**Lampiran 1**

**PEMERINTAH KABUPATEN ENREKANG**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UPT DINAS DIKBUD KECAMATAN MAIWA**

**SEKOLAH DASAR NEGERI 4 MAROANGIN**

Alamat : Jl. Jend. Sudirman no.36. kelurahan Bangkala. Pos : 91761

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**SIKLUS I (Pertemuan I)**

**Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Maroangin**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Kelas/Semester : IV A (Empat A) / II (Dua)**

**Alokasi waktu : 3 x 35 Menit**

1. **Standar Kompetensi**

6. Menggunakan pecahan dalam pemecahan masalah

1. **Kompetensi Dasar**

6.4. Mengurangkan pecahan

1. **Indikator**
* Menentukan hasil pengurangan dua pecahan biasa berpenyebut sama
1. **Tujuan Pembelajaran**
* Setelah melakukan diskusi siswa mampumenentukan hasil pengurangan dua pecahan biasa berpenyebut sama dengan teliti
1. **Materi Pokok**

Pengurangan pecahan

1. **Model dan Metode Pembelajaran**

Model :Kooperatif Tipe STAD

Metode : 1. Ceramah

 2. Tanya jawab

 3. Diskusi

 4. Penugasan

1. **Sumber dan Media Pembelajaran**

Buku ajar Matematika SD/MI kelas 4

1. **Langkah-langkah Pembelajaran**
2. **Kegiatan awal**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Kegiatan | Waktu |
| 1. | Mengecek kesiapan siswa sebelum masuk ke kelas. | (±10 Menit) |
| 2. | Berdo’a sebelum belajar |
| 3. | Guru mengecek kehadiran siswa |
| 4. | Guru mempersiapkan fasilitas yang terkait dengan pembelajaran |
| 5. | Menyampaikan tujuan yang akan dicapai dalam pembelajaran |

1. **Kegiatan inti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Kegiatan | Waktu |
| 1.  | Guru menyajikan pelajaran tentang pengurangan pecahan berpenyebut sama | (±85 Menit) |
| 2. | Guru membagi siswa mejadi 6 kelompok secara heterogen. |
| 3. | Setiap anggota kelompok duduk bersama anggota kelompok masing-masing |
| 4. | Guru mebagikan LKS. |
| 5 | Siswa mengerjakan LKS secara berkelompok |
| 6 | Guru memberikan kuis secara individu dan mengarahkan siswa untuk tidak bekerja sama saat mengerjakan kuis |
| 7 | Setiap perwakilan kelompok mengumpulkan kuis masing-masing anggota kelompoknya dan bertukar dengan kelompok lain untuk memberikan skor. |
| 8. | Masing-masing siswa kembali ke tempat duduk semula. |
| 9. | Pemberian penghargaan kelompok |  |
|  |

1. **Kegiatan akhir**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Kegiatan | Waktu |
| 1. | Guru bersama siswa menyimpulkan materi | (±10 Menit) |
| 2. | Memberi saran dan motivasi yang menyenangkan |
| 3. | Memberikan tindak lanjut |
| 4. | Berdo’a dan Menutup pelajaran |

1. **Penilaian**

Prosedur Penilaian.

Penilaian proses, menggunakan LKS dan penilaian hasil menggunakan tes hasil belajar

Jenis Penilaian

Tertulis

Alat penilaian

Soal (terlampir di tes hasil belajar)

**Maroangin, 19 Mei 2016**

****

**Mengetahui,**

**Guru Kelas IV A Peneliti**

**Jasmawati Sangga, S.Pd Irfan Mustajab S**

**NIP.19841005 201001 2 034 NIM.1247441005**

**Mengesahkan,**

**Kepala SD Negeri 4 Maroangin**

**Hj. Husniati Hawing, S.Pd**

**NIP.19620212 198203 2 007**

**Lampiran 2**

**PEMERINTAH KABUPATEN ENREKANG**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UPT DINAS DIKBUD KECAMATAN MAIWA**

**SEKOLAH DASAR NEGERI 4 MAROANGIN**

Alamat : Jl. Jend. Sudirman no.36. kelurahan Bangkala. Pos : 91761

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**SIKLUS I (Pertemuan II)**

**Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Maroangin**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Kelas/Semester : IV A (Empat A) / II (Dua)**

