**Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Informasi yang dikaji (Fokus Penelitian)** | **Indikator** | **Sub Indikator** | **Sumber Data** | **Metode** |
| 1.  | Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah |
|  | Faktor Internal Penyebab Anak Putus Sekolah | 1. Faktor Intelegensi
 | Kemampuan kognitif anak | Keluarga (orang tua) dan wali kelas | Wawancara dan Dokumentasi (Rapor anak) |
| Prestasi anak |
| 1. Faktor kesehatan
 | Penyakit | Anak yang bersangkutan, keluarga, dan wali kelas | Wawancara |
| Lingkungan Keluarga | Anak yang bersangkutan dan keluarga. | Wawancara |
| Lingkungan sekolah | Kepala sekolah dan wali kelas | Wawancara |
| Lingkungan Masyarakat | Ketua RT/RW dan masyarakat  | Observasi dan Wawancara |
| 1. Faktor Motivasi
 | Keinginan Berhasil | Anak yang bersangkutan | Wawancara |
| Dorongan untuk belajar | Anak yang bersangkutan, orang tua, dan wali kelas | Wawancara |
| Cita-cita | Anak yang bersangkutan | Wawancara |
| Penghargaan  | Wali kelas | Wawancara |
| Ketertarikan | Anak yang bersangkutan | Wawancara |
| Lingkungan belajar | Anak yang bersangkutan | Wawancara |
| 1. Faktor tidak menyukai sekolah
 | Kemauan/kesadaran untuk sekolah | Anak yang bersangkutan, orang tua, dan wali kelas | Wawancara |
|  | Faktor Eksternal Penyebab Anak Putus Sekolah | 1. Faktor Keluarga
 | Pola asuh orang tua | Anak yang bersangkutan, orang tua, dan wali kelas | Wawancara |
| Keadaan ekonomi |
| Taraf pendidikan orang tua | Orang tua |
| 1. Faktor Sekolah
 | Metode mengajar | Anak yang bersangkutan | Wawancara |
| Relasi guru dengan siswa | Anak yang bersangkutan dan wali kelas |
| Relasi siswa dengan siswa |
| 1. Faktor Sosial Budaya (Masyarakat)
 | Keadaan lingkungan (masyarakat) | Tokoh Masyarakat | Observasi dan Wawancara |
| 2. | Tanggapan dan Sikap Orang Tua | - | Persepsi orang tua | Orang tua | Wawancara |
| Usaha orang tua |
| 3. | Aktivitas Terkini Anak Setelah Putus Sekolah | - | Kegiatan anak | Orang tua, kerabat, teman sebaya, dan anak yang bersangkutan | Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi |

Sumber: Itsnaini (2015) dan berdasarkan analisis kebutuhan peneliti

**Lampiran 2. Pedoman Observasi**

**Hari/Tanggal :**

**Waktu :**

**Tempat :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang Diteliti** | **Uraian** |
| 1 | Kegiatan anak yang putus sekolah ketika di lingkungan rumah |  |
| 2 | Kegiatan anak yang putus sekolah ketika di masyarakat  |  |
| 3 | Kegiatan masyarakat tempat tinggal anak yang putus sekolah |  |
|  |  |  |

Sumber: Itsnaini (2015) dan berdasarkan analisis kebutuhan peneliti

**Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi**

**Hari/Tanggal :**

**Waktu :**

**Tempat :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Data yang Dibutuhkan** | **Keberadaan** | **Keadaan** | **Uraian** |
| **Ada** | **Tidak** | **Baik** | **Tidak** |
| 1 | Nilai-nilai anak yang putus sekolah ketika berada di sekolah |  |  |  |  |  |
| 2 | Kehadiran anak yang putus sekolah ketika berada di sekolah |  |  |  |  |  |
| 3 | Kegiatan anak yang putus sekolah ketika di lingkungan rumah |  |  |  |  |  |
| 4 | Kegiatan anak yang putus sekolah ketika di masyarakat  |  |  |  |  |  |
| 5 | Tempat tinggal anak yang putus sekolah |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Sumber: Itsnaini (2015) dan berdasarkan analisis kebutuhan peneliti

