernah berkunjung gurunya?

HN : Tidak pernah, sayaji dipanggil. Pernahka nadapat di pasar gurunya, bilangki “Bu, kenapa tidak sekolahmi RK? Kasih Sekolahmi”

NF : Kan gratis ji Sekolah?

HN : Gratis tapi, itu pakaiannya apa, dibayar semua, dimanaka’ mau ambil..

NF : Tapi kan adaji baju Sekolahnya?

HN : Aihh, kukasihmi orang

NF : Kan adami itu Kartu Indonesia Pintar?

HN : Tidak pernah saya tau, itumi iri ka’ dulu, karena tetangga selalu dapat, pernahka ke Kepala Sekolahnya bilang “Pak, kenapa ini anak tidak pernah dipanggil begitu? Na kita miskin juga ini, tidak ada suamiku kasih ka uang”

NF : Ada rencana masa depanta untuk RK?

HN : Tidak tau apa mau dikasi cita-cita kan kalo tidak Sekolah, cobana bilang pintar mengaji kek apa kek, apa ini cita-cita di dapur saja..hehe (ketawa)

NF : Tapi, ada harapan ta’ untuk RK?

HN : Itumi, seandainya masih Sekolah ki, kukasih ikut sama tantenya, ka Dokterki, itumi dia bilang cobanya saya ambil ini, ka tidak maui nak diambil, sepupunya saja ada jadi guru, ada dokter, deh malu-malu skalika’ kalo dilihat begitu. Ka laki-laki selalu gangguki

NF : Tapi selama berhenti sekolah, masih sering berkelahi?

HN : Ka tidakmi, ka kujagai terus, tidak bisaka’ tidur siang kalo tidak adai dirumah, kelilingka’ itu cari, ka itu kutakutkan kalo berkelahiki.

 **RK**

**(Anak Putus Sekolah)**

**Agama : Islam**

**Alamat : Kompleks Penderita Kusta Jongaya**

**Hari/Tanggal : Selasa, 01 November 2016**

**Waktu : 13:55 WITA**

**Tempat : Rumah Baca Aksi Indonesia Muda**

**NF : Peneliti**

**RK : Informan**

NF : RK, lebih suka Sekolah atau berhenti?

RK : Lebih suka Sekolah

NF : Selama tidak Sekolah, apaji paeng kita bikin?

RK : Tidak adaji

NF : Memang waktu ta dulu berhenti sekolah tidak menangis jeki?

RK : (Menggelengkan kepala)

NF : Tidak iri jeki sama teman-teman ta’ yang lain?

RK : (Menggelengkan kepala)

NF : Kalo misalnya ada kesempatanta’ Sekolah, masih mauji?

RK : (Mengangkat bahu)

NF : Kenapa tidak mau? Katanya suka Sekolah?

RK : Mau pergi Mamaku Kak

NF : Tapi tadi nabilang Mamata, mau jeki nakasih Sekolah kalo ada rejeki?

RK : Tidak mauma.

NF : Kenapa? Malu-malu?

RK : Tidak malu-malu ja’, tapi takut-takut ka’

NF : Takut sama siapa?

RK : (Terdiam)

NF : RK, kita sukaji pelajaran Sekolah dulu?

RK : Iye

NF : Kalo pergiki Sekolah, jalan kaki ki?

RK : (Mengangguk)

NF : Berapa uang jajan ta’?

RK : 4000

NF : Setiap hari?

RK : Iye

NF : Dari siapa?

RK : Dari Mama

NF : Pernahki bantu Mamata kerja?

RK : Iye

NF : Dimana?

RK : Waktu di Malaysia

NF : Waktu ta kembali ke sini Sekolah, pernahki bantu Mama ta’ kerja?

RK : Pulangku Sekolah, pergi main-main

NF : Tidak pernah jeki bantu kerja?

RK : Pernah juga

NF : Dimnaki kerja?

RK : Di Rumah ji

NF : Ohh, bantu-bantu di Rumah?

RK : Iye, kayak cuci piring

NF : Setiap hari Jum’at kerja Mama Nenek ta di?

RK : Iye

NF : Bukanji setiap hari senin sampai kamis?

RK : Setiap hari Jum’at ji kak

NF : Apa kita bikin itu selama kerja Nenek ta’?

RK : Main-main ji

NF : Selama berhenti ki sekolah, masih seringki berkelahi?

RK : (Mengangguk)

NF : Kenapa masih berkelahi?

RK : Karena selalu nabilangi orang tua ta’

NF : Biasa nabilangiki apa?

RK : Sembarang, bicara kotor. Kita tidak pernah bicara kotor

NF : Pelajaran apa paling disuka selama Sekolah?

RK : Tambah-tambah

NF : Pernah ki bermalam sama Bapak ta’?

RK : Pernah satu kali ji

NF : Selama satu kali seminggu di’?

RK : Iye

NF : Tidak pernah jeki na apa-apai Mama tiri ta’?

RK : Tidakji

NF : Biasa kalo bermalam ki, nakasiki uang Bapakta’?

RK : (Menggeleng)

NF : Tapi, biasa nakasihki uang ta’ 5000 memang?

RK : (Mengangguk)

NF : Berapa kali biasa seminggu nakasihki uang Bapakta’?

RK : Banyak

NF : Tapi bukan ji setiap hari?

RK : Tidak

NF : Jadi tidak ada ji kita bikin selama berhenti Sekolah?

RK : Malaska bela

NF : Biasa kalo ada PR ta, kita kerjaji?

RK : Kukerja terusji kalo ada PR ku

NF : Biar di sekolah lain, tidak mau jeki sekolah?

RK : (Mengangkat bahu)

NF : Apa cita-citata?

RK : Hmm...tidak tau

NF : Mauki kerja apa kalo besar?

RK : Bantu orang tua

NF : Bagaimana cara ta’ dapat uang kalo besar?

RK : Duduk-duduk ji

NF : Bagaimana caranya dapat uang kalo duduk-duduk ji?

RK : Dudukki di Mesjid, Kak

NF : Pernahki sakit dulu?

RK : Pernah, Tifus

**Bapak RK**

**Agama : Islam**

**Umur : 38 Tahun**

**Pendidikan Terakhir : Kelas 2 SD**

**Pekerjaan : Pengemis**

**Status Pernikahan : Kawin**

**Alamat : Kompleks Penderita Kusta Jongaya**

**Hari/Tanggal : Selasa, 01 November 2016**

**Waktu : 14:50 WITA**

**Tempat : Rumah MH**

**NF : Peneliti**

**MH : Informan**

NF : Apa pekerjaan ta’ Pak?

MH : Mengemis

NF : Setiap hariki mengemis?

MH : Yaa...tergantung...

NF : Dimanaki Itu?

MH : Di Haji Bau di lampu merah

NF : Berapa biasa kita dapat satu hari?

MH : Tidak menetap. Rata-rata nya 70 bahkan 100, tapi kadang-kadang

NF : Berapa jamq biasa?

MH : Biasa 2 jam sampai 3 jam

NF : Setiap jam berapa?

MH : Dari jam 3 smpai Maghrib, jam 6 pulangmi

NF : Kalo kita perkirakan satu bulan dapat berapa?

 MH : Gak bisa ditentukan, karna biasa 4 sampai 5 hariji seminggu cari uangnya. Ka kita juga hargai pemerintah, karna mau meniadakan pengemis.

NF : Cukupji itu unuk kehidupan ta?

MH : Begitumi, dicukupkan

NF : Biasa kalo butuh ki tambahan keuangan, bagaimana itu?

MH : Pinjam sama orang, tetangga-tetangga, biasa juga kreditan. Disini di rumah ini, Cuma satu tiangnya, cuma saya na adaki berapa orang. Ini lagi ada orang jompo’, natidak ada keluarganya.

NF : Apa ta’?

MH : Tidak ada hubungan keluarga. Cuma kita kasih tinggal karna keluarganya tidak ada maui ambilki

NF : Berapa orangki satu keluarga disini?

MH : 5 orang. Cuma anak saya, tinggal sama neneknya.

NF : Selain faktor keuangan, apa yang kasih berhenti RK?

MH : Itu juga polemik, karena dia tidak mempunyai daya pikiran yang kuat. Hari-hari dia diajar, baru dia susah diajar. Tapi itu, bacaannya tidak ada.

NF : Gara-gara apa putus Sekolah?

MH : Sebenarnya faktornya banyak, dari keuangan. Ada juga baju pernah disuruh bayar, 130 ribu, baju olahraga. Seandainya anak ini punya bakat, saya tetap usahakan sekolah, tapi tidak ada bakatnya saya lihat, dari kecil. Tidak ada sekali

NF : Katanya Neneknya RK karena berkelahi?

MH : Itu karena digangguki. Suka berkelahi juga. Terakhir nakasih berdarah anaknya orang, diongkosi. Jadi kubilang berhentimoko Sekolah nak

NF : Berapa banyak itu ongkosnya?

MH : Gak seberapaji iya. Cuma masalahnya, setiap hari dia bertemu, pasti berkelahi sama itu. Sama-sama nakal.

NF Dulu Sekolah RK, rajinji?

MH : Rajin, iya. Cuma itu saya benci, kalo ada disuruhkan menulis di Sekolah, temannya nasuruh, na gaji. Kalo tidak ada uangnya, pinjam. Jadi susah, berhenti, tidak begitu. Baru saya tau tulisannya. Aihh, itumi bikin tobat ka’. Percumaji Sekolah, karena orang lainji yg tuliskanki. Belum bisa menulis, lambat, kaku, wah banyak sekali.

NF : Masalah-masalah apa pernah kita tau selama Sekolah RK?

MH : Tidak, adaji. Berkelahiji

NF : Pernahki konsultasi sama gurunya soal pembelajarannya soal perkembangan belajarnya RK?

MH : Pernahji, tapi itu, sukaki lupa. Daya ingatnya kurang

NF : Biasaki kasihki jajan?

MH : Iya

NF : Berapa itu?

MH : 2000, 3000 Rupiah

NF : Setiap hari itu?

MH : Iya, karena dia tidak mau berangkat kalo tidak dikasih.

NF : Tapi mendengarji di’ kalo ada dikasih tau?

MH : Iya, diseganiji orang tuanya. Cuma ituji, tidak ada sekali kemajuan. Bayangkan dari kelas 1 sampai 4, tidak ada kemajuan. Tidak ada skali natau, jalan di tempat, progres tidak ada

NF : Biasa kalo ada masalahnya RK, biasa curhat?

MH : Tidak. Ini saja baru-baru, sudah berkelahi, baru berdarahki tidak bilang-bilang

NF : Biasa ke marahi itu?

MH : Tidakji, kularangji kesana lagi

NF : Baikji komunikasi ta sama RK?

MH : Iya

NF : RK juga ke kita?

MH : Iya, setiap hari malah kesini

NF : Kalo disini, akrabji?

MH : Tidak ada. Cuma tidak begitu akrab. Inikan beda mama. Jadi begitu-begitu ji

NF : Pernahki nabantu-bantu cari uang RK?

MH : Dulu, waktu kecil, ikut juga biasa di kota, mengemis

NF : Waktu kelas berapa itu? Sudahmi atau belum Sekolah?

MH : Belum Sekolah kayaknya itu

NF : Kalo sekarang?

MH : Ikut sama Neneknya, cuma sekali seminggu, karena takut juga ditinggal sendiri, kan sudah gadis.

NF : Pernahki dpat bantuan dari pemeritah?

MH : Pernah, tahun 2005

NF : Bantuan apa itu?

MH : Banyak. itu modal usaha itu

NF : Berapa kaliki pernah dapat bantuan dari pemerintah?

MH : Cuma satu itu.

NF : Setelah itu tidak pernah meki dapat bantuan?

MH : Biasa, beras 1 karung, dua kali ini waktu bulan puasa, mau lebaran.

NF : Kalo bantuan dari Sekolah?

MH : Tidak pernah ada.

NF : Apa kegiatannya RK sekarang?

MH : Main-main. Ikut BBM (Bangsa Berakhlak Mulia) atau Rumah Baca

NF : Dimana?

MH : Depan rumahnya Pak RW. Setiap hari Rabu. Kalo Rumah Baca setiap Sabtu Minggu.

NF : Apa harapan ta’ utk RK kedepannya?

MH : Tidak ada, itu saja yang kita harap, seiring dengan waktu, apa-apa yang terbaik saja

NF : Apa riwayat penyakitta’ Pak?

MH : Kusta

NF : Masih rutin berobat?

MH : Tidakmi, karena sudah sembuh. Penyakitnya sudah sembuh, cacatnya sih, iya.

**Teman Kelas**

**RK**

**Agama : Islam**

**Umur : 9 Tahun**

**Jumlah Saudara : Lima**

**Alamat : Kompleks Penderita Kusta Jongaya**

**Hari/Tanggal : Selasa, 01 November 2016**

**Waktu : 15:01 WITA**

**Tempat : Pinggir Jalan**

**NF : Peneliti**

**SD : Informan**

NF : Waktunya dulu Sekolah RK sering berkelahi?

SD : Iye

NF : Sama siapa berkelahi? Sama teman kelas na ji?

SD : Iye

NF : Kita tau kenapa berhenti sekolah RK?

SD : mm.. berkelahi

NF : Selaluji ke suruh RK pergi sekolah lagi?

SD : Tidak

NF : Rajinji pergi Sekolah RK?

SD : (Mengangguk)

NF : Pernah dimarahi RK sama gurunya?

SD : Pernah

NF : Gara-gara apa?

SD : Berkelahi

NF : Apa biasa nabikin RK selama putus Sekolah?

SD : Main-main

NF : Tapi masih akrab jeki sama RK?

SD : (Mengangguk)

NF : Adaji biasa cariki RK di Sekolahnya?

SD : Tidak

NF : Selaluki sama-sama belajar dulu wktu masih Sekolah RK?

SD : Tidak

NF : Bagaimanaji RK kalau di Sekolah?

SD : Tdakji

NF : Rajinji pergi Sekolah? Tidak malasji?

SD : Tidakji

NF : Biasa kalo disini RK main-mainji di’?

SD : Iye

NF : Biasa ada PR nya RK selalu nyontek di qt?

SD : Tidak ji. Pekerjaan Sekolahji

NF : Oh, pekerjaan Sekolahji baru nyontek?

SD : Iye

NF : Biasa klo ada tugasnya RK, siapa nagaji menulis? Kan nabilang Bapaknya, bukan kita?

SD : Bukan. Temanku

NF : Kalo ada PR nya RK, nakerjaji? Biasa kerjaji PR?

SD : Kadang-kadangji

NF : Pernah tinggal kelas RK?

SD : Iya pernah

NF : Ituji waktunya pergi-pergi? Bandung? Malaysia?

SD : Iye

**Teman Rumah**

**RK**

**Agama : Islam**

**Umur : 11 Tahun**

**Jumlah Saudara : Empat**

**Alamat : Kompleks Penderita Kusta Jongaya**

**Hari/Tanggal : Selasa, 01 November 2016**

**Waktu : 15:37 WITA**

**Tempat : Rumah NB**

**NF : Peneliti**

**NB : Informan**

**ID : Informan Tambahan**

NF : Teman apa ta’ RK?

NB : Teman rumahji

NF : Selaluki main-main sama RK?

NB : Iye

NF : Masih sekolah RK?

NB : Tidak

NF : Ke tau kenapa bisa berhenti sekolah RK?

NB : Karna diejek-ejek mungkin sama teman kelas

NF : Apa biasa dibikin sama RK?

NB : Main-main sekitar rumah

NF : Main-main apa biasa?

NB : Naik sepeda

NF : Selain itu?

NB : Tidak adami

NF : Biar sekolah sama waktunya berhenti, selalu jeki sama-sama main?

NB : Iye

NF : Pernah belajar sama-sama RK? Kayak kerja PR?

NB : Tidak

NF : Bagaimana RK? Nakalki?

NB : Tidak

NF : Biasa berkelahi?

NB : Tidak

NF : Pernah berkelahi RK?

NB : Pernah, Cu’la anak SMP

NF : Kita tau gara-gara apa RK berkelahi?

NB : Tidak

(*Anak-anak lain yg kebetulan ada disitu ikut menjawab*)

ID : Gara-gara tiga orangi tempat duduk, baru goccangi

NF : Apa itu goccang?

ID : Botoro’

NF : Maksudnya botoro’?

ID : Kayak domi tapi ada nomornya

NF : Bru pake uang? Main begituki semua?

ID : Iye

NF : Berapa biasa ditannang?

ID : Ta’seribu

NF : Biasa kalo menang berapa didapat?

ID : Karoppo’

**Tetangga**

 **RK**

**Agama : Islam**

**Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga**

**Alamat : Kompleks Penderita Kusta Jongaya**

**Hari/Tanggal : Selasa, 01 November 2016**

**Waktu : 15:44 WITA**

**Tempat : Rumah TW**

**NF : Peneliti**

**TW : Informan**

NF : Ibu, kita kenal RK?

TW : Iya

NF : Menurutta’, bagaimana RK wktu brhenti sekolah?

TW : Begitu, main-main

NF : Tidak pernahji kita lihat bermasalah?

TW : Tidakji

NF : Bagaimana kelakuannya RK?

TW : Baik-baikji. Cuman itu kasian, tidak sekolahmi

NF : Apa pekerjaanya suamita?

TW : Pengemis

NF : Kusta juga?

TW : Iye

NF : Kita iya?

TW : Kusta juga

NF : Anakta’ iya? Baik-baikji?

TW : Iya

NF : Berapa anakta’?

TW : Dua. Kakaknya berhenti sekolah, sampai SMPji. Kelas 2 SMP tidak maumi sekolah

NF : Masih sering pergi periksa?

TW : Iye

NF : Kita disiniji di’? tdk keluar jeki cari uang?

TW : Biasa juga

NF : Wktu masih sekolah RK, rajinji?

TW : Rajinji. Cuma ituji sukaki lupa

NF : Kita tau kenapa bisa berhenti sekolah RK?

TW : Tidak. Ka baru juga pindah disini.

NF : Ohh, kapan mulai pindah kesini?

TW : Baru-baru, setelah Idul Fitri ini.

NF : Apa pekerjaannya mamanya?

TW : Tidak tau

NF : Neneknya?

