****

**SKRIPSI**

**ANAK PUTUS SEKOLAH DI KELURAHAN BALANG BARU KECAMATAN TAMALATE KOTA MAKASSAR (STUDI**

**KASUS PADA MASYARAKAT KUSTA JONGAYA)**

**NURFITRI ZAINAL ABIDIN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2017**

****

**SKRIPSI**

**ANAK PUTUS SEKOLAH DI KELURAHAN BALANG BARU KECAMATAN TAMALATE KOTA MAKASSAR (STUDI**

**KASUS PADA MASYARAKAT KUSTA JONGAYA)**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendididkan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

 Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

**NURFITRI ZAINAL ABIDIN**

**NIM. 1247041054**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2017**

KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jl. Tamalate I Tidung Makassar

Telp. (0411) 883076, Fax (0411) 884457

Laman: www.unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul : Anak Putus Sekolah Di Kelurahan Balang Baru Kecamatan Tamalate Kota Makassar (Studi Kasus Pada Masyarakat Kusta Jongaya).

Nama : Nurfitri Zainal Abidin

NIM : 124 704 1054

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diujikan, telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

 Makassar, 24 Maret 2017

 Disetujui oleh :

 Komisi Pembimbing

Pembimbing I Pembimbing II

**Hamzah Pagarra S. Kom.,M.Pd Arifin Manggau SPd.,M.Pd**

**NIP. 19750902 2006041 002 NIP. 19740402 200604 1 001**

Disahkan oleh:

Ketua Prodi PGSD FIP UNM

**Ahmad Syawaluddin.,S.Kom.,M.Pd**

**NIP. 19741025 200604 1 001**

 **PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 1648/UN 36.4/PP/2017, Tanggal 24 Maret 2017 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program Studi Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD) pada hari Jum’at tanggal ***24 Maret 2017.***

 Disahkan:

 Pemb. Dekan Bidang Akademik

 **Dr.Abdul Saman.,M.Si.,Kons**

 **NIP. 19720817 200212 1 001**

**Panitia Ujian:**

1. Ketua : Dr. Abdul Saman.,M.Si Kons (………………………...)
2. Sekertaris : Andi Dewi Riang Tati.,S.Pd.,M.Pd (………………………...)
3. Pembimbing I : Hamzah Pagarra S. Kom.,M.Pd (………………………...)
4. Pembimbing II : Arifin Manggau S.Pd.,M.Pd (………………………...)
5. Penguji I : Dr. Latang, M.Pd (………………………...)
6. Penguji II : Hajerah, S.Pd.,M.Pd (………………………...)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini :**

Nama : Nurfitri Zainal Abidin

Nim : 1247041054

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)

Judul : Anak Putus Sekolah Di Kelurahan Balang Baru Kecamatan Tamalate Kota Makassar (Studi Kasus Pada Masyarakat Kusta Jongaya)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini adalah hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

 Makassar, 24 Maret 2017

 Yang Membuat Pernyataan

 **Nurfitri Zainal Abidin**

**MOTTO**

**Selalu ada harapan jika berdoa dan selalu ada jalan bila berusaha. Doa tanpa usaha tidak berarti dan usaha tanpa doa adalah sia-sia.**

 **( Nurfitri Zainal Abidin, 2017 )**

Dengan Segala Kerendahan Hati

Kuperuntukkan Karya ini

Kepada Ayahanda, Ibunda, dan Saudaraku Tercinta

Serta Keluarga dan Sahabat-sahabatku Tersayang

yang dengan Tulus dan Ikhlas Selalu Berdo’a dan Membantu

Baik Moril maupun Materil demi Keberhasilan Penulis

Semoga Allah SWT Memberikan rahmat dan Karunianya

Kepada Kita Semua

Amin.