**Lampiran 4. Pedoman Wawancara**

1. **Pedoman Wawancara untuk Orang Tua Anak yang Putus Sekolah**

Nama :

TTL :

Umur :

Alamat :

Agama :

Pendidikan Terakhir :

Pekerjaan :

Status Pernikahan :

Jumlah Anak :

1. Hubungan Kekeluargaan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Pertanyaan Penelitian** | **Jawaban/Kondisi** |
| 1 | Bagaimana hubungan yang terjalin antara Bapak/Ibu dan anak ketika berada di rumah? |  |
| 2 | Bagaimana hubungan anak Bapak/Ibu dengan saudara kandungnya? |  |
| 3 | Bagaimana interaksi yang terjalin antara masing-masing anggota keluarga saat berada di rumah? |  |
| 4 | Bagaimana cara Bapak/Ibu mengetahui masalah pribadi anak? |  |
| 5 | Bagaimana cara Bapak/Ibu menyelesaikan masalah anak? |  |
| 6 | Apakah selama ini terdapat masalah anak ketika di sekolah atau lingkungan rumah?  |  |
|  |  |  |

1. Latar Belakang Ekonomi Keluarga

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Pertanyaan Penelitian** | **Jawaban/Kondisi** |
| 1 | Apa pekerjaan Bapak/Ibu dalam memenuhi kebutuhan sehari-hari? |  |
| 2 | Berapa penghasilan setiap harinya dan selama bulan? |  |
| 3 | Siapa yang menjadi penopang perekonomian keluarga? |  |
| 4 | Apakah anak Bapak/Ibu membantu anda saat bekerja? |  |
| 5 | Berapa jumlah anggota keluarga Bapak/Ibu? |  |
| 6 | Apakah dalam memenuhi kebutuhan sehari-hari Bapak/Ibu mengalami kesulitan? |  |
| 7 | Bagaimana dengan kebutuhan pendidikan anak Bapak/Ibu, apakah mengalami kesulitan dalam memenuhinya? |  |
| 8 | Upaya seperti apa yang Bapak/Ibu dalam menangani masalah perekonomian keluarga? |  |
| 9 | Apakah keluarga Bapak/Ibu menerima bantuan/santunan dari pemerintah atau sekolah? |  |
|  |  |  |

1. Latar Belakang Kesehatan Orangtua

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Pertanyaan Penelitian** | **Jawaban/Kondisi** |
| 1 | Apakah pernah ada penyakit yang diderita oleh Ibu/Bapak? |  |
| 2 | Apakah ada penyakit yang diderita oleh anak Bapak/Ibu? |  |
| 3 | Upaya apa yang dilakukan Bapak/Ibu ketika ada anggota keluarga yang sakit? |  |
| 4 | Apakah Bapak/Ibu rutin memeriksakan kesehatan? |  |
|  |  |  |

1. Riwayat Pendidikan Anak

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Pertanyaan Penelitian** | **Jawaban/Kondisi** |
| 1 | Berapa jumlah anak Bapak/Ibu yang putus sekolah? |  |
| 2 | Apa alasan utama anak Bapak/Ibu Putus Sekolah? |  |
| 3 | Apakah anak Bapak/Ibu malas pergi sekolah? |  |
| 4 | Apakah anak Bapak/Ibu pernah mengeluh dan tidak menyukai sekolah? |  |
| 5 | Bagaimana pergaulan anak Bapak/Ibu dengan teman-temannya di lingkungan tempat tinggalnya? |  |
| 6 | Upaya apa yang Bapak/Ibu lakukan terhadap anak yang putus sekolah? |  |
| 7 | Apa aktivitas anak Bapak/Ibu yang putus sekolah saat ini? |  |
| 8 | Apa pentingnya pendidikan bagi Bapak/Ibu? |  |
| 9 | Apakah Bapak/Ibu mempunyai rencana masa depan untuk anak yang putus sekolah? |  |
| 10 | Apakah Bapak/Ibu ingin kembali menyekolahkan anak? |  |
| 11 | Apakah sekolah pernah melakukan kunjungan ke rumah Bapak/Ibu? |  |
|  |  |  |

Sumber: Itsnaini (2015) dan berdasarkan analisis kebutuhan peneliti

1. **Pedoman Wawancara untuk Keluarga/Kerabat (Saudara/Tante/Om) Anak yang Putus Sekolah**