TW : Mengemis juga

NF : Tidak bermasalahji RK disini?

TW : Bagusji

 **Tetangga RK**

**(Pihak Masyarakat)**

**Agama : Islam**

**Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga**

**Pendidikan Terakhir : SMP**

**Alamat : Kompleks Penderita Kusta Jongaya**

**Hari/Tanggal : Selasa, 01 November 2016**

**Waktu : 15:55 WITA**

**Tempat : Rumah EL**

**NF : Peneliti**

**EL : Informan**

NF : Rata-rata pekerjaanya orang disini apa saja?

EL : Pengemis

NF : Banyak orang miskin disini?

EL : Iya

NF : Pernahki dapat bantuan pemerintah?

EL : Tidak, ka tidak ada KK ku

NF : Kita kenal RK?

EL : Iya

NF : Bagaimana kegiatannya selama berhenti sekolah? Tidak nakalji?

EL : Baikji

NF : Kita tau bilang berhenti sekolah?

EL : Tidak. Tidak kutauq deh, tidak sembarang kuurus urusannya orang

NF : Tapi tidak pernah jeki lihatki berkelahi?

EL : Tidak. Ka jarangki keluar rumah, biasa dilarang mamanya

NF : Kita tau soal keluarganya RK?

EL : Tidak kutau juga, krna ornag baru tinggal

NF : Berapa lama?

EL : Adami mungkin satu bulan

NF : Menurutta, banyak anak-anak berhenti sekolah disini?

EL : Kurang tau juga, jarangka jalan-jalan kesana

NF : Bagaimana pendapatta soal RK ?

EL : Bagusji ini, biasa kalo ada kuenya, nakasiji tetangganya

NF : Ada biasa berkelahi di daerah disini? Adu mulut?

EL :Banyak

NF : Gara-gara apa?

EL : Gara ejek-mengejek

NF : Tapi silaturahminya antar tetangga bagusji?

EL :Bagusji. Saling membantuji disini

NF : Menurutta’, wajib anak-anak sekolah?

EL : Tidak wajibji

NF : Karena?

EL : Tidak ada perubahannya

NF : Menurutta, bagusji sekolahnya disini?

EL : Tidak ada sekolah disini, paling sampai SD ato SMP ji

NF : Disini rata-rata penyakit apa selain kusta?

EL : Kustaji

NF : Jaga kebersihanji disini?

EL : Iye

 **Tante 1 MS**

**dan Kakak MS**

**Agama : Islam**

**Pendidikan Terakhir : SD (Tante MS) dan SMA (Kakak MS)**

**Anak ke : 3 dari 7 bersaudara (Kakak MS)**

**Alamat : Kompleks Penderita Kusta Jongaya**

**Hari/Tanggal : Selasa, 09 November 2016**

**Waktu : 16:00 WITA**

**Tempat : Rumah WD**

**NF : Peneliti**

**DJ : Informan (Tante MS)**

**WD : Informan (Kakak MS)**

NF : Jadi ini yang putus sekolah kelas berapami ini naberhenti sekolah

DJ : Kelas 4

NF : Kelas 4. Lamami putus sekolah?

DJ : Belum

NF : Ohh, yang biayaiki disini?

DJ : Bapaknya

NF : Bapaknya biasanya datang jam berapa?

DJ : Biasanya ada, biasa datangi siang, biasa malam begitu

NF : Begitu Bu di’, apa kerjanya Bapaknya?

DJ : Buruh harian

NF : Kita kakaknya MS, kelas berapa meki?

DJ : Putus sekolahki dulu

NF : Tapi kelas berapa kita berhenti?

WD : SMP

NF : Ohhh, berapa biasa nakasikanki untuk hidup? makan minum?

WD :100 ribu

NF : Seratus ribu, setiap apa itu?

WD : 2 hari

NF : Berapa orangki tinggal disini?

DJ : 6

NF : Wahh,, 6 orangki bersaudara??

DJ : 7 ii bersaudara tapi ada tinggal.............

NF : 7 orangki bersaudara di, yang satunya dimana?

DJ : Takalar ii

NF : Yang paling bungsu di’?

DJ : Iaa,,

NF : Ohhh,,, Siapa yang paling tua pale disini?

DJ : Ismail Itu tadi, laki-laki yang tidak pake baju

NF : Dia kerja atau sekolah?

DJ dan WD : Tamatmi sekolah, tamatmi SMA

NF : Dia sekarang apa kegiatannya?

DJ dan WD : Dia bisa ikut kerja, ikut-ikutanji

NF : Kalo yang kedua mana?

WD : Masih sekolah, SMA kelas 3

NF : Kalo yang ketiga?

WD : putus sekolah juga SMP

NF : Kalo keempat?

WD : putus sekolah juga, tamatji SD. Sempatji SMP kelas 3

NF : Berapa lamami putus sekolah MS?

WD : Pas ujian terakhir, tidak ikutki.

NF : Kenapa?

WD : Pasq ujian, tidak datangqki

NF : Diantara 7 bersaudaaraki, berapa orang putus sekolah?

DJ dan WD : 3 orang

NF : Yang bungsu?

WD : Klas 3 Sd, masih sekolah

NF : Kalo mamata apa pekerjaanny?

WD : Pembantu

NF : Masih samaq disini?

JD : Tidak, didlamq. Baby sitter

NF : Dimana kerja?

DJ : Di Gowa

NF : Ooh..tinggal didalamq. Biasa kalo nakunjungiq setiap hari apa?

DJ : Sekali sebulan

NF : Berapa biasa nakasikanq uang mamata?

WD : 50 ribu per orang. Untuk satu bulan

NF : Ini orang tuata natauji bilang putus sekolah?

WD : Natauji

NF : Gk nasuruhq kmbali sekolah?

JD : Nasuruhji, Cuma maklumlah anak-anak toh

NF : MS, putus sekolah karena apa?

DJ : Kusta

NF : Siapa yang pertama tau?

DJ : Saya, tantenya

NF : Jadi sekarang sembuhmi?

DJ : Masih dalam pengobatan

NF : Tapi kenapa berhenti sekolah, padahal sekolahnya sekolah inklusif ji?

WD : Malu-maluki

NF : Oh, jadi bukanji dari pihak sekolah?

DJ dan WD : Bukanji

NF : Kalo hubunganta dengan saudarata, bagusji?

WD : Bagusji

NF : Kalo hubungan sama orang tua?

WD : bagusji

NF : Tapi disuruh jeki bapakta sekolah ?

WD : Disuruhji

NF : tapi kita ji tidak mau?

WD : Mauja, tapi sembuhpa’

NF : Kalo bapaknya kapan natau bilang sakitki?

WD : Sama semua jeki, nasuruhji bawaki ke puskesmas

NF : Kalo misalnya sembuhji MS nanti, kembaliji sekolah?

WD : Mauji. Mau sekaliji

NF : Selama di sekolah gak daji masalahta’, bagusji?

WD : Tidak adaji, bagusji

NF : Itu 100 ribu perdua hari dari bapakta, untuk satu keluarga itu?

WD : Iye, kan saya cuci mobija juga kalo malam

NF : Ohh, kerjaq juga. Rata-rata penghasilanta berapa?

WD : Tergantung

NF : Kalo satu hari biasa berapa?

WD : 40 ribu

NF : Siapa-siap kerja diantara brsaudaraki?

WD : Anak pertama sama kedua, sering juga ikut-ikut cuci mobil

NF : Kalo kelima apa?

WD : Tidakji

NF : Kalo kita kerjanya malam di’?

WD : iya

NF : Biasa kalo butuhki uang?

DJ dan WD : Pinjam

NF : Dulu, sekolah pernahki dsuruh bayar ato apa?

WD : Tidak adaji

NF : Pernahki dapat bantuan pemerintah, beasiswa dari sekolah?

WD : Tena harapan

NF : Kalo orang tua ta sehatji? Tidak pernahji ada penyakitnya?

WD : Bapakji

NF : Apa?

WD : Kusta

NF : Ohh,,tapi gak pake roda-rodaji?

DJ : Tidakji, karena sembuhmi. Itu lagi kalo dilihat gak kayak kustaji, karena anu lamami

NF : Oh, jadi tidak sampai cacatji?

DJ : Tidakji, karena cepatji berobat, sembuhmi

NF : Sejak kapan kena?

DJ : Dari SD juga

NF : Kalo mamata sehatji di?

DJ : Sehatji

NF : Jadi yang kena kusta disini, 3 orang di?

WD : Iya

NF : Rutinji ke puskesmas?

WD : Iya

NF : Bagusji pelayannannya di puskesmas?

WD : Iye

NF : Waktunya pertama kali bapakta natau bilang putus sekolah, apaji tanggapannya?

WD : Langsungji nasuruh sekolah

NF : Ada pernah pihak sekolah, datang berkunjung?

WD : Tidakji

NF : Jadi selama berhenti sekolah, apaji nabikin MS?

WD : Main-mainji

NF : Bagaimana sikapnya selama berhenti sekolah, jadi anak baik-baikmi?

JW : (Ketawa)

NF : Apa biasa nabikin? Main-main apa kalo drmah?

WD : Main warnet

NF : Dulu, waktu ada PR nya siapa yg bantu kerjaki PR?

WD : Tidak adaji, karena pintarki ini.

NF : Oh, pintarq dih, jadi tidak adaji bantuki?

WD : Iya, karena bagusq, masukq sepuluh besar

NF : Berarti dicari-cari MS waktunya putus sekolah karena pintarki?

WD : Iya dicari-cariki

NF : Waktunya masih sekolah? Rajinji dih?

WD : Iye

NF : Pernahki mengeluh selama sekolah?

WD : Justru mengeluhki kalo tidak sekolah

NF : Tapi tidak pernahji mengeluh tentang teman-temannya?

WD : Tidakji

NF : Ada rencana masa depanta untuk MS?

DJ dan WD : (Terdiam)

 **MS**

**(Anak Putus Sekolah)**

**Agama : Islam**

**Umur : 11 Tahun**

**Anak ke : 6 dari 7 bersaudara**

**Alamat : Kompleks Penderita Kusta Jongaya**

**Hari/Tanggal : Rabu, 09 November 2016**

**Waktu : 16:14 WITA**

**Tempat : Rumah MS**

**NF : Peneliti**

**MS : Informan**

NF : MS, kenapa tidak mau meki pergi Sekolah?

MS : Malu-malu

NF : Waktuta Sekolah, bagusji pelajaranta? Guru-guru ta’ baikji?

MS : Iye

NF : Tidak susahji pelajarannya?

MS : Iye

NF : Pernahki ikut les dari Sekolah atau apa?

WD : Tidak, pintar memang dia (Kakak MS)

NF : Apaji nabilang orangtua ta pas berhenti?

MS : Disuruhji Sekolah

NF : Klo sudahki berobat, rencana lanjut?

MS : Iye

NF : Pernahki tinggal kelas?

MS : Tidak

NF : Kalo PR, selalu jeki kerjakan?

MS : Iye

NF : Klo ada PR ta’ baru susah, siapaji bantuki?

MS : Kakak

NF : Biasa berapa kebawa uang jajan ke Sekolah?

MS : 5000

NF : Lima ribu per hari?

MS : Iye

NF : Selama berhenti Sekolah, pernahki ikut-ikut kerja?

MS : Tidakji

NF : Jadi di rumah jeki?

MS : Iye

NF : Sekarang rajin jeki ke Puskesmas berobat?

MS : (Mengangguk)

NF : Siapa biasa kita temani?

MS : Kakakku

NF : Apaji biasa kita bikin seharian?

MS : Main-main

NF : Sahabat ta’ iya selaluki natemani main-main?

MS : (Mengangguk)

**Teman Kelas**

**sekaligus Sepupu MS**

**Agama : Islam**

**Umur : 10 Tahun**

**Jumlah Saudara : Empat**

**Alamat : Kompleks Penderita Kusta Jongaya**

**Hari/Tanggal : Rabu, 09 November 2016**

**Waktu : 16:47 WITA**

**Tempat : Rumah DL**

**NF : Peneliti**

**DL : Informan**

NF : Kita kenal MS?

DL : Iya, spupuku

NF : Kita tau gara-gara apa berhenti MS?

DL : Gara-gara kusta

NF : Selama berhentiki MS, apa biasa nabikin dirumahnya?

DL : Main-main

NF : Bagaimana MS di kelas ta’?

DL : Pintarki

**Tante 2 MS**

**Agama : Islam**

**Alamat : Kompleks Penderita Kusta Jongaya**

**Hari/Tanggal : Rabu, 09 November 2016**

**Waktu : 16:53 WITA**

**Tempat : Rumah MB**

**NF : Peneliti**

**MB : Informan**

MB : Biasa kalo saya ajar, cepatki mengerti, cuma selama tidak tinggal sama saya, jarangmi sekolah.

NF :Sampai kelas berapaki tinggal sama kita?

MB : Sampai kelas tiga

NF : Apa alasannya kenapa jarang-jarangki pergi sekolah selama tidak tinggalki sama kita?

MB : Begitu kalo tidak ada orang tua, biasa terlambatki bangun, ka kakak-kakaknya terlambat bangun, tidak ada kasi bangunki, jadi gak pergiki sekolah. Tidak ada parutusi, ada kakaknya cewek satu, cuma maklum kalo sendiri baru laki-laki semua

NF : Biasa gak daji yang susah narasa MS selama di sekolahi?

MB : Tidakji, ka pintar sekali itu

NF : Biasa kalo dirumah apaji kita lihat?

MB : Main-mainji. Gara-gara Kena na penyakit kusta itu naberhenti sekolah. Malu toh ke sekolah

NF : Kalo qt lihat bagaimana hubungannya MS sama orang tuanya?

MB : Agak ribet, karena ibunya sama bapaknya pisah, ibunya sudah lama pergi, tapi sering datang 2 bulan, 3 bulan, 6 bulan baru datang, baru bapaknya adami istri barunya. Tapi tiap malam berkunjung ke rumahnya, nalihat anaknya

NF : Jadi gk tinggal sama anaknya?

MB : Sama istri barunya

NF : Mama kandungnya adami suaminya?

MB : belum

NF : Apa pekerjaanny mamanya?

MB : Babysitter

NF : Kalo bapaknya?

MB : Biasanya sopir

NF : Kita kenal bapaknya?

MB : Iya, kah saudaraka

NF : Tapi bagaimana kita lihat pendidikannya bersaudara?

MB : Begitumi, putus-putus lah, ka para-para nya mi. Itu cewek tiga kali kukasi sekolah, keluar lagi. Seringki diambil sama mama kandungnya, dibawa pergi.

NF : Oh, jadi bukanji berhenti, bolong-bolong ji sekolahnya?

MB : Iya, sampai tiga kali kukasih masuk di sd dulu, sekarang kalo sekolah, sudah sma mi. Berapa orang itu putus sekolah disana? WD dia kan putus sekolah karena dia kan dari kalimantan. Tapi karena diakan sudah kena pnyakit, dibawa kesini berobat. Begitu kalo sudah kena penyakit mereka sudah malu ke sekolah

NF : Menurutta karna apa bisa sakit, faktor keturunan, ato kuman?

MB : Kalo dri puskesmas, nabilang arena kuman

NF : MS kita taunya putus sekolah, karena sakit dih

MB : Iya

NF : Tapi seandainya tidak sakit, masih sekolah di’?

MB : Iya.

NF : MS dulu waktu masih sekolah, rajinji?

MB : Rajinji

NF : Apaji nabilang gurunya? Tidak dicariji MS?

MB : Disuruh sama gurunya berobatmi dulu, nanti kalo sudah sembuh kembalimi sekolah

NF : Pernah berkunjung pihak sekolah?

MB : Tidak pernah

NF : Bagaimana menurutta MS tidak pernahji berkelahi?

MB : Kalo selama ini tidak pernahji. Seperti anak-anak yg lain, bermain

NF : Klo hubungannya MS sama saudara-saudara nya?

MB : Biasa-biasajiji. Bagusji

NF : Hubungannya sama mamanya?

MB : Biasanya dia berkunjung ke anaknya kalo mau lebaran, pernah tinggal beberapa hari disana, jarangki berkunjung

NF : Hubungannya sama bapaknya?

MB : Akrabji

NF : Kalau ada masalahnya, siapa orang pertama yang tahu?

MB : Ke sodaranya baru tantenya.

NF : Baru ke bapaknya?

MB : Tidak, biasa bapaknya tidak terlibatki kalo diantar ke RS, tantenyaji

NF : Kalo komunikasinya sama anak-anaknya?

MB : Bagusji. Kalo bapaknya saya sering marah, karena marahka lihat keadaany anaknya, jadi biasa gk baku baikka, jadi dia jarang berkomunikasi sama saya

NF : Jadi sama tante satunya dih?

MB : Iya

NF : Kita perkirakan berapa tahunmi mereka tinggal antar saudaranya?

MB : Dulu itu waktu masih kecil, tinggal semua dirumahku. Mereka tujuh bersaudara, mereka berpencar diantara saya sodara sama bapaknya, ada yg tinggal di kalimantan, MS ikut disaya, barupi ini dikontrakkan rumah sama bapaknya untuk mereka.

NF : Hmm, waktu terpisah-pisah begitu, memang sudah pisahmi sama orang tua nya?

MB : Iya, tapi waktu masih sama juga, sering bertengkar,

NF : Ikut-ikut ji itu dulu anak di’? Tidak ada yg mengamuk?

MB : Tidak ada. Sebelumnya ibunya pergi, mereka memang sudah bisa mandiri, ka seringki ditinggal, jadi mandirilah.

NF : Dulu waktunya pisah orang tua nya berapa umurnya MS?

MB : Masih kecil sekali

NF : Jadi bapaknya yang bayar kontrakannya?

MB : Dari paparannya anaknya, kadang bapaknya, kadang ibunya

NF : Jadi MS tidak pernahji kerja dih? Kayak sekolah sambil kerja dulu?

MB : Tidak. Saudaranya ji biasa pergi kerja-kerja sambilan, kayak cuci mobil, termasuk WD, ka dulu seringki diajak sama mamanya kerja ditempatnya, kalo MS itu tdk pernah kerja.

NF : Jadi setahuta yang penuhi kebutuhan hidupnya siapa?

MB : Kadang bapaknya, kadang ibunya, kadang dia sendiri.