**ABSTRAK**

**Nurfitri Zainal Abidin,** 2017. Anak Putus Sekolah Di Kelurahan Balang Baru Kecamatan Tamalate Kota Makassar (Studi Kasus Pada Masyarakat Kusta Jongaya). Skripsi. Hamzah Pagarra S. Kom.,M.Pd dan Arifin Manggau SPd.,M.Pd selaku pembimbing pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Fokus masalah dalam penelitian ini adalah (1) apakah faktor penyebab anak yang mengalami putus sekolah; (2) bagaimana tanggapan dan sikap orang tua terhadap anak putus sekolah; (3) apa sajakah aktivitas anak setelah putus sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) faktor penyebab anak yang mengalami putus sekolah; (2) tanggapan dan sikap orang tua terhadap anak putus sekolah; (3) aktivitas anak setelah putus sekolah. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Peneliti berperan sebagai *human instrument* menjadi partisipan penuh selama penelitian berlangsung. Penelitian dilakukan di Kompleks Penderita Kusta Jongaya, Kelurahan Balang Baru, Kecamatan Tamalate, Kota Makassar. Sumber data dalam penelitian ini adalah wali kelas, orang tua, saudara kandung, tetangga, teman, tokoh masyarakat, pemerintah, dan juga anak putus sekolah pada masyarakat kusta Jongaya. Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dokumentasi, dan triangulasi. Uji keabsahan data dilakukan dengan triangulasi teknik dan sumber. Teknik analisis data kualitatif menggunakan data interaktif dengan model dari Miles dan Huberman dengan langkah dari mereduksi data, mendisplay data, dan penarikan kesimpulan serta verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan sebagai berikut. (1) Faktor penyebab anak putus sekolah didominasi oleh faktor internal anak yaitu: faktor kesehatan dan faktor motivasi, serta faktor eksternal yakni faktor keluarga (pola asuh orang tua, tingkat pendidikan di lingkungan keluarga, faktor ekonomi) dan faktor sosial budaya (masyarakat) (2) Tindakan yang dilakukan orang tua berupa tindakan preventif, yakni dengan memberikan motivasi dan selalu mendukung anak. (3) Aktivitas terkini anak setelah putus sekolah adalah bermain dengan teman sebaya dan rutinitas di dalam rumah

**PRAKATA**

Assalamu’Alaikum Warahmatulahi Wabarakatu

 Alhamdulilahirabil’alamin, segala puji bagi Allah SWT, Rabbi semesta alam. Penulis panjatkan kehadirat-Nya yang telah memberikan limpahan rahmat, karunia, dan kekuatan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik. Salam dan Taslim senantiasa tercurahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad Sallahu’alaihi Wassallam sebagai satu-satunya suri teladan untuk umat beragama, juga kepada para keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang selalu berada di jalan kebenaran.

 Skripsi ini berjudul “Anak Putus Sekolah Di Kelurahan Balang Baru Kecamatan Tamalate Kota Makassar (Studi Kasus Pada Masyarakat Kusta Jongaya)”, Penulis hadirkan sebagai prasyarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Makassar. Sekaligus dengan harapan dapat memberikan kontribusi positif bagi perkembangan pendidikan di Indonesia.

 Penulis menyadari sedalam-dalamnya skripsi ini, terwujud berkat bantuan dari berbagai pihak yang dengan suka rela mengulurkan tangan memberikan dukungan, dan bimbingan bagi penulis. Oleh karena itu, penulis menghanturkan ucapan terima kasih dan rasa hormat yang tak terhingga dan teristimewa kepada kedua orang tua, Ayahanda Zainal Abidin M.DT dan Ibunda tercinta Hj. Sawe Dg. Tarring, atas segala do’a dan pengorbanannya selama masa pendidikan baik moril maupun materil yang diberikan kepada penulis. Kepada saudara-saudari penulis di rumah yang senantiasa memberikan semangat untuk menyelesaikan studi. Almarhum nenek tercinta (nenek Mandang) yang selalu terbayang dan menjadi penyemangat penulis.

 Penyusunan skripsi ini, penulis menghadapi kesulitan baik dalam proses pengumpulan bahan pustaka, pelaksanaan penelitian, maupun dalam penyusunannya. Namun berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, maka kesulitan dapat teratasi. Oleh karena itu, maka sepantasnyalah penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat dosen pembimbing Hamzah Pagarra S. Kom.,M.Pd (Daeng Ancha) sebagai pembiming I dan Arifin Manggau SPd.,M.Pd (Daeng Iping) selaku pembimbing II, atas kesempatannya membimbing penulis selama penyusunan skripsi ini.