Nama :

TTL :

Umur :

Alamat :

Agama :

Pendidikan Terakhir :

Pekerjaan :

Jumlah Saudara :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Pertanyaan Penelitian** | **Jawaban/Kondisi** |
| 1 | Apa alasan dia tidak melanjutkan sekolah? |  |
| 2 | Apakah dia rajin pergi ke sekolah dulu? |  |
| 3 | Pernahkah dia mengeluh seputar sekolah/guru/ teman-temannya? |  |
| 4 | Kegiatan apa yang dia lakukan ketika berada di rumah saat ini? |  |
| 5 | Apakah sering melakukan kegiatan belajar bersama? |  |
| 6 | Kesulitan apa yang dialami ketika berada di sekolah? |  |
| 7 | Bagaimana sikap dia ketika berada di rumah? |  |
| 8 | Kegiatan apa yang diikuti ketika berada di lingkungan masyarakat sekarang ini? |  |
| 9 | Bagaimana hubungan kalian saat di rumah? |  |
| 10 | Bagaimana hubungan dia dengan orang tua/saudara/teman-temannya di rumah? |  |
| 11 | Siapa yang melakukan pendampingan belajar selama ini? |  |
| 12 | Bagaimana sikap orang tua kalian? |  |
| 13 | Upaya apa yang telah dilakukan untuk mencegah dia putus sekolah? |  |
|  |  |  |

Sumber: Itsnaini (2015) dan berdasarkan analisis kebutuhan peneliti

1. **Pedoman Wawancara untuk Anak yang Putus Sekolah**

Nama :

TTL :

Umur :

Alamat :

Agama :

Usia :

Anak ke :

Jumlah Saudara :

1. Latar Belakang Pendidikan Anak yang Putus Sekolah

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Pertanyaan Penelitian** | **Jawaban/Kondisi** |
| 1 | Apa alasan utama tidak ingin melanjutkan sekolah lagi? |  |
| 2 | Apakah dalam menerima pelajaran di kelas selama ini mengalami kesulitan? |  |
| 3 | Apakah ada yang membantu kesulitan dalam pelajaran? |  |
| 4 | Apakah pelajarannya menarik dan disukai? |  |
| 5 | Apakah pernah mengikuti program tambahan belajar (les) di luar sekolah? |  |
| 6 | Upaya Bapak dan Ibu selama ini buat kamu apa?  |  |
| 7 | Pernah tinggal kelas atau tidak selama ini? |  |
| 8 | Bagaimana dengan PR dari sekolah, apakah dikerjakan? |  |
| 9 | Pernahkah diajak teman untuk membolos atau menyontek? |  |
| 10 | Apakah kamu rajin ke sekolah dan tidak pernah terlambat? |  |
| 11 | Apakah kamu menyukai sekolah? |  |
| 12 | Apa cita-cita kamu ketika dewasa nanti? |  |
| 13 | Apakah kamu masih mau bersekolah? |  |
|  |  |  |

1. Latar Belakang Ekonomi Orang Tua

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Pertanyaan Penelitian** | **Jawaban/Kondisi** |
| 1 | Apakah dalam pemenuhan kebutuhan sekolah, bisa terpenuhi dengan baik? |  |
| 2 | Berapa Rupiah uang yang diberikan orang tua untuk sekolah? |  |
| 3 | Dengan menggunakan apa jika berangkat sekolah setiap harinya? |  |
| 4 | Apakah pernah bekerja untuk membantu Bapak/Ibu? |  |
|  |  |  |

1. Riwayat Kesehatan Anak

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Pertanyaan Penelitian** | **Jawaban/Kondisi** |
| 1 | Apakah ada penyakit yang diderita? |  |
| 2 | Apakah rutin memeriksakan kesehatan? |  |
| 3 | Siapa yang menemani jika berobat? |  |
|  |  |  |

1. Latar Belakang Sosial Keluarga

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Pertanyaan Penelitian** | **Jawaban/Kondisi** |
| 1 | Kegiatan apa yang dilakukan setelah tidak lagi melanjutkan sekolah? |  |
| 2 | Adakah sahabat dekat ketika berada di rumah? |  |
| 3 | Adakah sahabat dekat ketika berada di sekolah? |  |
|  |  |  |