NF : Kalo kita biasa kita bantu apa keponakanta?

MB : Bantu bawakan makanan, biasa kupanggil ke rumah makan. Tapi selama itu mahesa kena penyakit, dia sudah malumi

NF : Tapi bagusji dih MS, tidak bermasalahji?

MB :Iya, selama tinggal sama saya, saya kan yang kasih masuk sekolah, tidak pernahji bermasalah di sekolahnya, tidak ada panggilan apa, aman-aman ji.

 **Pihak Masyarakat**

**Agama : Islam**

**Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga**

**Alamat : Kompleks Penderita Kusta Jongaya**

**Hari/Tanggal : Selasa, 01 November 2016**

**Waktu : 16:58 WITA**

**Tempat : Rumah MB**

**NF : Peneliti**

**MB : Informan**

NF : Lama meki tinggal disini?

MB : Dari lahir

NF : Rata-rata pencahariannya disini apa?

MB : Biasa pengemis, pemulung, tukang parkir

NF : Tapi memang rata-rata kusta disini?

MB : Dulu banyak, orang tua saya sendiri penderita

NF : Tapi kalo sekarang kita lihat lebih banyak yang mana? Penderita atau tidak?

MB : Berbanding, karena banyak turunannya toh, anak beranakki

NF : Setahu ta’ banyak orang miskin disini?

MB : Iya

NF : Ada tidak usahanya dari pak RT kah ato pak RW untuk minta bantuan keluar?

MB : Banyak anu dari komunitas begitu, kayak AIM, PERMATA

NF : Biasa ada bantuannya pemerintah?

MB : Kalau yang tiap bulan selalu ada pemberian uang tunai khusus untuk penderita kusta, tapi program lama sekalimi sampai sekarang dari DINSOS

NF : Menurut ta’ naanggap pentingji pendidikan masyarakat disini?

MB : Kayaknya sebagian, biasa rata-rata SMA, kalau selesai pergimi kerja. Kayaknya sedikitji yang mementingkan pendidikan, karena rata-rata disini anak, banyak putus sekolah, tidak sekolah, biasa juga pas ki sekolah, dikasih menikahq. Banyak menikah dibawah umur

NF : Sambil sekolahki itu menikah?

MB : Tidak, biasanya itu putusmi sekolah, na dikasih menikah

NF : Rata-rata pendidikan terakhirnya?

MB : Rata-rata sudah SMA, yang kuliah bisa dihitung jari ji ka tidak terlalu banyakji

NF : Apa upayanya pemerintah dari disini?

MB : Sering, informasi biasa dari mulut ke mulutji.

NF : Menurut ta’ gaimna hubungannya antar tetangga dsini?

MB : Bagus-bagusji

NF : Ini anak putus sekolah bagusji interaksinya?

MB : Iya

NF : Kalau hubungannya keluarganya anak putus sekolah sama tetangga, bagusji?

MB : Bagus

NF : Disni rata-rata penyakit apa yang dominan selain kusta?

MB : Biasa kustaji, paling yang lain kayak sakit-sakit biasaji

NF : Bagaimana reaksinya warga ketika banyakmi sosialisasi tentang jaga kebersihan?

MB : Biasa kalo diluar rumah, bersihji semua dilihat, tapi kalo didalam rumah kita tidak tau. Tapi itu MS kena kusta mungkin gara-gara itu, ka mamanya kotor sekali

NF : Maksudnya kotor?

MB : Kayak masalah mandinya anaknya, tempat tidur, pokoknya itu dalam rumah kotor sekali, terserah anaknya mau mandi atau tidak

NF : Ini MS aktif main-main diluar?

MB : Sering sekali

**Nenek RK**

**Agama : Islam**

**Pekerjaan : Pengemis**

**Alamat : Kompleks Penderita Kusta Jongaya**

**Hari/Tanggal : Jum’at, 23 Desember 2016**

**Waktu : 11:48 WITA**

**Tempat : Mesjid**

**NF : Peneliti**

**HN : Informan**

NF : Ibu, apa pendidikan terakhir ta’?

HN : Sampai kelas 3 SD

NF : Kalau Bapaknya RK, anakta’?

HN : Kalau Bapaknya tidak pernah duduk SD

NF : Menurutta, pentingki kalau anak-anak sekolah?

HN : Pentingi iya kalo sekolahki, masa depannya, tapi apa boleh buat, tidak ada kemampuan.

**Guru Sekolah**

 **MS**

**Agama : Islam**

**Pekerjaan : PNS**

**Jabatan : Wali Kelas 6 SD**

**Pendidikan Terakhir : S-1**

**Alamat : JL. Dangko**

**Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Desember 2016**

**Waktu : 10:22 WITA**

**Tempat : Sekolah**

**NF : Peneliti**

**ASM : Informan**

ASM : Belum, tapi kelas 1 adami kan muncul panu-panu di pipinya, tapi saya tidak sangka dia kena, orang kan bilang besarpi baru dia ada tanda-tanda nya. Tapi ini MS termasuk cepat

NF : Banyak siswa ta tinggal di Kompleks Kusta Jongaya?

ASM : Sektitar 90%

NF : Apa-apa saja mata pencahariannya orang tua Kompleks Kusta Jongaya?

ASM : Pengemis, tukang parkir, memulung, tukang bersih-bersih

NF : Kita tau orang tua nya MS?

ASM : MS itu kalau penerimaan rapor, kakaknyaji biasa yang ambilkanki. Saya tidak tau apakah ada saya dengar bapaknya sudah beberapa kali menikah. Itukan MS lain mamanya terus tinggal di istri yg lain. Tapi mungkin ini MS kurang perhatian orang tua kasian, kan namanya tinggal sama orang kan beda perhatiannya dengan orang tua kandung, tapi tetap kakaknya yg ambilki, tidak pernah saya bertemu langsung dengan orang tuanya

NF : Menurutta’ bu, anak-anak yang terindikasi putus sekolah ini, bisaji napenuhi, kayak seragam, uang jajan?

ASM : Saya rasa orang dari sebelah itu banyak sekali jajannya. Dikira orang tua nya pengemis, tapi rata-rata jajannya sepuluh ribu, lima ribu, tapi sebagian besar lebih banyak jajannya.

NF : Kalau perlengkapan lain yang diwajibkan kayak atribut sekolah?

ASM : Ada yang mampu ada juga yang tidak, tergantung juga kalau kondisi sekolahnya tidak anu. Saya itu kalau kelas satu, ada atribut, saya bilang boleh dicicil.

NF : Seingat ta’ dulu, MS kalau kesini, naik apa kesini?

ASM : Jalan kaki

NF : Menurut ta’ itu MS dapatki bantuan dari sekolah?

ASM : Kalau soal bantuan, dulu sekolah ini masih subsidi penuh, jadi waktunya masuk sekolah, atribut itu gratis, setahuku sih pernah. Kalau bantuan beasiswa miskin itu kyaknya pernah dapat itu

NF : Menurut ta’ apa penyebabnya MS putus sekolah?

ASM : Mungkin malu-malu ki, karena sudah terindikasi, sedikit juga cekcok sama teman-temannya

NF : Kan pernahki jadi wali kelasnya di kelas satu, bagaimana kita lihat dulu kalau main-main atau kita dengar dari wali kelasnya baru?

ASM : Kalau main-main, iya sangat aktif, bahkan kalau istirahat itu dia main bola di depan, tapi kalau pelajaran, sedang-sedangji juga kadang mungkin hatinya senang dia aktif tapi klo hatinya lagi tidak anu, diam-diamji

NF : Pernahki tinggal kelas MS?

ASM : MS kayaknya tidak tinggal kelas, naik kelasji terus

NF : Rajinji MS pergi sekolah?

ASM : Waktu saya ajar, dia rajin, tapi mungkin waktu kelas empat, saya dengar waktu rapat penerimaan rapor, dia mungkin jarangmi masuk karena malu-malumi, kadang datang kadang tidak

NF : Sikapnya di sekolah, tidak nakalji?

ASM : Kalau MS, tidakji, gak adaji yang signifikan sampai nalukai orang

NF : Bagaimana upayata’ Bu soal anak putus sekolah?

ASM : Sering komunikasi. Disuruh panggil orang tuanya, kenapa anaknya tidak pernah datang, itu yang pertama, dan ditelusuri apa penyebabnya, dan ketiga, kan dulu itu ada programnya pemerintah Retriver & Remedial. Anak-anak yang putus sekolah dicari baru dikasi sekolah, tapi tidak langsung masuk kelas, dia dikelompokkan dulu khusus dengan mereka yang putus sekolah kemudian diberikan bimbingan khusus, terus diajar seperti anak-anak di kelas reguler. Tiga bulan kemudian dianggap perkembangannya dia sudah bisa masuk di kelas, baru dikasih masuk di kelas, sesuai dengan tingkatan usianya.

NF : Jadi ini Bu salah satu programnya pemerintah di’ untuk mencegah anak putus sekolah?

ASM : Iya

NF : Menurutta, bagaimana tingkat kesadarannya anak putus sekolah tentang pentingnya sekolah?

ASM : Mungkin bagi mereka tidak naanggap penting sekolah sehingga mereka acuh tak acuh saja, sedangkan yang reguler saja banyak yang tidak hadir, begitu, apalagi orang tua yang tidak terlalu punya pendidikannya, lebih menganggap mencari uang itu lebih penting daripada sekolah, lebih mau nasuruh anaknya prgi cari uang. Rata-rata kan pemulung, karena pengalaman waktu kelas satu biasa saya lihat berangkat sekolah dari sini dia baru pulang memulung, tapi kalau saya tekankan sama anak-anak walaupun kau disuruh cari uang sama orang tuamu tetap ke sekolah anak, walaupun kau terlambat sekolah, datang saja, daripada tidak sama sekali. Biasa ditanya kenapa berapa hari tidak pergi sekolah? Nabilang nasuruhka cari uang mamaku

NF : Akrab MS sama teman-temannya?

ASM : Sangat akrab, bukan cuma teman-teman kelas, kakak-kakak kelasnya juga anuki

NF : Sepengetahuanta’, adakah masalahnya orang tuanya MS sehingga salah satu penyebab keadaannya?

ASM : Kalau MS yang saya pernah dengar, itukan namanya tinggal sama orang tua yang bukan orang tua kandung, perhatian pasti berbeda, jadi kalau mungkin dia pergi bergaul, yang penting taunya dia pulang, apa ditaukan yang dia lakukan disana, apa yang dia bikin, tidak ditau. Tapi kalau MS itu rajinji pergi ke sekolah, cuma karena itu terindikasi kena, jdi maluki

NF : Kalau kita lihat bagus hubungan antar wali kelas dengan siswanya?

ASM : Bagus, karena kalau tidak, tidak dicari-cari anaknya

NF : Pernahki cerita-cerita wali kelasnya perihal MS?

ASM : Biasa sering kali dicari disuruh datang, nabilang suruhi datang nak, bilang janganmi malu-malu

NF : Bagaimana menurutta sikap orang tuanya ini terhadap MS?

ASM : Kalau saya sih saya tidak pernah jumpa sama orang tuanya, kakaknya ji yang bisa datang, yang cewek, alumni siniji juga

NF : Selain penyakit bawaan yang biasa na derita anak-anak selain kusta, ada yg lain?

ASM : Tidak, kustaji

NF : Apa upaya sekolah untuk jaga kesehatannya anak-anak?

ASM : Menanamkan kepada anak-anak untuk jaga kesehatan, kita juga ada program makan bersama, makanannya dari rumah baru makan bersama supaya anak-anak ini tidak jajan sembarangan dan mengonsumsi makanan sehat.

NF : Selain itu apalagi Bu?

ASM : Mengajarkan anak-anak cuci tangan sebelum makan. Kami kerjasama dengan pihak puskesmas

**Wali Kelas**

 **RK**

**Agama : Islam**

**Pekerjaan : PNS**

**Jabatan : Wali Kelas 3 SD**

**Pendidikan Terakhir : S-1**

**Alamat : JL. Dangko**

**Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Desember 2016**

**Waktu : 11:14 WITA**

**Tempat : Sekolah**

**NF : Peneliti**

**AP : Informan**

NF : Apa pencaharian utamanya orang tuanya RK?

AP : Pengemis, karena pernah bulan Ramadhan kulihatki

NF : Dulu RK berhenti Sekolah, di kelas ta?

AP :Waktu kelas 1, dia berkelahi tiga kalimi nakasi berdarah orang. Kupanggilki, kupanggil orangtuanya, tidak mau datang. Nabilang nenekna kaddoroki itu RK tidak mau mendengar. Dia kan dari luar, kelas khususki dia

NF : Maksudnya Bu?

AP : Dia dari program RR

NF : Mengeluh orang tuanya karna pelupaki

AP : Iya, dia pelupaki, termasuk lambat belajarq. Selalu berkelahi, sebentar kita disoroti masyarakat, masukki nanti media, koran, apa, belumpi parah dulu, sekarangpi. Kupanggil orang tuanya kupanggil dua-dua orang tuanya termasuk mama angkatnya, karena sudah tau karakternya dia. Akhirnya sudah tenang, tapi jarang pergi sekolah, kalau ditanya kenapa tidak pergi sekolah? Diam terus jadi nabilang tmannya bilang janganko diam RK, ngomongko klo ditanya, langsungki memukul, jadi bukanji bertengkar gimana

NF : Pernahki karena diejek na berkelahi?

AP : Bukan diejek. Emosiki langsung, bilang bicarako kalau ditanya guru bicara, karena untuk kebaikantaji itu, diajak bicara begitu ehh langsung mencakar

NF : Oh, emosianki dih?

AP : Iya kalo ditanyaki emosiki. Mencakarki, lecetki. Dipanggil orangtuanya, gak datang, dua kali begitu, kan ini mencakar, darah keluar, lecet, dipanggil orangtuanya, tidak pernah datang, nabilang keluarmi.

NF : Menurutta, mampuki ini keluarganya RK penuhi kebutuhannya?

AP : Ihh..mampu, mampu, biar mami kodong tukang becak kapan Bapaknya, tapi perhatiannya. Baju olahraganya itu masih baru kodong, baru dibelikan sama orangtuanya, keluarmi. Itu hari nabilang bisa dicicil, saya blang bisaji

NF : Pernahki ini dapat bantuan RK?

AP : Belum, karena dari RR. Tapi kayaknya itu RR dibiayaiji, tapi tidak tau deh, Wallahualam, ka itumi dapat pakaian gratis, kalo uang jajannya , mamanya kasiki, biasa ta’ 5000 nadapat, mendengar itu, klo ditemani ngomong, baikji.

NF : Jadi alasannya dihentikan karena berkelahi?

AP : Bukan berkelahi, Seringki memukul, bilang mamanya nanti berbahayaki

NF : Kalo tingkat belajarnya?

AP : Bagusji, ikut teman-temannya

NF : Cepatji kalo menangkap informasi?

AP : Yaa,,lambat

NF : Berapa lama ji Sekolah baru berhenti?

AP : Dari kelas 2 q, na kelas 3 na berhenti, satu setengah tahunji, belum sementer na berhenti

NF : Prestasinya Bu?

AP : Termasuk ini, lambat

NF : Motivasinya Bu belajar?

AP : Intinya dia lamban , tapi kalo kemauannya, tinggi

NF :Pernah tinggal kelas?

AP : Dia kan dari RR, jadi tidak tinggal

NF : Rajinji ke Sekolah?

AP : Ya, jarang, itumi kalo tidak datang, ditanya sama temannya, memukul lagi

NF : Kalau ke sekolah sering terlambat atau lambat?

AP : Ya kadang cepat kadang terlambat

NF : Sikapnya di Sekolah? Bagusji?

AP : Ituji kalo emosi, langsung memukul. Cuma itu berbaurji sama temannya

NF : Apa hukumaanny kalo memukul begitu?

AP : Menasehati saja

NF : Oh, tidak kita hukumji kayak membersihkan?

AP : Yaa, pungut sampah, tapi kalo dia rajinki membersihkan, bersihki orangnya.

NF : Bagaimana pendapatta tingkat kesadarannya untuk Sekolah?

AP : Mau, mau, cuma kemarin karena orang tuanya, jadi dia menurut. Nabilang orangtuanya, ka seringki memukul, tapi tinggi kemauan belajarnya

NF : Hubungannya sama temannya, akrabji?

AP : Bagusji, cuma dia itu biasa kalo dicolek-colek, marahki, dia gak mau diganggu

NF : Dia berhenti kelas 3 dih bu?

AP : Iya, kalo lamami Sekolah, sudah SMA mi itu, dia kan umurnya sudah besar

NF : Bagaimana kedekanta Ibu dengan RK?

AP : Bagusji, dia bilang saya tidak mau diganggu Bu, bilang jangan mako ladeni supaya tidak berkelahi, iya iya bu. Orang beradaji orangtuanya kayaknya, kalo kulihat-lihat. Bapaknya kena cuma RK sama neneknya, tidakji, karena ini neneknya najaga betulki kebersihannya RK. Kemana neneknya ikut-ikutki. Baru neneknya baik sekali. Cuma mengeluh orangtuanya karena kalo berkelahi RK, membiayai pengobatannya, biayai anunya nakasi bedarah, bilang kau jangan mako pergi sekolah, berapa kali moko berkelahi

NF : Bagaimana sikap dan hubungannya?

AP : Diperhatikanji, cuma klo RK nya berbuat, ituji orangtuanya tidak terima

NF : Apa upaya ta supaya tidak putus Sekolah?

AP : Yaa, selaluji kusuruh panggil, tidak pernah datang,

NF : Ini RK tidak adaji kita dengar mengidap penyakit?

AP : Tidak adaji

NF : Apa upaya Sekolah, untuk jaga kebersihan

AP : Ada ditemani kerja sama dengan Puskesmas, kalo ada apa-apa, Dokter langsung tangani

NF : Berapa kali?

AP : 6 bulan sekali, sekali 3 bulan

NF : Statusnya RK, dia masih siswa?

AP : Masih, karena tidak ada surat pengeluarannya

NF : Pakai tenggat waktu?