**Alokasi waktu : 3 x 35 Menit**

1. **Standar Kompetensi**

6. Menggunakan pecahan dalam pemecahan masalah

1. **Kompetensi Dasar**

6.4. Mengurangkan pecahan

1. **Indikator**
* Menentukan hasil pengurangan dua pecahan biasa berpenyebut tidak sama
1. **Tujuan Pembelajaran**
* Setelah melaksanakan pembelajaran, siswa mampu menentukan hasil pengurangan dua pecahan biasa berpenyebut tidak sama dengan tepat
1. **Materi Pokok**

Pengurangan pecahan

1. **Model dan Metode Pembelajaran**

Model :Kooperatif Tipe STAD

Metode : 1. Ceramah

 2. Tanya jawab

 3. Diskusi

 4. Penugasan

1. **Sumber dan Media Pembelajaran**

Buku ajar Matematika SD/MI kelas 4

1. **Langkah-langkah Pembelajaran**
2. **Kegiatan awal**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Kegiatan | Waktu |
| 1. | Mengecek kesiapan siswa sebelum masuk ke kelas. | (±10 Menit) |
| 2. | Berdo’a sebelum belajar |
| 3. | Guru mengecek kehadiran siswa |
| 4. | Guru menanyakan kembali materi yang telah dipelajari dan memotivasi siswa agar tetap semangat dalam belajar |
| 5. | Menyampaikan tujuan yang akan dicapai dalam pembelajaran |

1. **Kegiatan inti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Kegiatan | Waktu |
| 1.  | Guru menyajikan pelajaran tentang menentukan hasil pengurangan dua pecahan biasa berpenyebut tidak sama | (±85 Menit) |
| 2. | Guru membagi siswa mejadi 6 kelompok secara heterogen. |
| 3. | Setiap anggota klompok duduk bersama anggota kelompok masing-masing |
| 4. | Guru mebagikan LKS. |
| 5 | Siswa mengerjakan LKS secara berkelompok |
| 6. | Guru menekankan siswa agar membantu teman kelompoknya yang masih kurang memahami pelajaran |
| 7. | Guru memberikan kuis secara individu. |
| 8. | Setiap perwakilan kelompok mengumpulkan kuis masing-masing anggota kelompoknya dan bertukar dengan kelompok lain utuk memberikan skor. |
| 9. | Masing-masing siswa kembali ke tempat duduk semula. |
| 10 | Pemberian penghargaan kelompok |  |
|  |

1. **Kegiatan akhir**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Kegiatan | Waktu |
| 1. | Guru bersama siswa menyimpulkan materi | (±10 Menit) |
| 2. | Memberi saran dan motivasi yang menyenangkan |
| 3. | Memberikan tindak lanjut |
| 4. | Berdo’a dan Menutup pelajaran |

1. **Penilaian**
2. Prosedur Penilaian.

Penilaian proses, menggunakan LKS dan penilaian hasil menggunakan tes hasil belajar

1. Jenis Penilaian

Tertulis

1. Alat penilaian

Soal (terlampir di tes hasil belajar)

**Maroangin,20 Mei 2016**

**Mengetahui,**

**Guru Kelas IV A Peneliti**

**Jasmawati Sangga, S.Pd Irfan Mustajab S**

**NIP.19841005 201001 2 034 NIM.1247441005**

**Mengesahkan,**

**Kepala SD Negeri 4 Maroangin**

**Lsmpiran 3**

**LEMBAR KERJA SISWA**

**SIKLUS I PERTEMUAN I**

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : IV A/ II

Hari/Tanggal :

Nama Siswa :

Petunjuk kegiatan !