Sumber: Itsnaini (2015) dan berdasarkan analisis kebutuhan peneliti

1. **Pedoman Wawancara untuk Teman Sebaya Anak yang Putus Sekolah**

Nama :

TTL :

Umur :

Alamat :

Agama :

Usia :

Anak ke :

Jumlah Saudara :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Pertanyaan Penelitian** | **Jawaban/Kondisi** |
| 1 | Apa alasan dia tidak melanjutkan sekolah? |  |
| 2 | Apakah dia rajin pergi ke sekolah dulu? |  |
| 3 | Pernahkah dia mengeluh seputar sekolah/guru/ teman-temannya? |  |
| 4 | Kegiatan apa yang dia lakukan ketika berada di rumah saat ini? |  |
| 5 | Apakah sering melakukan kegiatan belajar bersama? |  |
| 6 | Kesulitan apa yang dialami ketika berada di sekolah? |  |
| 7 | Bagaimana sikap dia ketika berada di rumah? |  |
| 8 | Kegiatan apa yang diikuti ketika berada di lingkungan masyarakat sekarang ini? |  |
| 9 | Bagaimana perilaku/sikap dia? |  |
| 10 | Bagaimana hubungan pertemanan kalian? |  |
| 11 | Pernahkah dia bermasalah di sekolah? |  |
| 12 | Pernahkah dia bermasalah di rumah? |  |
|  |  |  |

Sumber: Itsnaini (2015) dan berdasarkan analisis kebutuhan peneliti

1. **Pedoman Wawancara untuk Kepala Sekolah/Wali Kelas Anak yang Putus Sekolah**

Nama :

Alamat :

Agama :

Pendidikan Terakhir :

Pekerjaan /Jabatan :

1. Latar Belakang Ekonomi Orang Tua Anak Putus Sekolah

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Pertanyaan Penelitian** | **Jawaban/Kondisi** |
| 1 | Apa saja rata-rata mata pencaharian orangtua anak di SD Inpres Maccini Baru? |  |
| 2 | Apa pekerjaan utama orang tua dari anak yang putus sekolah tersebut? |  |
| 3 | Apakah selama ini orang tua anak yang putus sekolah mampu membelikan perlengkapan yang diwajibkan sekolah? |  |
| 4 | Menggunakan apa anak tersebut menuju ke sekolah setiap harinya? |  |
| 5 | Apakah orang tua anak tersebut menerima bantuan dari sekolah?  |  |
|  |  |  |

1. Latar Belakang Pendidikan Anak yang Putus Sekolah

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Pertanyaan Penelitian** | **Jawaban/Kondisi** |
| 1 | Apakah penyebab utama anak tersebut putus sekolah? |  |
| 2 | Bagaimana keaktifan belajar anak selama bersekolah? |  |
| 3 | Bagaimana nilai anak tersebut di setiap semesternya? |  |
| 4 | Bagaimana prestasi belajar anak selama bersekolah? |  |
| 5 | Bagaiman tingkat intelegensi anak selama bersekolah? |  |
| 6 | Apakah anak tersebut pernah tinggal kelas? |  |
| 7 | Jika pernah tinggal kelas, anak tersebut tinggal kelas di kelas berapa? |  |
| 8 | Apakah penyebab utama anak tersebut tinggal kelas? |  |
| 9 | Apakah anak rajin pergi sekolah dan tepat waktu? |  |
| 10 | Bagaimana sikapnya selama di sekolah? |  |
| 11 | Bagaimana upaya sekolah mencegah anak putus sekolah? |  |
| 12 | Apakah hukuman terberat yang diterima anak ketika melakukan kesalahan? |  |
| 13 | Bagaimana pendapat anda mengenai motivasi anak untuk terus bersekolah? |  |
|  |  |  |