Selanjutnya ucapan terimakasih pula penulis tujukan kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam M.TP sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh jenjang pendidikan di Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring M.Pd sebagai Dekan, Dr. Abdul Saman M.Si Kons sebagai Wakil Dekan I, Drs. Muslimin M.Ed sebagai Wakil Dekan II, Dr. Pattaufi M.Si sebagai Wakil Dekan III, dan Dr. Parwoto M.Pd sebagai Wakil Dekan IV FIP UNM yang telah memberikan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin S.Kom.,M.Pd dan Muhammad Irfan S.Pd.,M.Pd. Masing-masing sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang dengan penuh perhatian dan memberikan fasilitas untuk penulis selama proses perkuliahan.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam M.Pd selaku Ketua UPP PGSD Makassar yang telah memberikan perhatian serta fasilitas akademik.
5. Bapak dan Ibu Dosen PGSD FIP UNM atas segala pehatian dan dukungannya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Staff Tata Usaha UPP PGSD yang tiada hentinya membantu dalam hal persuratan selama penyusunan skripsi serta memberikan makanan dan minumannya untuk memenuhi asupan gizi penulis.
7. Informan, keluarga, dan masyarakat di Kompleks Penderita Kusta Jongaya yang senantiasa menerima penulis selama melakukan penelitian.
8. Kepala Sekolah dan guru-guru di SD Inpres Maccini Baru, yang telah berkenan menerima dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
9. Pejabat Dinas Pendidikan, Dinas Sosial, dan Kelurahan Balang Baru yang bersedia meluangkan waktu dan memberikan informasi yang dibutuhkan penulis selama penelitian.
10. Rekan-rekan Mahasiswa Se-UPP PGSD Makassar terkhusus untuk Kelas M 1.4 atas kebersamaannya selama proses perkuliahan semoga menjadi kenangan terindah yang tidak dapat terlupakan.
11. Saudara-saudara di AKSARA FIP UNM dan The Real yang selalu menyayangi, menyemangati, dan tempat bernaung penulis ketika lelah hingga skripsi ini dapat selesai.
12. Saudara-saudaraku yang paling kece (katanya) di Aksi Indonesia Muda yang tak henti-hentinya menanyakan kapan saya wisuda, akhirnya terjawab sudah, hehehe, terima kasih untuk kalian yang suka menyebalkan tapi syuuukaaa.
13. Kakak-kakak, Saudara-saudara, dan adik-adik di LPM Penalaran UNM yang senantiasa menerima penulis untuk konsultasi skripsi (terutama kak Rahmat dan Kak Cimma), terima kasih atas bimbingannya menuju jalan yang benar.

Akhirnya penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Allah SubhanaWata’ala senantiasa memberikan pahala yang setimpal.

Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya pemerhati pendidikan.

 Makassar, 24 Maret 2017

Penulis

**DAFTAR ISI**

 **Halaman**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMIBIMBING iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTO vi

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI xii

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR GAMBAR xv

DAFTAR LAMPIRAN xvi

**BAB I PENDAHULUAN** 1

1. Konteks Penelitian 1
2. Fokus Penelitian 9
3. Tujuan Penelitian 9
4. Manfaat Penelitian 9

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN** 12

 **HIPOTESIS TINDAKAN**

1. TINJAUAN PUSTAKA 12
2. Konsep Anak Putus Sekolah 12
3. KERANGKA PIKIR 35

**BAB III METODE PENELITIAN**  38

1. Jenis dan Pendekatan Penelitian 38
2. Kehadiran Peneliti 38
3. Deskripsi Lokasi Penelitian 38
4. Unit Analisis 39
5. Sumber Data 40
6. Prosedur Pengumpulan Data 40
7. Analisis Data 42
8. Pengecekan Keabsahan Temuan 42
9. Tahap-Tahap Penelitian 43

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** 43

1. Hasil Penelitian 46
2. Pembahasan 67

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**  69

1. Kesimpulan 74
2. Saran 74

**DAFTAR PUSTAKA** 76

**LAMPIRAN**  78

**RIWAYAT HIDUP** 173

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Kerangka Pikir 36

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1.1 Peta Lokasi 39

Gambar 1.2 Tahap Penelitian 44

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrument 78

Lampiran 2. Pedoman Observasi 79

Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi 80

Lampiran 4. Pedoman Wawancara 81

Lampiran 5. Analisis Data 97

Lampiran 6. Dokumentasi 169