1. Duduklah bersama kelompok yang telah dibentuk oleh guru !
2. Isilah data diatas berdasarkan kelompok anda !
3. Kerjakan soal berikut secara berkelompok !
4. - = ….
5. Arsirlah gambar berikut sesuai dengan pengurangan pecahan

 - = ….

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

=

-

 - = ….

1. - = ….
2. - = ….

**KUNCI JAWABAN LKS**

**SIKLUS 1 PERTEMUAN I**

1. - =
2. Arsirlah gambar berikut sesuai dengan pengurangan pecahan - = ….

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

=

-

 - =

1. - = ….

 - =

1. - = ….

 - =

**PEDOMAN PENSKORAN LKS**

**(SIKLUS I PERTEMUAN I)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soal** | **Aspek yang dinilai** | **Skor** | **Nilai** |
| 1 | * Jika menuliskan jawaban dengan benar
* Jika menuliskan jawaban dengan salah
* Jika tidak menuliskan jawaban
 | 210 | 2 |
| 2 | * Jika mengarsir gambar dengan benar
* Jika mengarsir gambar dengan kurang tepat
* Jika mengarsir gambar dengan salah
* Jika tidak mengarsir gambar
 | 3210 | 3 |
| 3 | * Jika menuliskan jawaban dengan benar
* Jika menuliskan jawaban dengan salah
* Jika tidak menuliskan jawaban
 | 210 | 2 |
| 4 | * Jika menuliskan jawaban dengan benar
* Jika menuliskan jawaban dengan salah
* Jika tidak menuliskan jawaban
 | 210 | 2 |
| **Jumlah** | 9 |

**Keterangan:**

 Jumlah skor yang dicapai

Rumus menghitung skor nilai = x 100

 Jumlah keseluruhan skor

**Lampiran 4**

**LEMBAR KEGIATAN SISWA**

**SIKLUS I PERTEMUAN II**

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : IV A/ II

Hari/Tanggal :

Nama Siswa :

Petunjuk kegiatan !

1. Duduklah bersama kelompok yang telah dibentuk oleh guru !
2. Isilah data diatas berdasarkan kelompok anda !
3. Kerjakan soal berikut secara berkelompok !
4. - = …
5. - = …
6. - = …
7. - = …

**KUNCI JAWABAN LKS**

 **SIKLUS 1 PERTEMUAN II**

1. - = = =
2. - = = =
3. - = = =
4. - = = =

**PEDOMAN PENSKORAN LKS**

**(SIKLUS I PERTEMUAN II)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soal** | **Aspek yang dinilai** | **Skor** | **Nilai** |
| 1 | * Jika menuliskan jawaban dengan benar disertai cara pengerjaan yang tepat dan lengkap
* Jika menuliskan jawaban dengan salah disertai cara pengerjaan yang tepat dan lengkap
* Jika menuliskan jawaban dengan benar disertai cara pengerjaan yang kurang tepat dan lengkap
* Jika menuliskan jawaban dengan salah disertai cara pengerjaan yang kurang/tidak tepat
* Jika tidak menuliskan jawaban
 | 43210 | 4 |
| 2 | * Jika menuliskan jawaban dengan benar disertai cara pengerjaan yang tepat dan lengkap
* Jika menuliskan jawaban dengan salah disertai cara pengerjaan yang tepat dan lengkap
* Jika menuliskan jawaban dengan benar disertai cara pengerjaan yang kurang tepat dan lengkap
* Jika menuliskan jawaban dengan salah disertai cara pengerjaan yang kurang/tidak tepat
* Jika tidak menuliskan jawaban
 | 43210 | 4 |
| 3 | * Jika menuliskan jawaban dengan benar disertai cara pengerjaan yang tepat dan lengkap
* Jika menuliskan jawaban dengan salah disertai cara pengerjaan yang tepat dan lengkap
* Jika menuliskan jawaban dengan benar disertai cara pengerjaan yang kurang tepat dan lengkap
* Jika menuliskan jawaban dengan salah disertai cara pengerjaan yang kurang/tidak tepat
* Jika tidak menuliskan jawaban
 | 43210 | 4 |
| 4 | * Jika menuliskan jawaban dengan benar disertai cara pengerjaan yang tepat dan lengkap
* Jika menuliskan jawaban dengan salah disertai cara pengerjaan yang tepat dan lengkap
* Jika menuliskan jawaban dengan benar disertai cara pengerjaan yang kurang tepat dan lengkap
* Jika menuliskan jawaban dengan salah disertai cara pengerjaan yang kurang/tidak tepat
* Jika tidak menuliskan jawaban
 | 43210 | 4 |
| **Jumlah** | 12 |