1. Latar Belakang Sosial Anak yang Putus Sekolah

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Pertanyaan Penelitian** | **Jawaban/Kondisi** |
| 1 | Bagaimana aktivitas anak yang putus sekolah saat berada di lingkungan sekolah? |  |
| 2 | Apakah anak yang putus sekolah tersebut mempunyai teman akrab di sekolah? |  |
| 3 | Bagaimana pergaulan anak putus sekolah tersebut dengan teman-temannya? |  |
| 4 | Apakah anak yang putus sekolah tersebut mempunyai masalah dalam keluarganya? |  |
| 5 | Bagaimana kedekatan hubungan antara anak tersebut dengan wali kelas? |  |
| 6 | Bagaimana upaya Wali Kelas/Kepala Sekolah guna menjalin kedekatan dengan siswa? |  |
|  |  |  |

1. Riwayat Kesehatan Anak yang Putus Sekolah

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Pertanyaan Penelitian** | **Jawaban/Kondisi** |
| 1 | Apakah ada dari anak yang putus sekolah yang mengidap penyakit bawaan? |  |
| 2 | Apa sajakah upaya sekolah dalam menjaga kesehatan siswa dan sekolahnya? |  |
|  |  |  |

Sumber: Itsnaini (2015) dan berdasarkan analisis kebutuhan peneliti

1. **Pedoman Wawancara untuk Masyarakat (RT/RW/)**

Nama :

Alamat :

Agama :

Pendidikan Terakhir :

Pekerjaan /Jabatan :

1. Latar Belakang Ekonomi Masyarakat

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Pertanyaan Penelitian** | **Jawaban/Kondisi** |
| 1 | Apa saja rata-rata mata pencaharian masyarakat di kompleks ini? |  |
| 2 | Berapa banyak warga/masyarakat yang tinggal di garis kemiskinan? |  |
| 3 | Upaya apa yang dilakukan oleh tokoh masyarakat sekitar dalam menghadapi kemiskinan? |  |
| 4 | Adakah bantuan dari pemerintah untuk masyarakat miskin dan putus sekolah di kompleks ini? |  |
|  |  |  |

1. Latar Belakang Pendidikan Masyarakat

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Pertanyaan Penelitian** | **Jawaban/Kondisi** |
| 1 | Bagaimana tingkat kesadaran pendidikan di daerah tempat tinggal anak yang putus sekolah? |  |
| 2 | Menurut anda, apakah pendidikan itu penting? |  |
| 3 | Apa rata-rata pendidikan terakhir anak-anak yang tinggal di kompleks ini? |  |
| 4 | Bagaimana prestasi belajar anak selama bersekolah? |  |
| 5 | Apa yang telah tokoh masyarakat upayakan dalam menangani anak yang putus sekolah di kompleks ini? |  |
|  |  |  |

1. Latar Belakang Sosial Masyarakat

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Pertanyaan Penelitian** | **Jawaban/Kondisi** |
| 1 | Bagaimana cara masyarakat dalam menjalin hubungan kekeluargaan antara warga satu dengan warga lainnya? |  |
| 2 | Apakah anak yang putus sekolah tersebut sering berinteraksi dengan warga sekitar? |  |
| 3 | Bagaimana hubungan keluarga dari anak yang putus sekolah dengan warga sekitarnya? |  |
|  |  |  |

1. Riwayat Kesehatan Masyarakat

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Pertanyaan Penelitian** | **Jawaban/Kondisi** |
| 1 | Jenis penyakit apa sajakah yang pernah diderita warga masyarakat anda? |  |
| 2 | Upaya apa yang dilakukan dalam menjaga kebersihan dan kesehatan setiap warganya? |  |
|  |  |  |

Sumber: Itsnaini (2015) dan berdasarkan analisis kebutuhan peneliti

1. **Pedoman Wawancara untuk Pemerintah (Kelurahan/ Dinas Pendidikan/ Dinas Sosial)**

Nama :

Alamat :

Agama :

Pendidikan Terakhir :

Pekerjaan /Jabatan :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Pertanyaan Penelitian** | **Jawaban/Kondisi** |
| 1 | Apakah dari pihak pemerintah mengetahui beberapa anak dari masyarakat kusta Jongaya mengalami putus sekolah? |  |
| 2 | Apa upaya pemerintah untuk menangani anak putus sekolah? |  |
| 3 | Bagaimana pendapat pihak pemerintah mengenai masyarakat kusta jongaya? |  |
|  |  |  |