AP : Tidak adaji

**Wali Kelas**

 **MS**

**Pekerjaan : PNS**

**Jabatan : Wali Kelas 4 SD (Pensiun)**

**Pendidikan Terakhir : S-1**

**Alamat : JL. Dangko**

**Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Desember 2016**

**Waktu : 11:46 WITA**

**Tempat : Rumah**

**NF : Peneliti**

**ST : Informan**

ST : Saya tidak dalami itu anak ka berapa kaliji masuk kelasku

NF : Kita tau MS kelas berapa berhenti?

ST : Artinya kelas empat mi itu berhenti karena jarangmi datang waktuku sebelum pensiun itu anak kayak merasa maluki sama teman

NF : Yang kita ketahui apa mata pencahariannya MS?

ST : Saya tidak berani kasih informasi nanti salah, orang tuanya saya panggil, tidak pernah datang

NF : Oh iya bu, waktu kelas empat jarangmi datang?

ST : Dari kelas tiga ki dapat, kelas empat parahmi, ada mi hitam di telinganya bawah matanya, dua kali semester datangji, tapi semester akhir, tidak datangmi.

NF : Kelas empat mulaimi terlihat, apaji langkahta?

ST : Dari kelas tiga ji berobat, kelas empat dia katanya berobat di daya. Kelas empat sempat ikut semester, semester empat,

NF : Penerimaan materinya?

ST : Ya rendah, karena jarang datang. Saya tidak bisa komentari ini anak, kalau selesaimi pelajarannya langsung pulang, karena dia merasa malu

NF : Pernahki tanya?

ST : Tanya-tanya dia menangis saja, dia kan termasuk keluarga tidak mampu baru begitu kasian, berapa kali dipanggil orang tuanya, tidak datang, temannya juga lain, ya maklumlah anak”., tdkji diejek, tapi kalo makan yaa kayak jijikq

NF : Bagaimna tingkat kesadarannya sekolah?

ST : Ada kemauanny sekolah, tapi karena penyakitnya dia merasa minder,

NF : Ketika sembuh, bakalan kembali? Pernah cerita?

ST : Pernah, sy bilang tdk berobatq nak? Nabilang saya berobat di rs daya, jadi ku bilang berobatmi dulu, baru ksekolah lgi

NF : Jadi selama kita panggil, tidak pernah datang?

ST : Tidak pernah, ituji sepupunya karena satu kelaski, jadi kusuruhki panggil, tapi tidak adaki, kan orang tuanya juga pisahmi.

NF : Soal programnya RR, kita tau dibawahi sama siapa?

ST : Dinas pendidikan barangkali, Cuma ilibatkn itu, guru-guru yang sekarang jadi kepsekmi

NF : Ada kriteria khususny?

ST : Barangkali.

**Wali Kelas 3**

 **MS**

**Agama : Islam**

**Pekerjaan : PNS**

**Jabatan : Wali Kelas 3 SD**

**Pendidikan Terakhir : S-1**

**Alamat : JL. Dangko**

**Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Desember 2016**

**Waktu : 12:22 WITA**

**Tempat : Kediaman AP**

**NF : Peneliti**

**AP : Informan**

NF : Apa alasannya MS putus Sekolah?

AP : Kenapa dia keluar, mungkin sudah malu, kan dikelas empat parahki

NF : Dia kelas tiga kenanya?

AP : Semester satu, mungkin sejak kelas dua, tapi kelas dua baru ketahuan

NF : Rajinji Sekolah?

AP : Semester satu, rajin, tapi itukan tidak ada orangtuanya, sudah pisah, saudara-saudaranya di Jawa, Bapaknya kawin lagi. Dia dekat sama saya, semester dua sudah jarang datang, jadi saya tanya, kenapaki Nak baru datang? Nabilang malu-maluki, tapi parahnya di kelas empat, hitam semuami, jadi kupanggil MS sini saiki? Berobat jeki? Iya berobatji, makanya hitam karena pengaruh obat, tapi berbaur sama temanya, tapi diaji kena, saudara-saudaranya tidak

NF : Waktu kelas tiga bagaimana nilainya?

AP : Bagusji, pintar anaknya dia masuk sepuluh besar

NF : Keaktifannya dikelas?

AP : Aktif, kalau ada kegiatan, selalu ikut, cuma dia minder

NF : Bagaimana motivasi belajarnya?

AP : Tinggi, anaknya tidak nakal, dia bersaudara itu bagus, sopan sama orang, padahal kalo dipikir tidak sama-sama orangtuanya kasian, tapi pernah daatang mamanya, dirumahnya karena kan dari Jawa mamanya, nabilang tidakji juga, satu mingguji napulangmi mamanya, satu minggu kah ato sebulanki

NF : Tidak pernahji terlambat?

AP : Iya

NF : Rajinji?

AP : Rajinji, ituji semester duanya kasian karena sakitmi, waktu tidakk datang, kenapa tidak datang, bilang pergi berobat, sakit apaki, ternyata kena, pas kutanya sakit apako? Dia diam saja mau menangis, jadi saya suruh saja datang ke Sekolah

NF : Bagaimana sikapnya sejak kena?

AP : Berubah jadi pendiamki, tapi memang dia pendiam, awalnya cuma minderki, tapi kusuruh saja datang, saudaranya kan alumni siniji semua.

NF : Bagaimna kesadarannya untuk Sekolah?

AP : Diakan rajinji, dia kan masuk 10 besar, cuma itu kasian, tapi pernah datang sodaranya yang cowok, nabilang gak maui Bu dipanggilji sama sodara-sodaranya, tapi tidak maui

**Ketua RW**

**Agama : Islam**

**Pekerjaan : RW + Tukang Parkir**

**Jabatan : Ketua RW**

**Pendidikan Terakhir : Sekolah Rakyat**

**Alamat : Kompleks Penderita Kusta Jongaya**

**Hari/Tanggal : Selasa, 27 Desember 2016**

**Waktu : 12:35 WITA**

**Tempat : Rumah Ketua RW**

**NF : Peneliti**

**MT : Informan**

NF : Rata-rata pekerjaannya apa disini?

MT : Ada cuci mobil, ada bawa becak, ada bawa bentor, bahkan ada pergi mengemis yang puntung kakinya, iya semua ada

NF : Banyak warga disini bisa dibilang kurang mampu?

MT : Kalo dibilang kurang mampu, banyak yang mengaku, karena maklum mereka tidak sama dengan orang sehat, Kalo di Abdul Kadir, orang kaya iya, karena dia ada usaha cuci mobil, ada usaha pertokoan.

NF : Apa upayanya untuk keluar dari keadaannya?

MT : Sebenarnya usahanya macam-macam ada cuci mobil, bawa becak, macam-macamji

NF : Ada bantuan disini?

MT :Ada bantuan dari dinsos 125 ribu perorang dan perbulan

NF : Jadi misalnya ini satuk keluarga ada anak, suami istri, dapat semua itu?

MT : Tidak, hanya khusus yang penderita

NF : Oh, yang sakitjii dikasi bantuan?

MT : Iya, yang sakitji. Itu juga biar sakit kalo dia tidak terdaftar sebagai penduduk disini, tidak dikasih. Ka biasa ada datang dari daerah, dia gak punya KK disini, jadi tidak dikasi. 400 ji penduduk dangko disini. Dari gubernur ini yang dapat bantuan. Lamami dapat bantuan ini, dari gubernur andi pangenranji

NF : Dari tahun berapa ini bantuan ada?

MT : Dari Yayasan Belanda dulu, tempat juga, dulu mau nabeli untuk Yayasan, kebetulan Rajanya yang punya lokasi, nabilang kalo bangsaku mau kita perbaiki untuk penderita kusta disini, tidak usah dibayar, yaa masa kita memperbaiki baru dibayar, jadi ini tanah, tanah wakaf dari raja Gowa, seanu ini dulu, 11 hekto, tapi diambil RS Haji 3 hekto. Jadi dia bangun disini, kan gubernur yang pegang dan RS Haji Gubernur juga yang punya

NF : Selain bantuan yang 125 ribu, ada lagi bantuan lain?

MT : Ituji yang dari pemerintah, biasa ada bantuan dari orang-orang kayaji, seperti kemarin ada bawa bingkisan, beras, tapi dari pemerintah ituji 125

NF : Ada bantuan lain kayak beras juga dari pemerintah?

MT : Tidak ada ituji yang 125. Ada juga sekali setahun sosial kota madya yang undang berapa korban, Sudah rapat itu dikasih bingkisan ada beras, ada makanan, macam-macam karena ada pertemuan disana. Nanti kalo akhir tahun

NF : Berarti maumi ini dih, kan maumi akhir tahun?

MT : Itu penderita nakasi kumpul, jadi kita kesanami dikasih bingkisan

NF : Kalo anu iya kalo misalnya dari mahasiswa?

MT : Kalo mahasiswa biasa bantu disini kayak lorong ini nakasi cantik, ini mahasiswa na anui supaya kita penderita ini disamakanki sama orang yang sehat

NF : Menurutta banyak anak putus sekolah disini?

MT : Yaa, ada juga yang bandel karena mungkin tidak anu orang tuanya

NF : Menurutta, naanggap penting ji itu sekolah ya?

MT : Ya, selalu dianjurkan baik dimesjid, kita anjurkan supaya anu di agama.

NF : Rata-rata anak” disini apa pendidikan terakhirnya?

MT : Ada SD, SMP, SMA, ada juga tidak lanjut SMP nya SMA ada juga yang lanjut, ada yang jadi perawat, bahkan ada jadi dokter, polisi, tentara

NF : Tapi disini kan ada beberapa anak putus sekolah?

MT : Saya tidak anu itu, hanya kalo tidak ada yang bimbing tidak nalanjutji sekolahnya.

NF : Ada programnya pemerintah sekolah kan aps?

MT : Adaji pernah mau dibina baru dikasih sekolah

NF : Dari pemerintah itu?

MT : Tapi tidak tau ada yang pergi itu atau tidak.

NF : Hubunganny antar tetangga? Rukunji?

MT : Ya, begitu

NF : Tidak pernahji ada masalahnya?

MT : Biasaji baku anu, baku salah paham, dulu iya sering, waktu walikota dulu selalu perang.

NF : Tahun berapa?

MT : Dia datang amankan disini sama-sama panglima napanggil semua RW disini, kan selalu serang menyerang dulu, tahun 35 itu

NF : Lamanyami dih? Tapi sekarang bagus-bagusmi itu?

MT : Sekarang ini, tidakmi, amanmi. Kan sekarang polisi bangun pos polisi dekat tangki, na ketua RW disuruh ganti-ganti jaga, ka tidak cukupki polisi untuk jaga juga disitu. Kalo sebut dangko’ itu polisi tentara bilang orang nakal itu, dia mau melawan itu

NF : Oh, terkenalki di’?

MT : Iya, terkenalki itu dulu Dangko

NF : Banyak tolokna?

MT : Iya, karena nalempari batu kalo ada polisi datang. Baru kalo digerebek, lari semuaji

NF : Sering ada penggrebekan?

MT : Dulu, karena sering sabu-sabu banyak anak muda ditangkap.

NF : Skarang tidakmi dih?

MT : Tidak ada, kita tidak maumi anu, , ka memang tawwa kenyataan, tapi sekarang tidakmi.

NF : Beberapa anak putus sekolah disini, seringji berinteraksi?

MT : Anu bagusjia, ka biasa kawinki sama anak-anak luar, jarangki anak-anak disini yang kawin, selamanya dari luar

NF : Tapi bagusji hubungannya?

MT : Iya, mungkin disini pergaulannya

NF : Bagaimana hubungannya anak putus sekolah, contohnya MS, RK. Qt kenal?

MT : Nakalki iya RK

NF : Kalo MS iya, baikji?

MT : Iya, baikji, kalo diganggu iya, silawanki

NF : Rata-rata penyakit apa disini?

MT : Macam-macam, anakku ini baru-baru kena kanker otak

NF : Tapi disini rata-rata orang kusta?

MT : Iye..iye,ka memang disini kampungnya. Kalo orang cacat disini iya. Banyak juga pendatang, tapi kita tidak bisa tolak, karena samaki, nanti kita datang dikampungnya natolakki juga

NF : Apa usahanya najaga kebersihannya?

MT : Selalu diarahkan gotong royong, tentara datang membersihkan, kita bantu.

NF : Ada data ta’ anak putus sekolah disini?

MT : Tidak ada, tidak kudataki. Ka itu anak-anak biasa sebentar sekolah, sebentar berhenti.

**Dinas Pendidikan Non Formal**

**Agama : Islam**

**Pekerjaan : PNS**

**Jabatan : Pendidikan Masyarakat Non Formal**

**Pendidikan Terakhir : S-1**

**Alamat : Permata Sudiang Raya**

**Hari/Tanggal : Selasa, 27 Desember 2016**

**Waktu : 14:11 WITA**

**Tempat : Kantor Dinas Pendidikan**

**NF : Peneliti**

**BB : Informan**

NF : Kan di Kampung Kusta Jongaya itu banyak anak putus sekolah, jadi apa upayanya pemerintah untuk menangani anak putus sekolah?

BB : Kalo anak putus sekolah tidak tamat SD, kita kasih program paket A. Kita kan program kesetaraan. Yang kita ajarkan sama dengan formal

NF : Apa bedanya paket A, B, C?

BB : Tingkatannya

NF : Oh, kalo paket A SD, paket B SMP, paket C SMA

 : Kan banyak anak putus sekolah, dari info SDI Maccini Baru, katanya ada dulu programnya pemerintah Retrivel dan Remedial. RR?

BB : Kalo kita ini program sejak lama. Kita program pendidikan non formal, melayani orang-orang yang tidak melanjutkan jalur formal. Contoh anak-anak yang tidak bisa melanjutkan sekolah, baik karena faktor ekonomi, lingkungannya, dan geografisnya. Makanya pemerintah buat program pendidikan non formal itu di dekatkan di tempat tinggalnya biar dia bisa belajar, akses pelayanan pemerintah.

NF : Mekanismenya bagaimana?

BB : Masyarakat mendata, ada laporannyanya, kami cuma memfasilitasi. Masyarakat yang bermohon, bilang ini ada anak putus sekolah. Kita buat proposalnya, kita berikan rekomendasi dan dikirim ke pusat, diberikan suatu anggaran.

NF : Oh, masyarakat yang bermohon bukan Dinas Pendidikan yang mencari?

BB : Pemerintah yang menyiapkan anggarannya tapi yang membelajarkan adalah Yayasan, artinya Yayasan itu *independent*, non pemerintah, kadang-kadang masyarakat seperti itu

NF : Oh begitu di pak. Jadi bagaimana masyarakat yang tidak tau programnya pemerintah?

BB : Ada sosialisasi sejak lama

NF : Ada sosialisasinya dih pak?

BB : Iya setiap tahun

NF : Kalo melanjutkan, anak putus sekolahnya, sekolah dimana?

BB : Kan ada tempat belajarnya, bisa kantor Lurah, bisa Mesjid

NF : Tidak dikasih masuk ke sekolah negeri?

BB : kalo masih mau sekolah kita kembalikan ke sekolah, kalo dia tidak mau lagi, kasih ke pendidikan non formal, apakah dia mencari nafkah dulu baru kita belajarkan, nanti kita lihat seperti apa, makanya kami menawarkan jam berapa mau belajar dan kapan mau belajar

NF : Oh, jadi masyarakatnya ji yang memilih di?

BB : Iya, sesuai kebutuhan mereka, jadi diberikan sebuah peluang

NF : Pak, inikan kita tau Kampung Kusta Jongaya?

BB : Iya kenapa

NF : Kan disitu ada beberapa anak putus sekolah, pernah ada pembinaan dari Dinas Pendidikan untuk Kampung Kusta Jongaya?

BB : Banyak

NF : Bagaimana pendapatta tentang Kampung Kusta Jongaya?

BB : Paling tau pemerintah setempatnya, lurahnya kan

NF : Kalo persepsi ta pak?

BB : Kita kan tidak terlalu menyentuh, tapi kalo ada anak putus sekolah, ada laporan, kita bantu fasilitasi mereka

NF : Jadi dia yang mau sekolah, harus memohon?

BB : Yayasannya yang bermohon, bukan masyarakatnya itu.

NF : Yayasan yang dimaksud seperti apa?

BB : Yang punya legalitas hukum

NF : Ada upaya-upaya lain? Maksudnya soal programnya?

BB : Ada menangani usia dininya, keterampilan, kalo saya tindak lanjutnya,

NF : Yayasan nanti yang olahki?

BB : Iya

NF : Apa harapan untuk anak putus sekolah, khususnya SD?

BB : Kalo kami dari non formal, kembalikan mereka di formal. Harapan kami supaya tidak adami anak putus sekolah, kalo kami dari pemerintah tidak ada alasan tidak melayani, karena faktor mungkin dia mau kerja dulu, bisa ikut non formal. Intinya tidak ada termarginalkan.

NF : Rata-rata anak putus sekolah SD, pencarian orang tuanya?

BB : Kalo kita kan tidak tau, bisa saja karena faktor ekonomi, lingkungan, bisa saja geografisnya.

**Dinas Pendidikan Formal**

**Agama : Islam**

**Pekerjaan : PNS**

**Jabatan : Kepala Seksi Pembelajaran Bidang Pengembangan Pendidikan Dasar Dinas Pendidikan Kota Makassar**

**Pendidikan Terakhir : S-3 Teknologi Pendidikan UNJ**

**Alamat : JL. Beringin 1 No. 17 Makassar**

**Hari/Tanggal : Jum’at, 06 Januari 2017**

**Waktu : 11:06 WITA**

**Tempat : Kantor Dinas Pendidikan**

**NF : Peneliti**

**BN : Informan**

NF : Program apa saja dari pemerintah untuk mencegah Anak Putus Sekolah?

BN : Salah satunya yang urus itu Dinas Sosial. Kalo kita mungkin paling anu ee..artinya anak-anak berusia 8 tahun itu harusmi masuk SD

NF : Bagaimana cara ta’?

BN : Itu dia masalahnya karena sekarang kan orang mengenyam pendidikan bervariasi, ada hal yang tidak bisa dia tinggalkan yaitu mencari nafkah, karena dia menjadi sumber penghasil orangtuanya. Pasti lebih memilih untuk membantu orangtuanya mencari nafkah, yang kedua, banyak juga orangtua bahwa masuk Sekolah itu butuh biaya, padahal ada dana BOS untuk anak-anak, jadi tidak ada alasan bahwa mereka tidak Sekolah. Cuma masalahnya masih ada itu sekolah memang ada tambahan biaya lain yang harus nakeluarkan orangtua kayak pakaian seragam, kecuali bagi anak miskin ada program Beasiswa Miskin dan dana BOS itu program pemerintah itu bagaimana anak-anak bisa Sekolah toh. Gratis tidakmi.