**Keterangan:**

 Jumlah skor yang dicapai

Rumus menghitung skor nilai = x 100

 Jumlah keseluruhan skor

**Lampiran 5**

**Lembar Kuis**

**Siklus I Pertemuan I**

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : IV A/ II

Hari/Tanggal :

Nama Siswa :

Kerjakanlah soal-soal berikut ini secara individu !

1. - = ….
2. - = ….
3. - = ….
4. - = ….

**KUNCI JAWABAN LEMBAR KUIS**

**(SIKLUS I PERTEMUAN I)**

1. - = ….

- =

1. - = ….

 - =

1. - = ….

 - =

1. - = ….

 - =

**PEDOMAN PENSKORAN KUIS (TES FAKTA)**

**(SIKLUS I PERTEMUAN I)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soal** | **Aspek yang dinilai** | **Skor** | **Nilai** |
| 1 | * Jika menuliskan jawaban dengan benar
* Jika menuliskan jawaban dengan salah
* Jika tidak menuliskan jawaban
 | 210 | 2 |
| 2 | * Jika menuliskan jawaban dengan benar
* Jika menuliskan jawaban dengan salah
* Jika tidak menuliskan jawaban
 | 210 | 2 |
| 3 | * Jika menuliskan jawaban dengan benar
* Jika menuliskan jawaban dengan salah
* Jika tidak menuliskan jawaban
 | 210 | 2 |
| 4 | * Jika menuliskan jawaban dengan benar
* Jika menuliskan jawaban dengan salah
* Jika tidak menuliskan jawaban
 | 210 | 2 |
| **Jumlah** | 8 |

**Keterangan:**

 Jumlah skor yang dicapai

Rumus menghitung skor nilai = x 100

 Jumlah keseluruhan skor

**Lampiran 6**

**Lembar Kuis Siswa**

**Siklus I Pertemuan II**

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : IV A/ II

Hari/Tanggal :

Nama Siswa :

Kerjakanlah soal-soal berikut ini secara individu !

