

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Model Pembelajaran Kebencanaan Berbasis Virtual Sebagai Upaya Mitigasi dan Proses Adaptasi Terhadap Bencana Alam di SMP

Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Pertama (Penulis: ¹ Mantasia, ² Hendra Jaya)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Paedagogia: Jurnal Penelitian Pendidikan
 b. Nomor ISSN : 0126-4109 / 2549-6670
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol. 19, No. 1, 2016
 d. Penerbit : Fak. Keguruan & Ilmu Pendidikan UNS
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.20961/paedagogia.v19i1.36089>
 f. Alamat Web Jurnal : <https://jurnal.uns.ac.id/paedagogia/article/view/36089>
 g. Terindeks di : SINTA 3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

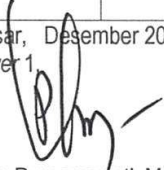
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah					Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll.	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)			2			2,0
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			6,0
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			6,0
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6			5,5
Total = (100%)			20			19,5
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama)	$19,5 \times 60\% = 11,7$					

Komentar/Ulasan Peer Reviewer	1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur:
	<i>lengkap dan sesuai unsur jurnal</i>
	2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:
	<i>pembahasan mendalam dan sistematis</i>
	3. Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi:
	<i>cukup mutakhir dengan pendekatan metodologi yg sesuai</i>
	4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit :
	<i>lengkap dan berkualitas</i>
	5. Indikasi plagiasi:
	<i>Tidak terindikasi</i>
	6. Kesesuaian bidang ilmu:
	<i>sesuai bidang keilmuan</i>

Makassar, Desember 2022
 Reviewer 1


 Prof. Dr. Purnamawati, M.Pd.
 NIP. 196610291991032002
 Unit kerja : Dept. Pendidikan Teknik Elektronika
 Jabatan Akademik : Guru Besar
 Bidang Ilmu : Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Model Pembelajaran Kebencanaan Berbasis Virtual Sebagai Upaya Mitigasi dan Proses Adaptasi Terhadap Bencana Alam di SMP

Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Pertama (Penulis: ¹ Mantasia, ² Hendra Jaya)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Paedagogia: Jurnal Penelitian Pendidikan
 b. Nomor ISSN : 0126-4109 / 2549-6670
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol. 19, No. 1, 2016
 d. Penerbit : Fak. Keguruan & Ilmu Pendidikan UNS
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.20961/paedagogia.v19i1.36089>
 f. Alamat Web Jurnal : <https://jurnal.uns.ac.id/paedagogia/article/view/36089>
 g. Terindeks di : SINTA 3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah					Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll.	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)			2			2
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,8
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,9
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6			6
Total = (100%)			20			19,7
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama)	$19,7 \times 60\% = 11,82$					

Komentar/Ulasan Peer Reviewer	1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur:	Cukup lengkap
	2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:	Ruang lingkup dan pembahasan cukup
	3. Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi:	Data cukup & metode, baik serta
	4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit:	Cukup lengkap
	5. Indikasi plagiasi:	Tidak ada indikasi plagiasi
	6. Kesesuaian bidang ilmu:	Sesuai bidang ilmu nya

Makassar, Desember 2022
Reviewer 2,


 Prof. Dr. Ir. Hasanah, M.T.
 NIP. 195907121986012002
 Unit kerja : Dept. Pendidikan Teknik Elektronika
 Jabatan Akademik : Guru Besar
 Bidang Ilmu : Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Model Pembelajaran Kebencanaan Berbasis Virtual Sebagai Upaya Mitigasi dan Proses Adaptasi Terhadap Bencana Alam di SMP

Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Pertama (Penulis: ¹ Mantasia, ² Hendra Jaya)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Paedagogia: Jurnal Penelitian Pendidikan
 b. Nomor ISSN : 0126-4109 / 2549-6670
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol. 19, No. 1, 2016
 d. Penerbit : Fak. Keguruan & Ilmu Pendidikan UNS
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.20961/paedagogia.v19i1.36089>
 f. Alamat Web Jurnal : <https://jurnal.uns.ac.id/paedagogia/article/view/36089>
 g. Terindeks di : SINTA 3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri \checkmark pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Nasional Terakreditasi SINTA	Nilai Reviewer 1	Nilai Reviewer 2	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	2	2,0	2	
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6	6,0	5,8	
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	6	6,0	5,9	
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	6	5,5	6	
Total = (100%)	20	19,5	19,7	19,6
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama)	$19,6 \times 60\% = 11,76$			

Reviewer 1

Prof. Dr. Purnamawati, M.Pd.
 NIP. 196610291991032002
 Unit kerja : Dept. Pendidikan Teknik Elektronika
 Jabatan Akademik : Guru Besar
 Bidang Ilmu : Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Makassar, Desember 2022
 Reviewer 2,

Prof. Dr. Ir. Hasanah, M.T.
 NIP. 195907121986012002
 Unit kerja : Dept. Pendidikan Teknik Elektronika
 Jabatan Akademik : Guru Besar
 Bidang Ilmu : Pendidikan Teknologi dan Kejuruan