NF : Pendidikan gratis hilangmi pak?

BN : Hilangmi

NF : Kapan mulai hilang?

BN : Tahun ini

NF : Oh, dimulai tahun 2017?

BN : Iya. Satu-satu sumber biaya dari dana BOS

NF : Alasannya kenapa dihapuskan?

BN : Anu toh karena persoalan anggaran. Karena saat ini dananya ke provinsi, membiayai secara tingkat provinsi, masuknya guru-guru SMA/SMK, itukan gratis, dari dana itu

NF : Diarahkan ke?

BN : Provinsi, dengan pertimbangan kita punya biaya banyak kalo kita cabut anggarannya pendidikan gratis jadi kan sulit dimana lagi dapat anggarannya toh, belum lagi guru-guru honor

NF : Ini kan sebelumnya dihapuskan pendidikan gratis masih ada anak putus Sekolah, apalagi sekarang dihapuskan, jadi bagaimana pendapat ta?

BN : Ahh, Sekolah diharapkan menggali potensi di masyarakat. Dengan apa? Adakan anu, tentang SSPB Sumbangan Sukarela Pendidikan Berkualitas. Apa itu? Sekolah itu dizinkan untuk mndapatkan dana dari masyarakat.

NF : Jadi kayak bayar lagi masyarakat kayak SPP?

BN : Tidak, tapi sumbangan. Sumbangan itukan tidak dipatok, terserah orangtua, tapi Sekolah itu tdk boleh langsung, melalui perantara Komite Sekolah. Komite Sekolah yang sampaikan ke masyarakat, terserah dari masyarakat mau sumbang berapa gak da patokan. Disitu berharap sebenarnya ada bantuan biaya dari masyarakat ke Sekolah mengingat karena dana BOS terbatas. Banyak sekolah yang melakukan itu, masih banyak juga yg belum, karena mungkin tidak mau dapat tanggapan yang kurang bagus dari masyarakat. Masyarakat itu kan punya persepsi bahwa dengan adanya dana BOS, apalagi kemarin masih ada pendidikan gratis, sama sekali tidak membayar, padahal tidak begitu. Banyak Sekolah yang dibiayai, jadi cuma tertentuji bisa nabiayai padahal terbataski, tertentuji yang dibiayai. Kalo kau mau buka di petunjuk teknis dana BOS, ada 13 item itu yg dibiayai dana BOS, artinya diluar dari itu, bisa dimintai dana dari masyarakat

NF : Program Beasiswa Miskin, bagaimana mekanismenya? Datanya dari Sekolah?

BN : Dulukan tidak terlibat Menteri Pendidikan, dia Kementerian Dalam Negeri dan Kementerian Sosial, sekarang itu lewat Sekolahmi semua, karena sekarang adami Kartu Indonesia Pintar, KIP toh, KIP itu dari PP Program Integritas Pemerintah nah KIP itu kartunya yang anu datanya dari Kementerian Dalam Negeri, tapi sekarang Sekolahmi

NF : Berarti dulu masih tahun 2016 belakang, masih pemerintah yang campur tangan soal beasiswa di?

BN : Cuma datanya itu dari KemenDaG sama DINSOS soal pengumpulan datanya, makanya banyak salah sasaran. Data terakhir itu tahun ini, itu waktu beberapa juta itu kekurangan jumlah penerima itu karena terutama di sektor pendidikan non formal banyak tidak valid datanya, karena dari Kementerian Sosialji yang cari datanya toh

NF : Tapi ini yang berlaku ditahun 2017, harus data dari Sekolah yang diutamakan?

BN : Iya

NF : Pak, kita tau SD Inpres Maccini Baru disamping Kompleks Penderita Kusta Jongaya?

BN : Tidak pernah kesana, kenapai?

NF : Ini kan sekolah di samping Kompleks Penderita Kusta Jongaya, biasanya apa program-program khususnya pemerintah untuk sekolah inklusif?

BN : Jadi intinya ini di Makassar itu data terakhirnya dari jenjang PAUD, sampai selesai ada sekolah-sekolah penyelenggara pendidikan, ratusan itu, cuma sekolah-sekolah tertentuji. SD itu mmang Maccini Baru. Program pemerintah itu pelatihan guru-gurunya dari Kementerian Pendidikan, misalnya bagaimana menyikapi dan mengasesment anak ABK, kalo pemerintah kota Makassar bentuknya itu program pelatihan, misalnya pelatihan tentang pendidikan kekhususan, dan pendidikan layanan khusus atau SLB.

**Pihak Kelurahan**

**Agama : Islam**

**Pekerjaan : Staff Kelurahan Balang Baru**

**Pendidikan Terakhir : D-3**

**Hari/Tanggal : Jum’at, 06 Januari 2017**

**Waktu : 14:19 WITA**

**Tempat : Kantor Kelurahan Balang Baru**

**NF : Peneliti**

**UM : Informan**

NF : Kita tau Kampung Kusta Jongaya?

UM : (Mengangguk)

NF : Menurutta bagaimana lingkungannya di Kampung Kusta Jongaya?

UM : Baik-baikji

NF : Kalo warganya?

UM : Ada beberapa penadtang, baik-baikji mereka. Untuk warganya kita sama-sama saling bantu artinya merasaki kalo saya sakit ini, kita tidakji, tetap mereka itu

NF : Apa mata pencaharian mereka?

UM : Mayoritas pengemis, pemulung, tukang parkir

NF : Menurutta banyak warga miskin di sekitar kompleks?

UM : Tergantung tingkat kemiskinannya dari segi apa?

NF : Segi ekonomi gitu?

UM : Tidak terlalumi, cuma kita merasa masih menganggap dia sulit

NF : Ada kita tau bIlang banyak anak putus sekolah di Kampung Kusta Jongaya?

UM : Iya, ada beberapa puluh itu, gak tau data terakhir itu berapa, yang jelas ada, banyak

NF : SD ada?

UM : Mulai dari tingkat SD, SMP, SMA

NF : Kan kita tau pak ada beberapa anak putus sekolah, apa upaya ta sebagai pihak pemerintah kelurahan untuk atasiki?

UM : Kita kerjasama dengan sekolah-sekolah, yang kedua ada beberapa pihak external yang bantu kita. mereka buka kayak kelompok belajar untuk mengajar

NF : Itu pak yang pertama, kelurahan kasih masuk surat ke pihak sekolah untuk kasih sekolah anak putus sekolah ini?

UM : Iya

NF : Yang kedua itu apa pak?

UM : Ada pihak external dek

NF : Apa dia kerja?

UM : Membuka kelompok belajar

NF : Dimana itu pak?

UM : Ada di dalam Kampung Kusta Jongaya

NF : Setiap kapan?

UM : Tak tentuji, siapa-siapa sedang mereka ada, kayak kemarin toh AIM, melatih keterampilan juga

NF : Menurutta pak bagaimana tingkat kesadarannya warga mengenai pendidikan?

UM : Sebenarnya anuji mereka itu mauji bersekolah, cuma mungkin mereka banyak pikiran, mungkin mereka merasa terkucil karena takutki, banyak saya lihat yang didik itu, masih kecil kerjami,

NF : Apa rencana ke depanta untuk anak putus sekolah?

UM : Kalo itu sih belum jelas, kita harus koordinasi ke atas dulu, pemerintah setempat harus koordinasinya ke atas, nanti ada laporan ke pak wali perihal jumlah anak putus sekolah, kebiasaannya ada permintaan kalo tidak, ya kita juga cari bantuan dari luar mungkin kayak LSM yang mau membantu disana toh, membantu belajar

NF : Pernahkah ada upayanya dari pihak kelurahan untuk menangani masyarakat miskin?

UM : Kita ikut program pemerintahji, karena masalahnya kita disini tidak mengumpulkan dana, dari pemerintahji paling kalo ada raskinnya kan, kita bagi.

NF : Dari mana itu? Dinsos?

UM : Iya

NF : Rata-rata pendidikan terakhirnya di Kampung Kusta Jongaya?

UM : Macam-macam ji.

**\_RK\_**

1. **Faktor Penyebab RK Putus Sekolah**

 **Nenek RK**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Hasil Wawancara** | **Kode** | **Uraian** |
| 1 | Mamanya sudah ceraimi, masih bayi nakuambil | **A** | Orangtua RK sudah bercerai |
| 2 | Bapak juga, tidak dibutuhkan sama dia, karena dia masih belum cukup pencahariannya kasian, kan begitujilah di jalanan | **A** | 1. RK ikut dengan Bapaknya yang telah menikah lagi.
2. Namun, RK lebih memilih tinggal dengan neneknya.
 |
| 3 | Iya..kustaUmur 2 tahun | **A** | Bapak RK memiliki riwayat penyakit kusta sejak usia dua tahun |
| 4 | Yaaa..kalo ini, selama disinika’, pergika juga ikut sama orang anu..orang kusta. Itu namanya, mengemis kalo jumat | **A** | Nenek RK berprofesi sebagai pengemis |
| 5 | Iya, cuma ituji kasian, kalo ada 30.000/40.000, itumi diii... | **A** | Penghasilan nenek RK setiap hari Jum’at kisaran Rp 30.000,- hingga Rp 40.000,- |
| 6 | Ada  | **A** | Bapak RK telah memiliki istri baru |
| 7 | …Pernahka’ itu ada pekerjaanku kasian, lima tahunka ini, sampai disitu cukup 2 hari, itu natanyama’ bilang “tinggal dimana bu? Di Kampung Kusta Jongaya. Ohh, situ di anu kusta? Iya”. Bilang “ihhh..pulang meki Bu, jangan meki gabung disini, takut itu orang anu, Ibu-Ibu, nanti dipindai”. Saya bilang “saya ini 10 tahunma’ disini, gk pernah bilang napindahika, .kalo bukan..”  | **A** | Nenek RK pernah mendapatkan pekerjaan tetap, namun diberhentikan karena lingkungan tempat tinggalnya di daerah pemukiman kusta |
| 8 | Iya, bagaiman kalo berapa kalimi kukasi masuk sekolah, suka bertengkarji sama anak-anak. Dikasih anu, selalu dianu itu lawannya, nakasi berdarah orang. Kalo adami dia anui, ganggu dia, na melawangi, nakasi berdarahi orang. Saya bilang berhenti moko paeng ..ehh..baru buntu-buntu sekali pikkiranna,gak ada itu anuna | **A** | 1. Alasan RK putus sekolah karena sering berkelahi dengan teman sebayanya di sekolah hingga meninggalkan luka lecet.
2. Selain itu, RK termasuk anak yang lambat belajar.
 |
| 9 | Anuji, napanggil jeka’, nenek sama mama tirinya nasuruh datang dua-duanya kesini dengan “bagaimana bisa kita kasi berhenti anuta”, bilang “begini Bu, lebih baik kuhindari, karena tidak ada biaya, selalu mau diongkosi orang, nakalau dia melawan, nakasi berdarah orang nakasi luka mentongi, jadi tidak bisa kuanu  | **A** | Alasan Nenek RK memberhentikan RK bersekolah karena RK sering berkelahi hingga mengeluarkan luka lecet yang membutuhkan biaya pengobatan terhadap pihak yang terluka. |
| 10 | Iya, saya bayarki itu kasian, samaka itu Bapaknya anui, biar ada orang kalo anui pergi berobat | **A** | Nenek dan Bapak RK sering mengganti biaya pengobatan pada anak lain yang terluka akibat perkelahian yang dilakukan RK. |
| 11 | Banyak kali mi dia iya, tapi itu, banyak dua kalimi itu nakasi berdarahki orang… | **A** | RK telah melukai temannya hingga dua kali |
| 12 | Tidakji, tapi itu kalo diajarki hari ini, nalupami besok. Satu tahun dikasi mengaji, tidak ada apa-apa natau. Sudah tiga kali mi masuk di Sekolah. | **A** | RK termasuk anak yang lambat belajar |
| 13 | Itu pertama, satu tahun waktu ke Bandung, tidak sekolah. Kembali lagi kesini, kembaliki mengulang di kelas 2. Pergi ke Malaysia, 2 tahunki tidak Sekolah RK. Pulang dari Malaysia, di Kelas 3 ki RK. Empat bulanki Sekolah RK, berkelahimi. Biar Sekolahki, teman-temannya selalu dapat buku, biar sumbangan tidak prnahki dapat RK | **A** | 1. Sebelumnya, RK sudah pernah putus sekolah karena sering berpindah tempat mengikuti neneknya mencari uang.
2. RK tidak pernah mendapat bantuan dari pemerintah ataupun sekolah
 |
| 14 | Tidakji. Hari-hariji pergi, kan itu kukasi lengkapji pakaiannya apa, kalo anu, pinjam ka uang, sepatunya anunya, tidak mau ka kalo kukasih jelek-jelek napake, uhh kasian, kuanuanki buku, kalo pigiki baru waktu pulang lambatki, pigika’cariki. Tidak pernahji bolos-bolos... | **A** | RK rajin ke sekolah dan jarang membolos |
| 15 | Tidakji, nabilangji, Mama iya, nakasi berhentiki. Bilang “gak kusuka saya orang berkelahi”. | **A** | RK menurut dan tidak ada perlawanan ketika diberhentikan dari sekolah oleh neneknya. |
| 16 | Bawa becakki dulu, waktunya masih anak muda. Tinggalpi disini baru pergi mengemis, waktunya di Poso, kena memangmi waktu masih kecil.Dari umur 7 tahun. | **A** | 1. Bapak RK dulunya adalah seorang tukang becak. Akan tetapi, ketika mulai bermukim di Kompleks Penderita Kusta Jongaya, Bapak RK menjadi pengemis
2. Bapak RK terkena penyakit Kusta saat umur 7 tahun
 |
| 17 | Gratis tapi, itu pakaiannya apa, dibayar semua, dimanaka’ mau ambil.. | **A** | Nenek RK belum mampu untuk sepenuhnya membiayai keperluan sekolah RK |
| 18 | Tidak pernah saya tau, itumi iri ka’ dulu, karena tetangga selalu dapat, pernahka ke Kepala Sekolahnya bilang “Pak, kenapa ini anak tidak pernah dipanggil begitu? Na kita miskin juga ini, tidak ada suamiku kasih ka uang” | **A** | Nenek RK tidak pernah mendapat bantuan untuk membantu perekonomiannya. |
| 19 | Sampai kelas 3 SD  | **A** | Pendidikan terakhir nenek RK kelas 3 SD |
| 20 | Kalau Bapaknya tidak pernah duduk SD | **A** | Bapak RK tidak pernah mengenyam pendidikan |
| 21 | Pentingi iya kalo sekolahki, masa depannya, tapi apa boleh buat, tidak ada kemampuan. | **A** | Nenek RK menganggap pendidikan itu penting untuk masa depan RK |

 **RK**

 **(Anak Putus Sekolah)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Hasil Wawancara** | **Kode** | **Uraian** |
| 1 | (Menggelengkan kepala) | **A** | RK mengaku tidak menangis ketika diberhentikan sekolah |
| 2 | (Menggelengkan kepala) | **A** | RK tidak merasa iri dengan teman-temannya yang lain yang masih sekolah |
| 3 | Tidak mauma. | **A** | RK sudah tidak mau melanjutkan sekolah walaupun kelak dikasih kesempatan. |
| 4 | (Mengangguk) | **A** | RK mengaku masih sering berkelahi walaupun telah berhenti dari sekolah |
| 5 | Sembarang, bicara kotor. Kita tidak pernah bicara kotor | **A** | Alasan RK berkelahi karena temannya sering mengejeknya |
| 6 | (Mengangkat bahu) | **A** | RK sudah tidak mau melanjutkan sekolah dengan alasan apapun |
| 7 | Hmm...tidak tau | **A** | RK tidak mengetahui keinginan maupun cita-citanya |
| 8 | Dudukki di Mesjid, Kak | **A** | RK ingin membantu orang tuanya dengan ikut mengemis |

**Bapak RK**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Hasil Wawancara** | **Kode** | **Uraian** |
| 1 | Mengemis | **A** | Profesi Bapak RK adalah seorang pengemis |
| 2 | Itu juga polemik, karena dia tidak mempunyai daya pikiran yang kuat. Hari-hari dia diajar, baru dia susah diajar. Tapi itu, bacaannya tidak ada.  | **A** | 1. Intelegensi RK rendah
2. RK susah diajar
3. RK masih belum bisa membaca
 |
| 3 | Sebenarnya faktornya banyak, dari keuangan. Ada juga baju pernah disuruh bayar, 130 ribu, baju olahraga. Seandainya anak ini punya bakat, saya tetap usahakan sekolah, tapi tidak ada bakatnya saya lihat, dari kecil. Tidak ada sekali | **A** | 1. Faktor penyebab RK putus sekolah karena faktor ekonomi
2. Bapak RK tidak melihat adanya kemampuan khusus (Bakat) RK
 |
| 4 | Itu karena digangguki. Suka berkelahi juga. Terakhir nakasih berdarah anaknya orang, diongkosi. Jadi kubilang berhenti moko Sekolah nak | **A** | Alasan lain RK putus sekolah karena sering berkelahi dengan temannya. |
| 5 | Gak seberapaji iya. Cuma masalahnya, setiap hari dia bertemu, pasti berkelahi sama itu. Sama-sama nakal. | **A** | Bapak RK memberhentikan RK sekolah karena merasa RK akan terus berkelahi dengan temannya |
| 6 |  Rajin, iya... | **A** | RK rajin ke sekolah |
| 7 | Iya, diseganiji orang tuanya. Cuma ituji, tidak ada sekali kemajuan. Bayangkan dari kelas 1 sampai 4, tidak ada kemajuan. Tidak ada skali natau, jalan di tempat, progres tidak ada | **A** | Bapak RK memberhentikan RK sekolah karena merasa RK sia-sia bersekolah sebab tidak ada perubahan yang signifikan terhadap anaknya |
| 8 | Tidak ada. Cuma tidak begitu akrab. Inikan beda mama. Jadi begitu-begitu ji | **A** | RK tidak begitu akrab dengan Ibu dan saudara tirinya  |

 **Teman Kelas**

 **RK**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Hasil Wawancara** | **Kode** | **Uraian** |
| 1 | Iye | **A** | RK sering berkelahi ketika masih sekolah |
| 2 | Iye | **A** | RK berkelahi dengan temannya |
| 3 | mm.. berkelahi | **A** | RK berhenti sekolah karena sering berkelahi |
| 4 | Tidak ji. Pekerjaan Sekolahji | **A** | RK biasa menyontek di sekolah |
| 5 | Bukan. Temanku | **A** | RK membayar temannya untuk menuliskan tugasnya |
| 6 | Iya pernah | **A** | RK pernah tinggal kelas ketika RK sering berpindah tempat tinggal |

**Teman Rumah**

 **RK**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Hasil Wawancara** | **Kode** | **Uraian** |
| 1 | Karna diejek-ejek mungkin sama teman kelas | **A** | RK berhenti sekolah karena sering diejek |
| 2 | Botoro’ | **A** | RK pernah berkelahi dengan teman di sekitar rumahnya ketika main judi |

**Tetangga**

 **RK**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Hasil Wawancara** | **Kode** | **Uraian** |
| 1 | Tidakji | **A** | Menurut tetangga RK (TW), RK tidak pernah bermasalah di sekitar lingkungannya |
| 2 | Dua. Kakaknya berhenti sekolah, sampai SMPji. Kelas 2 SMP tidak maumi sekolah | **A** | Anak dari TW juga putus sekolah (Lingkungan RK beberapa anak mengalami putus sekolah) |
| 3 | Rajinji. Cuma ituji sukaki lupa | **A** | RK rajin ke sekolah namun daya ingatnya rendah |

**Tetangga RK**

 **(Pihak Masyarakat)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Hasil Wawancara** | **Kode** | **Uraian** |
| 1 | Pengemis | **A** | Lingkungan tempat tinggal RK, rata-rata berprofesi sebagai pengemis |
| 2 | Iya | **A** | Menurut tetangga RK (EL), banyak orang miskin yang tinggal di daerah ini. |
| 3 | Banyak  | **A** | Sering terjadi percekcokan di lingkungan RK |
| 4 | Gara ejek-mengejek | **A** | Percekcokan terjadi berawal dari saling ejek-mengejek |
| 5 | Tidak wajibjiTidak ada perubahannya | **A** | Menurut EL, bersekolah dianggap tidak wajib karena tidak adanya perubahan yang signifikan terhadap anak-anak |
| 6 | Tidak ada sekolah disini, paling sampai SD ato SMP ji | **A** | Banyak anak yang mengalami putus sekolah di lingkungan RK |

**Wali Kelas**

 **RK**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Hasil Wawancara** | **Kode** | **Uraian** |
| 1 | Waktu kelas 1, dia berkelahi tiga kalimi nakasi berdarah orang. Kupanggilki, kupanggil orangtuanya, tidak mau datang. Nabilang nenekna kaddoroki itu RK tidak mau mendengar. Dia kan dari luar, kelas khususki dia | **A** | RK sering berkelahi di sekolah hingga kali ketiga meninggalkan luka lecet pada temannya. |
| 2 | Dia dari program RR | **A** | RK merupakan rekrutan dari salah satu program pemerintah yakni Retrival dan Remedial. Retrival dan Remedial adalah program untuk menyekolahkan kembali anak putus sekolah |
| 3 | Iya, dia pelupaki, termasuk lambat belajarq. Selalu berkelahi, sebentar kita disoroti masyarakat, masukki nanti media, koran, apa, belumpi parah dulu, sekarangpi. Kupanggil orang tuanya kupanggil dua-dua orang tuanya termasuk mama angkatnya, karena sudah tau karakternya dia. Akhirnya sudah tenang, tapi jarang pergi sekolah, kalau ditanya kenapa tidak pergi sekolah? Diam terus jadi nabilang tmannya bilang janganko diam RK, ngomongko klo ditanya, langsungki memukul, jadi bukanji bertengkar gimana | **A** | 1. Daya ingat RK rendah
2. Klarifikasi, bukan karena berkelahi melainkan RK yang sering memukul temannya terlebih dahulu.
 |
| 4 | Bukan diejek. Emosiki langsung, bilang bicarako kalau ditanya guru bicara, karena untuk kebaikantaji itu, diajak bicara begitu ehh langsung mencakar | **A** | RK tidak dapat mengontrol emosinya |
| 5 | Iya kalo ditanyaki emosiki. Mencakarki, lecetki. Dipanggil orangtuanya, gak datang, dua kali begitu, kan ini mencakar, darah keluar, lecet, dipanggil orangtuanya, tidak pernah datang, nabilang keluarmi | **A** | RK tidak dapat mengontrol emosinya |
| 6 | Ihh..mampu, mampu, biar mami kodong tukang becak kapan Bapaknya, tapi perhatiannya. Baju olahraganya itu masih baru kodong, baru dibelikan sama orangtuanya, keluarmi. Itu hari nabilang bisa dicicil, saya blang bisaji | **A** | Menurut wali kelas RK, oarang tua RK mampu menyekolahkan RK walaupun kondisi ekonominya yang kurang. |
| 7 | Belum, karena dari RR. Tapi kayaknya itu RR dibiayaiji, tapi tidak tau deh, Wallahualam, ka itumi dapat pakaian gratis, kalo uang jajannya , mamanya kasiki, biasa ta’ 5000 nadapat, mendengar itu, klo ditemani ngomong, baikji. | **A** | 1. Wali kelas RK tidak tahu pasti apakah RK pernah mendapat bantuan dari pemerintah melalui program Retrivel & Remedial
2. Uang jajan RK termasuk banyak
 |
| 8 | Bukan berkelahi, Seringki memukul, bilang mamanya nanti berbahayaki | **A** | Salah satu faktor penyebab RK putus sekolah karena sering memukul/melukai temannya |
| 9 | Yaa,,lambat | **A** | RK termasuk lambat dalam mencerna informasi |
| 10 | Intinya dia lamban, tapi kalo kemauannya, tinggi | **A** | Prestasi RK termasuk rendah namun RK memiliki kemauan yang tinggi untuk bersekolah |
| 11 | Ya, jarang, itumi kalo tidak datang, ditanya sama temannya, memukul lagi | **A** | RK termasuk siswa yang jarang masuk sekolah |
| 12 | Ituji kalo emosi, langsung memukul. Cuma itu berbaurji sama temannya | **A** | RK mampu berbaur dengan teman-temannya, namun tidak dapat mengontrol emosinya ketika marah |
| 13 | Mau, mau, cuma kemarin karena orang tuanya, jadi dia menurut. Nabilang orangtuanya, ka seringki memukul, tapi tinggi kemauan belajarnya | **A** | Kemauan belajar RK tinggi |
| 14 | Bagusji, cuma dia itu biasa kalo dicolek-colek, marahki, dia gak mau diganggu | **A** | Hubungan RK dengan temannya tergolong baik |
| 15 | Bagusji, dia bilang saya tidak mau diganggu Bu, bilang jangan mako ladeni supaya tidak berkelahi, iya iya bu. Orang beradaji orangtuanya kayaknya, kalo kulihat-lihat. Bapaknya kena cuma RK sama neneknya, tidakji, karena ini neneknya najaga betulki kebersihannya RK. Kemana neneknya ikut-ikutki. Baru neneknya baik sekali. Cuma mengeluh orangtuanya karena kalo berkelahi RK, membiayai pengobatannya, biayai anunya nakasi bedarah, bilang kau jangan mako pergi sekolah, berapa kali moko berkelahi | **A** | 1. Kedekatan RK dengan wali kelasnya tergoong baik
2. Walaupun Bapak RK terkena penyakit Kusta, namun RK tidak terkontaminasi karena kebersihan RK sangat dijaga oleh neneknya
 |
| 16 | Yaa, selaluji kusuruh panggil, tidak pernah datang, | **A** | Upaya pihak sekolah agar RK tetap bersekolah adalah dengan memanggilnya lewat teman RK |
| 17 | Ada ditemani kerja sama dengan Puskesmas, kalo ada apa-apa, Dokter langsung tangani | **A** | Upaya pihak sekolah untuk menjaga kebersihan/kesehatan para siswanya dengan melakukan kerjasama dengan pihak Puskesmas |
| 18 | 6 bulan sekali, sekali 3 bulan | **A** | Sosialisasi kebersihan/kesehatan dilakukan setiap tiga bulan sekali |

1. **Tanggapan dan Sikap Orang Tua RK**

 **Nenek RK**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Hasil Wawancara** | **Kode** | **Uraian** |
| 1 | Anuji, napanggil jeka’, nenek sama mama tirinya nasuruh datang dua-duanya kesini dengan “bagaimana bisa kita kasi berhenti anuta”, bilang “begini Bu, lebih baik kuhindari, karena tidak ada biaya, selalu mau diongkosi orang, nakalau dia melawan, nakasi berdarah orang nakasi luka mentongi, jadi tidak bisa kuanu | **B** | Nenek RK memilih memberhentikan RK bersekolah karena tidak mempunyai biaya pengobatan jika RK kembali melukai temannya |
| 2 | Banyak kali mi dia iya, tapi itu, banyak dua kalimi itu nakasi berdarahki orang. Itumi nakukasi berhentiki saya bilang, baru anu selalunya ada panggilanku di Sekolah baru saya tidak, tetap tinggal. Baru dia gak mau tinggal sama Bapaknya, selalu ikut sama saya | **B** | 1. Nenek RK memberhentikan RK bersekolah karena melukai temannya
2. Nenek RK tidak MAU memenuhi panggilan wali kelas RK
 |
| 3 | Tidakji. Hari-hariji pergi, kan itu kukasi lengkapji pakaiannya apa, kalo anu, pinjam ka uang, sepatunya anunya, tidak mau ka kalo kukasih jelek-jelek napake, uhh kasian, kuanuanki buku, kalo pigiki baru waktu pulang lambatki, pigika’cariki. Tidak pernahji bolos-bolos. Cuma itu anunaji berkelahinya, nakukasih berhenti, bilang jangan moko pigi. | **B** | 1. Nenek RK sangat memperhatikan segala kebutuhan RK
2. Nenek RK terpaksa memberhentikan RK bersekolah karena perkelahian RK di sekolah
 |
| 4 | Bukan, bukan begitu, cuma berkelahi saja. Gurunya tidak pernahji mengeluh, bilang dikasih berhenti. Selalunaji itu selalu nakasih lanjut bilang “kenapa tidak kita kasih masuk Bu?” kubilang “kapok ma’ Bu kalo selalu begitu, malu ka’ kurasa karena nadatangiki orang tuanya, gak kusuka saya ribut” | **B** | Nenek RK malu karena perilaku RK yang memicu kemarahan orangtua dari anak lain (korban RK). |
| 5 | Dimana mau dikasih Sekolah lain, na gadismi itu, diganggunya ji terus sama laki-laki | **B** | Nenek RK tidak berniat menyekolahkan RK kembali dengan alasan RK sudah besar |
| 6 | Aihh, kukasihmi orang | **B** | Nenek RK telah memberikan perlengkapan sekolah RK kepada orang lain |
| 7 | Tidak tau apa mau dikasi cita-cita kan kalo tidak Sekolah, cobana bilang pintar mengaji kek apa kek, apa ini cita-cita di dapur saja..hehe (ketawa) | **B** | Nenek RK tidak memiliki rencana masa depan untuk RK |

**Bapak RK**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Hasil Wawancara** | **Kode** | **Uraian** |
| 1 | ...Seandainya anak ini punya bakat, saya tetap usahakan sekolah, tapi tidak ada bakatnya saya lihat, dari kecil. Tidak ada sekali | **B** | Bapak RK tidak mempertahankan RK untuk tetap bersekolah karena RK tidak memiliki kemampuan khusus (bakat). |
| 2 | Itu karena digangguki. Suka berkelahi juga. Terakhir nakasih berdarah anaknya orang, diongkosi. Jadi kubilang berhentimoko Sekolah nak | **B** | Alasan utama memberhentikan RK bersekolah karena perkelahian RK menyebabkan luka lecet dan memerlukan biaya pengobatan |
| 3 | ... Cuma itu saya benci, kalo ada disuruhkan menulis di Sekolah, temannya nasuruh, na gaji. Kalo tidak ada uangnya, pinjam. Jadi susah, berhenti, tidak begitu. Baru saya tau tulisannya. Aihh, itumi bikin tobat ka’. Percumaji Sekolah, karena orang lainji yg tuliskanki. Belum bisa menulis, lambat, kaku, wah banyak sekali. | **B** | Bapak RK memberhentikan RK sekolah karena merasa RK sia-sia bersekolah sebab tidak ada perubahan yang signifikan terhadap anaknya |
| 4 | Pernahji, tapi itu, sukaki lupa. Daya ingatnya kurang | **B** | Bapak RK pernah berkonsultasi dengan guru RK terkait perkembangan belajar RK |

**Wali Kelas**

 **RK**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Hasil Wawancara** | **Kode** | **Uraian** |
| 1 | Diperhatikanji, cuma klo RK nya berbuat, ituji orangtuanya tidak terima | **B** | Ketika RK melakukan insiden pemukulan, orang tua RK akhirnya memberhentikan RK bersekolah |

1. **Aktivitas RK Setelah Putus Sekolah**

 **Nenek RK**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Hasil Wawancara** | **Kode** | **Uraian** |
| 1 | Ndag, itu tongmi ikut-ikut sama saya. Main-mainji, tidak ada pekerjaannya, bilang bantu-bantuma’ itu membersihkan, melipat apa | **C** | Setelah putus sekolah, RK selalu mengikuti neneknya mencari uang dan membantu pekerjaan rumah |
| 2 | Ikutki kasian, tapi bukanji ikut mengemis, pergiji main-main, kukasih singgahki di situ di warunga, dia pergi main-main, baru saya mengemis | **C** | RK menemani neneknya ketika mengemis |
| 3 | Ka tidakmi, ka kujagai terus, tidak bisaka’ tidur siang kalo tidak adai dirumah, kelilingka’ itu cari, ka itu kutakutkan kalo berkelahiki. | **C** | Aktivitas RK dalam pengawasan neneknya untuk mencegah perkelahian |

 **RK**

 **(Anak Putus Sekolah)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Hasil Wawancara** | **Kode** | **Uraian** |
| 1 | Tidak adaji | **C** | RK mengaku tidak memiliki aktivitas khusus sejak putus sekolah |
| 2 | Iye, kayak cuci piring | **C** | RK membantu neneknya di rumah |
| 3 | Main-main ji | **C** | RK bermain dengan teman-temannya |
| 4 | Malaska bela | **C** | RK mengaku malas melakukan aktivitas sejak putus sekolah |

**Teman Rumah**

 **RK**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Hasil Wawancara** | **Kode** | **Uraian** |
| 1 | Main-main sekitar rumah | **C** | RK bermain dengan teman sebayanya |
| 2 | Botoro’ | **C** | RK pernah bermain judi |

**Tetangga RK**

 **(Pihak Masyarakat)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Hasil Wawancara** | **Kode** | **Uraian** |
| 1 | Baikji | **C** | Menurut tetangga RK (EL), RK sikapnya baik |
| 2 | Tidak. Ka jarangki keluar rumah, biasa dilarang mamanya | **A** | RK jarang terlihat diluar rumah karena selalu dibatasi dan diawasi oleh neneknya |

**\_MS\_**

1. **Faktor Penyebab MS Putus Sekolah**

**Tante 1 MS dan Kakak MS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Hasil Wawancara** | **Kode** | **Uraian** |
| 1 | Biasanya ada, biasa datangi siang, biasa malam begitu  | **A** | Bapak MS mengunjungi anak-anaknya pada waktu yang tidak menentu |
| 2 | Buruh harian | **A** | Pekerjaan Bapak MS adalah buruh harian |
| 3 | Pas ujian terakhir, tidak ikutki | **A** | MS mulai berhenti sekolah ketika tidak mengikuti ujian |
| 4 | 3 orang | **A** | MS tujuh bersaudara, dan 3 orang mengalami putus sekolah, termasuk MS |
| 5 | Tidak, didalamki. Baby sitter | **A** | Ibu MS bekerja sebagai baby sitter dan tinggal di rumah majikannya |
| 6 | Sekali sebulan | **A** | Ibu MS mengunjungi anak-anaknya sekali sebulan |
| 7 | Kusta | **A** | Faktor penyebab MS putus sekolah karena menderita penyakit kusta |
| 8 | Malu-maluki | **A** | MS malu ke sekolah setelah menderita penyakit kusta |
| 9 | Mauji. Mau sekaliji | **A** | MS sangat ingin melanjutkan sekolahnya |
| 10 | Tidak adaji, bagusji | **A** | MS tidak pernah bermasalah di sekolah |
| 11 | Iye, kan saya cuci mobil ja juga kalo malamAnak pertama sama kedua, sering juga ikut-ikut cuci mobil | **A** | Untuk keenam anaknya yang tinggal bersama, Bapak MS memberikan uang 100 ribu untuk biaya hidup tiap dua hari, sehingga ketiga kakak MS bekerja untuk memenuhi kehidupan sehari-hari |
| 12 | Tidakji, karena sembuhmi. Itu lagi kalo dilihat gak kayak kustaji, karena anu lamami | **A** | Bapak MS merupakan eks penderita kusta |
| 13 | Iya | **A** | Dalam satu keluarga, terdapat tiga orang yang menderita kusta:1. Bapak MS
2. Kakak MS (WD)
3. MS
 |
| 14 | Iya, karena bagusq, masukq sepuluh besar | **A** | MS termasuk anak yang pintar di kelas dan masuk sepuluh besar |
| 15 | Iye | **A** | Semasa masih sekolah, MS rajin ke sekolah |
| 16 | (Terdiam) | **A** | Ketika ditanya rencana masa depan MS, keluarga MS hanya terdiam. |

 **MS**

 **(Anak Putus Sekolah)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Hasil Wawancara** | **Kode** | **Uraian** |
| 1 | Malu-malu | **A** | MS mengaku malu-malu pergi ke sekolah |
| 2 | Iye | **A** | Guru MS baik kepada MS |
| 3 | Iye | **A** | MS tidak merasa pelajaran di sekolahnya sulit |
| 4 | Iye | **A** | MS berharap dapat segera sembuh agar dapat melanjutkan sekolahnya |
| 5 | Iye | **A** | MS mengaku selalu mengerjakan PR yang diberikan sekolah |

 **Teman Kelas**

 **sekaligus Sepupu MS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Hasil Wawancara** | **Kode** | **Uraian** |
| 1 | Gara-gara kusta | **A** | MS putus sekolah karena menderita penyakit kusta |
| 2 | Pintarki | **A** | MS termasuk anak yang pintar di kelas |

 **Tante 2 MS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Hasil Wawancara** | **Kode** | **Uraian** |
| 1 | Biasa kalo saya ajar, cepatki mengerti, cuma selama tidak tinggal sama saya, jarangmi sekolah | **A** | MS pernah tinggal dengan tantenya (saudara dari bapak MS) |
| 2 | Begitu kalo tidak ada orang tua, biasa terlambatki bangun, ka kakak-kakaknya terlambat bangun, tidak ada kasih bangunki, jadi gak pergiki sekolah. Tidak ada parutusi, ada kakaknya cewek satu, cuma maklum kalo sendiri baru laki-laki semua | **A** | Menurut tante MS, MS terkadang tidak pergi ke sekolah, karena terlambat bangun. Hal ini dikarenakan, MS hanya tinggal bersama kelima saudaranya yang dominan laki-laki, sehingga tidak ada yang membangunkan. |
| 3 | Tidakji, ka pintar sekali itu | **A** | MS selalu mengerjakan PR nya sendiri |
| 4 | Agak ribet, karena ibunya sama bapaknya pisah, ibunya sudah lama pergi, tapi sering datang 2 bulan, 3 bulan, 6 bulan baru datang, baru bapaknya adami istri barunya. Tapi tiap malam berkunjung ke rumahnya, nalihat anaknya | **A** | 1. Orang tua MS sudah bercerai
2. Bapak MS tinggal bersama istri barunya
3. MS tinggal dengan kelima saudaranya di rumah yang dikontrakkan bapaknya
 |
| 5 | Begitumi, putus-putus lah, ka para-para nya mi. Itu cewek tiga kali kukasi sekolah, keluar lagi. Seringki diambil sama mama kandungnya, dibawa pergi. | **A** | Pendidikan MS bersaudara terbengkalai karena kurangnya perhatian orang tua |
| 6 | Iya, sampai tiga kali kukasih masuk di sd dulu, sekarang kalo sekolah, sudah sma mi. Berapa orang itu putus sekolah disana? WD dia kan putus sekolah karena dia kan dari kalimantan. Tapi karena diakan sudah kena pnyakit, dibawa kesini berobat. Begitu kalo sudah kena penyakit mereka sudah malu ke sekolah | **A** | Kakak MS juga menderita penyakit kusta sehingga harus putus sekolah karena merasa malu dengan penyakitnya |
| 7 | Rajinji | **A** | Semasa MS masih sekolah, MS merupakan anak yang rajin |
| 8 | Disuruh sama gurunya berobatmi dulu, nanti kalo sudah sembuh kembalimi sekolah | **A** | MS dianjurkan untuk berobat oleh gurunya |
| 9 | Kalo selama ini tidak pernahji. Seperti anak-anak yg lain, bermain | **A** | MS memiliki hubungan yang baik dengan teman-temannya |
| 10 | Biasa-biasajiji. Bagusji | **A** | MS memiliki hubungan yang baik dengan kedua orang tuanya dan juga saudara-saudaranya |
| 11 | Tidak. Saudaranya ji biasa pergi kerja-kerja sambilan, kayak cuci mobil, termasuk WD, ka dulu seringki diajak sama mamanya kerja ditempatnya, kalo MS itu tdk pernah kerja. | **A** | Walaupun terhimpit dengan masalah ekonomi, tetapi MS tidak pernah bekerja dan fokus dengan sekolahnya |
| 12 | Kayak masalah mandinya anaknya, tempat tidur, pokoknya itu dalam rumah kotor sekali, terserah anaknya mau mandi atau tidak | **A** | Menurut tante MS, besar kemungkinan MS terkena penyakit kusta karena kurang menjaga kebersihan rumah. Hal ini dikarenakan, MS hanya tinggal dengan kakak-kakaknya yang dominan laki-laki |

**Pihak Masyarakat**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Hasil Wawancara** | **Kode** | **Uraian** |
| 1 | Biasa pengemis, pemulung, tukang parkir | **A** | Rata-rata pekerjaan masyarakat di Komples Penderita Kusa Jongaya adalah pengemis, pemulung, dan tukang parkir |
| 2 | Berbanding, karena banyak turunannya toh, anak beranakki | **A** | Kompleks ini dihuni oleh orang yang menderita kusta, mantan penderita kusta, dan juga orang yang sehat. |
| 3 | Iya | **A** | Rata-rata penduduk yang tinggal di kompleks ini berlatar belakang kurang mampu |
| 4 | Banyak anu dari komunitas begitu, kayak AIM, PERMATA | **A** | Beberapa komunitas sering membantu warga Kompleks Penderita Kusta Jongaya |
| 5 | Kalau yang tiap bulan selalu ada pemberian uang tunai khusus untuk penderita kusta, tapi program lama sekalimi sampai sekarang dari DINSOS | **A** | Bantuan pemerintah di kompleks ini hanya ditujukan untuk para penderita kusta |
| 6 | Kayaknya sebagian, biasa rata-rata SMA, kalau selesai pergimi kerja. Kayaknya sedikitji yang mementingkan pendidikan, karena rata-rata disini anak, banyak putus sekolah, tidak sekolah, biasa juga pas ki sekolah, dikasih menikahki. Banyak menikah dibawah umur | **A** | MB berpendapat bahwa tidak semua orang yang tinggal di kompleks ini menganggap pendidikan itu penting |

**Guru Sekolah**

 **MS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Hasil Wawancara** | **Kode** | **Uraian** |
| 1 | Belum, tapi kelas 1 adami kan muncul panu-panu di pipinya, tapi saya tidak sangka dia kena, orang kan bilang besarpi baru dia ada tanda-tanda nya. Tapi ini MS termasuk cepat | **A** | MS mulai terdeteksi terkena penyakit kusta sejak kelas 1 SD |
| 2 | Sekitar 90% | **A** | Sekitar 90% anak yang bersekolah di SDI Maccini Baru tinggal di Kompleks Penderita Kustta Jongaya |
| 3 | Pengemis, tukang parkir, memulung, tukang bersih-bersih | **A** | Rata-rata pekerjaan orang-orang yang tinggal di kompleks adalah pengemis, tukang parkir, memulung, tukang bersih-bersih. |
| 4 | MS itu kalau penerimaan rapor, kakaknyaji biasa yang ambilkanki. Saya tidak tau apakah ada saya dengar bapaknya sudah beberapa kali menikah. Itukan MS lain mamanya terus tinggal di istri yg lain. Tapi mungkin ini MS kurang perhatian orang tua kasian, kan namanya tinggal sama orang kan beda perhatiannya dengan orang tua kandung, tapi tetap kakaknya yg ambilki, tidak pernah saya bertemu langsung dengan orang tuanya | **A** | 1. Setiap penerimaan rapor, bukan orang tua MS yang mengambil, melainkan kakaknya
2. Guru MS beranggapan MS kurang perhatian dari orang tuanya.
3. Guru MS tidak pernah bertemu dengan orang tua MS sekalipun.
 |
| 5 | Mungkin malu-malu ki, karena sudah terindikasi, sedikit juga cekcok sama teman-temannya | **A** | Penyebab MS putus sekolah karena malu dengan penyakitnya |
| 6 | Waktu saya ajar, dia rajin, tapi mungkin waktu kelas empat, saya dengar waktu rapat penerimaan rapor, dia mungkin jarangmi masuk karena malu-malumi, kadang datang kadang tidak | **A** | 1. Ketika masih sehat, MS rajin ke sekolah.
2. Ketika mengetahui penyakitnya, MS mulai jarang pergi ke sekolah
 |
| 7 | Sangat akrab, bukan cuma teman-teman kelas, kakak-kakak kelasnya juga anuki | **A** | MS memiliki hubungan yang baik dengan teman-temannya |
| 8 | Bagus, karena kalau tidak, tidak dicari-cari anaknya | **A** | Menurut Guru MS, MS dan wali kelasnya memiliki hubungan yang baik |
| 9 | Biasa sering kali dicari disuruh datang, nabilang suruhi datang nak, bilang janganmi malu-malu | **A** | Wali kelas MS selalu berusaha memanggil MS kembali sekolah melalui sepupunya |
| 10 | Menanamkan kepada anak-anak untuk jaga kesehatan, kita juga ada program makan bersama, makanannya dari rumah baru makan bersama supaya anak-anak ini tidak jajan sembarangan dan mengonsumsi makanan sehat.Mengajarkan anak-anak cuci tangan sebelum makan. Kami kerjasama dengan pihak puskesmas | **A** | Pihak sekolah selalu memberikan sosialisasi kesehatan kepada siswa-siswanya karena dominan siswanya tinggal di area Kompleks Penderita Kusta Jongaya |

 **Wali Kelas MS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Hasil Wawancara** | **Kode** | **Uraian** |
| 1 | Artinya kelas empat mi itu berhenti karena jarangmi datang waktuku sebelum pensiun itu anak kayak merasa maluki sama teman | **A** | Memasuki kelas 4, MS sudah sangat jarang pergi ke sekolah. Hal ini disebabkan MS malu kepada teman-temannya karena penyakit yang dideritanya |
| 2 | Saya tidak berani kasih informasi nanti salah, orang tuanya saya panggil, tidak pernah datang | **A** | Orang tua MS tidak memenuhi panggilan dari wali kelas MS |
| 3 | Dari kelas tiga ki dapat, kelas empat parahmi, ada mi hitam di telinganya bawah matanya, dua kali semester datangji, tapi semester akhir, tidak datangmi. | **A** | Penyakit MS mulai parah memasuki kelas 4 SD |
| 4 | Ya rendah, karena jarang datang. Saya tidak bisa komentari ini anak, kalau selesaimi pelajarannya langsung pulang, karena dia merasa malu | **A** | Memasuki kelas 5 SD, penerimaan materi MS mulai rendah dan mulai menutup diri |
| 5 | Tanya-tanya dia menangis saja, dia kan termasuk keluarga tidak mampu baru begitu kasian, berapa kali dipanggil orang tuanya, tidak datang, temannya juga lain, ya maklumlah anak-anak, tidakji diejek, tapi kalo makan yaa kayak jijikki | **A** | 1. MS menangis ketika ditanya oleh wali kelasnya
2. Teman-teman MS mulai menunjukkan perbedaan sikap kepada MS
 |
| 6 | Ada kemauanny sekolah, tapi karena penyakitnya dia merasa minder, | **A** | MS memiliki kemauan yang tinggi untuk sekolah |
| 7 | Pernah, sy bilang tdk berobatq nak? Nabilang saya berobat di rs daya, jadi ku bilang berobatmi dulu, baru ke sekolah lagi | **A** | Wali kelas MS menganjurka MS untuk mengobati penyakitnya terlebih dahulu kemudian melanjutkan sekolah |

**Wali Kelas 3**

 **MS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Hasil Wawancara** | **Kode** | **Uraian** |
| 1 | Kenapa dia keluar, mungkin sudah malu, kan dikelas empat parahki | **A** | Faktor penyebab MS putus sekolah karena malu dengan penyakitnya |
| 2 | Semester satu, rajin, tapi itukan tidak ada orangtuanya, sudah pisah, saudara-saudaranya di Jawa, Bapaknya kawin lagi. Dia dekat sama saya, semester dua sudah jarang datang, jadi saya tanya, kenapaki Nak baru datang? Nabilang malu-maluki, tapi parahnya di kelas empat, hitam semuami, jadi kupanggil MS sini saiki? Berobat jeki? Iya berobatji, makanya hitam karena pengaruh obat, tapi berbaur sama temanya, tapi diaji kena, saudara-saudaranya tidak | **A** | Awalnya, MS rajin pergi sekolah. Namun, ketika penyakitnya semakin parah, MS mulai jarang pergi ke sekolah |
| 3 | Bagusji, pintar anaknya dia masuk sepuluh besar | **A** | Kertika masih duduk di kelas 3 SD, MS termasuk anak yang pintar dan masuk sepuluh besar di kelas |
| 4 | Aktif, kalau ada kegiatan, selalu ikut, cuma dia minder | **A** | MS termasuk siswa yang aktif, namun mulai menutup diri ketika terkena penyakit |
| 5 | Tinggi, anaknya tidak nakal, dia bersaudara itu bagus, sopan sama orang, padahal kalo dipikir tidak sama-sama orangtuanya kasian, tapi pernah daatang mamanya, dirumahnya karena kan dari Jawa mamanya, nabilang tidakji juga, satu mingguji napulangmi mamanya, satu minggu kah ato sebulanki | **A** | 1. Motivasi belajar MS terbilang tinggi
2. MS memiliki sikap yang santun, walaupun tidak tinggal bersama orang tuanya.
 |

1. **Tanggapan dan Sikap Orang Tua MS**

**Tante 1 MS dan Kakak MS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Hasil Wawancara** | **Kode** | **Uraian** |
| 1 | Nasuruhji, Cuma maklumlah anak-anak toh | **B** | Orang tus MS tetap menyuruh MS untuk melanjutkan sekolah |
| 2 | Mauja, tapi sembuhpa’ | **B** | MS mau pergi sekolah bila dirinya telah sembuh |
| 3 | Sama semua jeki, nasuruhji bawaki ke puskesmas | **B** | Ketika mengetahui kedua anaknya menderita penyakit, Bapak MS menyuruh anaknya untuk segera memeriksakan diri ke puskesmas |
| 4 | Langsungji nasuruh sekolah | **B** | Ketika mengetahui anaknya putus sekolah, Bapak MS tetap menganjurkan anaknya untuk melanjutkan sekolah |

 **MS**

 **(Anak Putus Sekolah)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Hasil Wawancara** | **Kode** | **Uraian** |
| 1 | Disuruhji Sekolah | **B** | Bapak MS tetap menganjurkan anaknya untuk melanjutkan sekolah |

1. **Aktivitas MS Setelah Putus Sekolah**

**Tante 1 MS dan Kakak MS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Hasil Wawancara** | **Kode** | **Uraian** |
| 1 | Main-mainji | **C** | Setelah putus sekolah, aktivitas MS bermain dengan teman-temannya |
| 2 | Main warnet | **C** | MS juga sering bermain game di warnet |
| 3 | Justru mengeluhki kalo tidak sekolah | **C** | MS terkadang mengeluh karena tidak sekolah |

 **Teman Kelas**

 **sekaligus Sepupu MS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Hasil Wawancara** | **Kode** | **Uraian** |
| 1 | Main-main | **C** | Selama putus sekolah, kegiatan MS hanyalah bermain-main |

**Tante 2 MS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Hasil Wawancara** | **Kode** | **Uraian** |
| 1 | Main-mainji. Gara-gara Kena na penyakit kusta itu naberhenti sekolah. Malu toh ke sekolah | **C** | Kegiatan MS setelah putus sekolah adalah bermain dengan teman sebayanya |
| 2 | Sering sekali | **C** | Walaupun terkena penyakit, tetapi MS tetap aktif berkegiatan di lingkungan rumahnya. |

**\_Penelusuran Informasi dari Pihak Pemerintah\_**

**Ketua RW**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Hasil Wawancara** | **Kode** | **Uraian** |
| 1 | Ada cuci mobil, ada bawa becak, ada bawa bentor, bahkan ada pergi mengemis yang puntung kakinya, iya semua ada | **D** | Mata pencaharian masyarakat di Kompleks Penderita Kusta Jongaya beraneka macam  |
| 2 | Iya, yang sakitji. Itu juga biar sakit kalo dia tidak terdaftar sebagai penduduk disini, tidak dikasih. Ka biasa ada datang dari daerah, dia gak punya KK disini, jadi tidak dikasi. 400 ji penduduk dangko disini. Dari gubernur ini yang dapat bantuan. Lamami dapat bantuan ini, dari gubernur andi pangenranji | **D** | Bantuan ekonomi dari pemerintah telah lama dilaksanakan dan diperuntukkan khusus penderita kusta |
| 3 | Saya tidak anu itu, hanya kalo tidak ada yang bimbing tidak nalanjutji sekolahnya. | **D** | Ketua RW tidak mengetahui jumlah anak yang mengalami putus sekolah di daerahnya |
| 4 | Iye..iye,ka memang disini kampungnya. Kalo orang cacat disini iya. Banyak juga pendatang, tapi kita tidak bisa tolak, karena samaki, nanti kita datang dikampungnya natolakki juga | **D** | Kompleks Penderita Kusta Jongaya adalah daerah yang diperuntukkan khusus para penderita kusta |
| 5 | Selalu diarahkan gotong royong, tentara datang membersihkan, kita bantu | **D** | Dilakukan gotong royong untuk menjaga kebersihan |
| 6 | Tidak ada, tidak kudataki. Ka itu anak-anak biasa sebentar sekolah, sebentar berhenti. | **D** | Ketua RW tidak memiliki data anak putus sekolah |

**Dinas Pendidikan**

 **Non Formal**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Hasil Wawancara** | **Kode** | **Uraian** |
| 1 | Kalo anak putus sekolah tidak tamat SD, kita kasih program paket A. Kita kan program kesetaraan. Yang kita ajarkan sama dengan formal | **D** | Pemerintah memiliki program untuk anak-anak yang mengalami putus sekolah |
| 2 | Kalo kita ini program sejak lama. Kita program pendidikan non formal, melayani orang-orang yang tidak melanjutkan jalur formal. Contoh anak-anak yang tidak bisa melanjutkan sekolah, baik karena faktor ekonomi, lingkungannya, dan geografisnya. Makanya pemerintah buat program pendidikan non formal itu di dekatkan di tempat tinggalnya biar dia bisa belajar, akses pelayanan pemerintah. | **D** | Pemerintah Dinas Pendidikan Non Formal memiliki program yang fleksibel untuk anak yang mengalami putus sekolah |

**Dinas Pendidikan**

 **Formal**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Hasil Wawancara** | **Kode** | **Uraian** |
| 1 | Itu dia masalahnya karena sekarang kan orang mengenyam pendidikan bervariasi, ada hal yang tidak bisa dia tinggalkan yaitu mencari nafkah, karena dia menjadi sumber penghasil orangtuanya. Pasti lebih memilih untuk membantu orangtuanya mencari nafkah, yang kedua, banyak juga orangtua bahwa masuk Sekolah itu butuh biaya, padahal ada dana BOS untuk anak-anak, jadi tidak ada alasan bahwa mereka tidak Sekolah. Cuma masalahnya masih ada itu sekolah memang ada tambahan biaya lain yang harus nakeluarkan orangtua kayak pakaian seragam, kecuali bagi anak miskin ada program Beasiswa Miskin dan dana BOS itu program pemerintah itu bagaimana anak-anak bisa Sekolah toh. Gratis tidakmi. | **D** | Walaupun pendidikan gratis, tidak dapat dipungkiri bahwa ketika anak sekolah, masih terdapat biaya yang dikeluarkan orang tua untuk melengkapi atribut sekolahnya. |

**Pihak Kelurahan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Hasil Wawancara** | **Kode** | **Uraian** |
| 1 | Mayoritas pengemis, pemulung, tukang parkir | **D** | Rata-rata mata pencaharian di Kompleks Penderita Kusta Jongaya adalah pengemis, pemulung, tukang parkir |
| 2 | Iya, ada beberapa puluh itu, gak tau data terakhir itu berapa, yang jelas ada, banyak | **D** | Terdapat banyak anak yang mengalami putus sekolah di Kompleks Penderita Kusta Jongaya, mulai dari tingkat SD, SMP, dan SMA |
| 3 | Kita kerjasama dengan sekolah-sekolah, yang kedua ada beberapa pihak external yang bantu kita. mereka buka kayak kelompok belajar untuk mengajar | **D** | Upaya pihak kelurahan mengatasi putus sekolah dengan bekerjasama pihak sekolah dan pihak eksternal |
| 4 | Kalo itu sih belum jelas, kita harus koordinasi ke atas dulu, pemerintah setempat harus koordinasinya ke atas, nanti ada laporan ke pak wali perihal jumlah anak putus sekolah, kebiasaannya ada permintaan kalo tidak, ya kita juga cari bantuan dari luar mungkin kayak LSM yang mau membantu disana toh, membantu belajar | **D** | Untuk menangani anak putus sekolah di daerah kompleks, diperlukan koordinasi dengan pihak pemerintah setempat |

**Hasil Observasi**

**Anak Putus Sekolah di Kelurahan Balang Baru Kecamatan Tamalate Kota Makassar (Studi Kasus Pada Masyarakat Kusta Jongaya)**

**Hari/Tanggal : Rabu, 09 November 2016**

**Waktu : 17.30 WITA**

**Tempat : Rumah RK/Kompleks Penderita Kusta Jongaya**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang Diteliti** | **Uraian** |
| 1 | Kegiatan anak yang putus sekolah ketika di lingkungan rumah | RK menonton TV dan makan  |
| 2 | Kegiatan anak yang putus sekolah ketika di masyarakat  | Sedang musim hujan sehingga RK hanya di rumah |
| 3 | Kegiatan masyarakat tempat tinggal anak yang putus sekolah | Masyarakat melakukan rutinitasnya masing-masing. Bila pekerjaannya mengemis, mereka keluar dari kompleks untuk mencari uang. Begitupun dengan pemulung, maupun tukang parkir, sedangkan orang yang mereka tinggalkan di rumah, menjalankan aktivitas rumah tangga. |

**Hasil Observasi**

**Anak Putus Sekolah di Kelurahan Balang Baru Kecamatan Tamalate Kota Makassar (Studi Kasus Pada Masyarakat Kusta Jongaya)**

**Hari/Tanggal : Sabtu, 12 November 2016**

**Waktu : 16.00 WITA**

**Tempat : Rumah Baca Aksi Indonesia Muda**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang Diteliti** | **Uraian** |
| 1 | Kegiatan anak yang putus sekolah ketika di lingkungan rumah | Setelah belajar di Rumah Baca, RK pulang ke rumah sebelum maghrib |
| 2 | Kegiatan anak yang putus sekolah ketika di masyarakat  | RK belajar di Rumah Baca bersama teman-temannya |
| 3 | Kegiatan masyarakat tempat tinggal anak yang putus sekolah | Masyarakat melakukan aktivitasnya masing-masing. Terkadang melihat anak-anak di Rumah Baca belajar |

**Hasil Observasi**

**Anak Putus Sekolah di Kelurahan Balang Baru Kecamatan Tamalate Kota Makassar (Studi Kasus Pada Masyarakat Kusta Jongaya)**

**Hari/Tanggal : Minggu, 13 November 2016**

**Waktu : 16.30 WITA**

**Tempat : Rumah Baca Aksi Indonesia Muda**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang Diteliti** | **Uraian** |
| 1 | Kegiatan anak yang putus sekolah ketika di lingkungan rumah | RK membantu neneknya melakukan pekerjaan rumah |
| 2 | Kegiatan anak yang putus sekolah ketika di masyarakat  | Meskipun terlambat, RK tetap ke Rumah Baca untuk belajar bersama teman-temannya sambil menggendong anak kecil (anak tetangga) |
| 3 | Kegiatan masyarakat tempat tinggal anak yang putus sekolah | Masyarakat melakukan rutinitasnya masing-masing |

**Hasil Observasi**

**Anak Putus Sekolah di Kelurahan Balang Baru Kecamatan Tamalate Kota Makassar (Studi Kasus Pada Masyarakat Kusta Jongaya)**

**Hari/Tanggal : Sabtu, 10 Desember 2016**

**Waktu : 16.00 WITA**

**Tempat : Rumah Baca Aksi Indonesia Muda**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang Diteliti** | **Uraian** |
| 1 | Kegiatan anak yang putus sekolah ketika di lingkungan rumah | RK menonton TV dan makan  |
| 2 | Kegiatan anak yang putus sekolah ketika di masyarakat  | RK sudah jarang ke Rumah Baca untuk belajar |
| 3 | Kegiatan masyarakat tempat tinggal anak yang putus sekolah | Masyarakat melakukan rutinitasnya masing-masing.  |

**Hasil Observasi**

**Anak Putus Sekolah di Kelurahan Balang Baru Kecamatan Tamalate Kota Makassar (Studi Kasus Pada Masyarakat Kusta Jongaya)**

**Hari/Tanggal : Minggu, 11 Desember 2016**

**Waktu : 17.00 WITA**

**Tempat : Rumah RK/Kompleks Penderita Kusta Jongaya**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang Diteliti** | **Uraian** |
| 1 | Kegiatan anak yang putus sekolah ketika di lingkungan rumah | RK menonton TV  |
| 2 | Kegiatan anak yang putus sekolah ketika di masyarakat  | Bermain bersama teman-temannya |
| 3 | Kegiatan masyarakat tempat tinggal anak yang putus sekolah | Masyarakat melakukan rutinitasnya masing-masing.  |

**Hasil Observasi**

**Anak Putus Sekolah di Kelurahan Balang Baru Kecamatan Tamalate Kota Makassar (Studi Kasus Pada Masyarakat Kusta Jongaya)**

**Hari/Tanggal : Jum’at, 23 Desember 2016**

**Waktu : 11.30 WITA**

**Tempat : Kompleks Penderita Kusta Jongaya dan JL. Lasinrang**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang Diteliti** | **Uraian** |
| 1 | Kegiatan anak yang putus sekolah ketika di lingkungan rumah | RK tidak berada di rumah  |
| 2 | Kegiatan anak yang putus sekolah ketika di masyarakat  | RK menemani neneknya mengemis di depan mesjid Lasinrang |
| 3 | Kegiatan masyarakat tempat tinggal anak yang putus sekolah | Masyarakat melakukan rutinitasnya masing-masing.  |

**Hasil Observasi**

**Anak Putus Sekolah di Kelurahan Balang Baru Kecamatan Tamalate Kota Makassar (Studi Kasus Pada Masyarakat Kusta Jongaya)**

**Hari/Tanggal : Rabu, 28 Desember 2016**

**Waktu : 10.30 WITA**

**Tempat : Rumah RK/Kompleks Penderita Kusta Jongaya**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang Diteliti** | **Uraian** |
| 1 | Kegiatan anak yang putus sekolah ketika di lingkungan rumah | RK menonton TV dan membantu nenek menyiapkan sarapan  |
| 2 | Kegiatan anak yang putus sekolah ketika di masyarakat  | RK di rumah saja |
| 3 | Kegiatan masyarakat tempat tinggal anak yang putus sekolah | Masyarakat melakukan rutinitasnya masing-masing.  |

**Hasil Observasi**

**Anak Putus Sekolah di Kelurahan Balang Baru Kecamatan Tamalate Kota Makassar (Studi Kasus Pada Masyarakat Kusta Jongaya)**

**Hari/Tanggal : Rabu, 09 November 2016**

**Waktu : 16.14 WITA**

**Tempat : Rumah MS/Kompleks Penderita Kusta Jongaya**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang Diteliti** | **Uraian** |
| 1 | Kegiatan anak yang putus sekolah ketika di lingkungan rumah | MS menonton TV sambil tidur-tiduran |
| 2 | Kegiatan anak yang putus sekolah ketika di masyarakat  | MS bermain dengan temannya |
| 3 | Kegiatan masyarakat tempat tinggal anak yang putus sekolah | Masyarakat melakukan aktivitasnya masing-masing |

**Hasil Observasi**

**Anak Putus Sekolah di Kelurahan Balang Baru Kecamatan Tamalate Kota Makassar (Studi Kasus Pada Masyarakat Kusta Jongaya)**

**Hari/Tanggal : Kamis, 10 November 2016**

**Waktu : 13.00 WITA**

**Tempat : Rumah MS/Kompleks Kusta Jongaya**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang Diteliti** | **Uraian** |
| 1 | Kegiatan anak yang putus sekolah ketika di lingkungan rumah | MS tidak ada dirumah |
| 2 | Kegiatan anak yang putus sekolah ketika di masyarakat  | Berdasarkan informasi, MS bermain di warnet |
| 3 | Kegiatan masyarakat tempat tinggal anak yang putus sekolah | Masyarakat melakukan aktivitasnya masing-masing |

**Hasil Observasi**

**Anak Putus Sekolah di Kelurahan Balang Baru Kecamatan Tamalate Kota Makassar (Studi Kasus Pada Masyarakat Kusta Jongaya)**

**Hari/Tanggal : Rabu, 30 November 2016**

**Waktu : 16.00 WITA**

**Tempat : Rumah MS/Kompleks Kusta Jongaya**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang Diteliti** | **Uraian** |
| 1 | Kegiatan anak yang putus sekolah ketika di lingkungan rumah | MS tidak ada dirumah |
| 2 | Kegiatan anak yang putus sekolah ketika di masyarakat  | Berdasarkan informasi, MS bermain di warnet |
| 3 | Kegiatan masyarakat tempat tinggal anak yang putus sekolah | Masyarakat melakukan aktivitasnya masing-masing |

**Hasil Observasi**

**Anak Putus Sekolah di Kelurahan Balang Baru Kecamatan Tamalate Kota Makassar (Studi Kasus Pada Masyarakat Kusta Jongaya)**

**Hari/Tanggal : Senin, 24 Desember 2016**

**Waktu : 11.00 WITA**

**Tempat : Rumah MS/Kompleks Kusta Jongaya**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang Diteliti** | **Uraian** |
| 1 | Kegiatan anak yang putus sekolah ketika di lingkungan rumah | MS tidak ada dirumah |
| 2 | Kegiatan anak yang putus sekolah ketika di masyarakat  | Berdasarkan informasi, MS bermain di warnet |
| 3 | Kegiatan masyarakat tempat tinggal anak yang putus sekolah | Masyarakat melakukan aktivitasnya masing-masing |

**Hasil Dokumentasi**

**Anak Putus Sekolah di Kelurahan Balang Baru Kecamatan Tamalate Kota Makassar (Studi Kasus Pada Masyarakat Kusta Jongaya)**

**Hari/Tanggal : Rabu, 09 November 2016**

**Waktu : 17.30 WITA**

**Tempat : Rumah RK/Kompleks Penderita Kusta Jongaya**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Data yang Dibutuhkan** | **Keberadaan** | **Keadaan** | **Uraian** |
| **Ada** | **Tidak** | **Baik** | **Tidak** |
| 1 | Nilai-nilai anak yang putus sekolah ketika berada di sekolah |  |  |  |  |  |
| 2 | Kehadiran anak yang putus sekolah ketika berada di sekolah |  |  |  |  |  |
| 3 | Kegiatan anak yang putus sekolah ketika di lingkungan rumah |  |  |  |  | Berdasarkan dokumentasi gambar (foto), RK sedang menonton TV |
| 4 | Kegiatan anak yang putus sekolah ketika di masyarakat  |  |  |  |  |  |
| 5 | Tempat tinggal anak yang putus sekolah |  |  |  |  | Berdasarkan dokumentasi gambar (foto), walaupun rumah RK kecil, tapi kondisi dari dalam rumah selalu bersih dan terlihat nyaman untuk ditinggali  |

**Hasil Dokumentasi**

**Anak Putus Sekolah di Kelurahan Balang Baru Kecamatan Tamalate Kota Makassar (Studi Kasus Pada Masyarakat Kusta Jongaya)**

**Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Desember 2016**

**Waktu : 11.30 WITA**

**Tempat : SD Inpres Maccini Baru**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Data yang Dibutuhkan** | **Keberadaan** | **Keadaan** | **Uraian** |
| **Ada** | **Tidak** | **Baik** | **Tidak** |
| 1 | Nilai-nilai anak yang putus sekolah ketika berada di sekolah |  |  |  |  | Berdasarkan dokumen rapor, nilai RK tidak berada jauh diatas dari standar KKM, bahkan ada yang mencapai di bawah KKM. |
| 2 | Kehadiran anak yang putus sekolah ketika berada di sekolah |  |  |  |  | Berdasarkan dokumen rapor, RK beberapa kali tidak hadir ke sekolah tanpa keterangan. |
| 3 | Kegiatan anak yang putus sekolah ketika di lingkungan rumah |  |  |  |  |  |
| 4 | Kegiatan anak yang putus sekolah ketika di masyarakat  |  |  |  |  |  |
| 5 | Tempat tinggal anak yang putus sekolah |  |  |  |  |  |

**Hasil Dokumentasi**

**Anak Putus Sekolah di Kelurahan Balang Baru Kecamatan Tamalate Kota Makassar (Studi Kasus Pada Masyarakat Kusta Jongaya)**

**Hari/Tanggal : Rabu, 09 November 2016**

**Waktu : 16.14 WITA**

**Tempat : Rumah MS/Kompleks Penderita Kusta Jongaya**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Data yang Dibutuhkan** | **Keberadaan** | **Keadaan** | **Uraian** |
| **Ada** | **Tidak** | **Baik** | **Tidak** |
| 1 | Nilai-nilai anak yang putus sekolah ketika berada di sekolah |  |  |  |  |  |
| 2 | Kehadiran anak yang putus sekolah ketika berada di sekolah |  |  |  |  |  |
| 3 | Kegiatan anak yang putus sekolah ketika di lingkungan rumah |  |  |  |  | Berdasarkan dokumentasi gambar (foto), MS sedang berada di rumah dan menonton TV sambil tidur-riduran |
| 4 | Kegiatan anak yang putus sekolah ketika di masyarakat  |  |  |  |  |  |
| 5 | Tempat tinggal anak yang putus sekolah |  |  |  |  | Berdasarkan dokumentasi foto, keadaan di dalam rumah MS terlihat kotor dan berantakan |

**Hasil Dokumentasi**

**Anak Putus Sekolah di Kelurahan Balang Baru Kecamatan Tamalate Kota Makassar (Studi Kasus Pada Masyarakat Kusta Jongaya)**

**Hari/Tanggal : Senin, 24 Desember 2016**

**Waktu : 11.00 WITA**

**Tempat : Rumah MS/Kompleks Kusta Jongaya**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Data yang Dibutuhkan** | **Keberadaan** | **Keadaan** | **Uraian** |
| **Ada** | **Tidak** | **Baik** | **Tidak** |
| 1 | Nilai-nilai anak yang putus sekolah ketika berada di sekolah |  |  |  |  |  |
| 2 | Kehadiran anak yang putus sekolah ketika berada di sekolah |  |  |  |  |  |
| 3 | Kegiatan anak yang putus sekolah ketika di lingkungan rumah |  |  |  |  | Setelah mencari, tidak ditemukan keberadaanya oleh peneliti |
| 4 | Kegiatan anak yang putus sekolah ketika di masyarakat  |  |  |  |  | Setelah mencari, tidak ditemukan keberadaanya oleh peneliti |
| 5 | Tempat tinggal anak yang putus sekolah |  |  |  |  |  |

**Hasil Dokumentasi**

**Anak Putus Sekolah di Kelurahan Balang Baru Kecamatan Tamalate Kota Makassar (Studi Kasus Pada Masyarakat Kusta Jongaya)**

**Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Desember 2016**

**Waktu : 11.30 WITA**

**Tempat : SD Inpres Maccini Baru**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Data yang Dibutuhkan** | **Keberadaan** | **Keadaan** | **Uraian** |
| **Ada** | **Tidak** | **Baik** | **Tidak** |
| 1 | Nilai-nilai anak yang putus sekolah ketika berada di sekolah |  |  |  |  | Rapor MS masih dalam tahap pencarian guru |
| 2 | Kehadiran anak yang putus sekolah ketika berada di sekolah |  |  |  |  | Berdasarkan dokumen absen, MS sering tidak hadir ke sekolah karena sakit. |
| 3 | Kegiatan anak yang putus sekolah ketika di lingkungan rumah |  |  |  |  |  |
| 4 | Kegiatan anak yang putus sekolah ketika di masyarakat  |  |  |  |  |  |
| 5 | Tempat tinggal anak yang putus sekolah |  |  |  |  |  |