1. - = = =
2. - = = =
3. - = = =
4. - = = =

**KUNCI JAWABAN LEMBAR KUIS**

**(SIKLUS I PERTEMUAN II)**

1. - = = =
2. – = = =
3. - = = =
4. - = = =

**PEDOMAN PENSKORAN KUIS**

**(SIKLUS I PERTEMUAN II)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soal** | **Aspek yang dinilai** | **Skor** | **Nilai** |
| 1 | * Jika menuliskan jawaban dengan benar disertai cara pengerjaan yang tepat dan lengkap
* Jika menuliskan jawaban dengan salah disertai cara pengerjaan yang tepat dan lengkap
* Jika menuliskan jawaban dengan benar disertai cara pengerjaan yang kurang tepat dan lengkap
* Jika menuliskan jawaban dengan salah disertai cara pengerjaan yang kurang/tidak tepat
* Jika tidak menuliskan jawaban
 | 43210 | 4 |
| 2 | * Jika menuliskan jawaban dengan benar disertai cara pengerjaan yang tepat dan lengkap
* Jika menuliskan jawaban dengan salah disertai cara pengerjaan yang tepat dan lengkap
* Jika menuliskan jawaban dengan benar disertai cara pengerjaan yang kurang tepat dan lengkap
* Jika menuliskan jawaban dengan salah disertai cara pengerjaan yang kurang/tidak tepat
* Jika tidak menuliskan jawaban
 | 43210 | 4 |
| 3 | * Jika menuliskan jawaban dengan benar disertai cara pengerjaan yang tepat dan lengkap
* Jika menuliskan jawaban dengan salah disertai cara pengerjaan yang tepat dan lengkap
* Jika menuliskan jawaban dengan benar disertai cara pengerjaan yang kurang tepat dan lengkap
* Jika menuliskan jawaban dengan salah disertai cara pengerjaan yang kurang/tidak tepat
* Jika tidak menuliskan jawaban
 | 43210 | 4 |
| 4 | * Jika menuliskan jawaban dengan benar disertai cara pengerjaan yang tepat dan lengkap
* Jika menuliskan jawaban dengan salah disertai cara pengerjaan yang tepat dan lengkap
* Jika menuliskan jawaban dengan benar disertai cara pengerjaan yang kurang tepat dan lengkap
* Jika menuliskan jawaban dengan salah disertai cara pengerjaan yang kurang/tidak tepat
* Jika tidak menuliskan jawaban
 | 43210 | 4 |
| **Jumlah** | 16 |

**Keterangan:**

 Jumlah skor yang dicapai

Rumus menghitung skor nilai = x 100

 Jumlah keseluruhan skor

**Lampiran 7**

**TES EVALUASI SIKLUS I**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Kelas/Semester : IV A/ II**

**Hari/Tanggal :**

**Nama Siswa :**

**Kerjakanlah soal-soal berikut ini!**

1. - = ……
2. - = ……
3. Arsirlah gambar di bawah ini sesuai dengan pengurangan pecahan

 - = ………..

 - =

1. - = …
2. - = …

**KUNCI JAWABAN TES EVALUASI SIKLUS I**

1. - =
2. - =
3. Arsirlah gambar di bawah ini sesuai dengan pengurangan pecahan

 - =

 - =

1. - = = =
2. - = = =

**PEDOMAN PENSKORAN KUIS (TES FAKTA)**

**(SIKLUS I)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soal** | **Aspek yang dinilai** | **Skor** | **Nilai** |
| 1 | * Jika menuliskan jawaban dengan benar
* Jika menuliskan jawaban dengan salah
* Jika tidak menuliskan jawaban
 | 210 | 2 |
| 2 | * Jika menuliskan jawaban dengan benar
* Jika menuliskan jawaban dengan salah
* Jika tidak menuliskan jawaban
 | 210 | 2 |
| 3 | * Jika mengarsir gambar dengan benar
* Jika mengarsir gambar dengan kurang tepat
* Jika mengarsir gambar dengan salah
* Jika tidak mengarsir gambar
 | 3210 | 3 |
| 4 | * Jika menuliskan jawaban dengan benar disertai cara pengerjaan yang tepat dan lengkap
* Jika menuliskan jawaban dengan salah disertai cara pengerjaan yang tepat dan lengkap
* Jika menuliskan jawaban dengan benar disertai cara pengerjaan yang kurang tepat dan lengkap
* Jika menuliskan jawaban dengan salah disertai cara pengerjaan yang kurang/tidak tepat
* Jika tidak menuliskan jawaban
 | 43210 | 4 |
| 5 | * Jika menuliskan jawaban dengan benar disertai cara pengerjaan yang tepat dan lengkap
* Jika menuliskan jawaban dengan salah disertai cara pengerjaan yang tepat dan lengkap
* Jika menuliskan jawaban dengan benar disertai cara pengerjaan yang kurang tepat dan lengkap
* Jika menuliskan jawaban dengan salah disertai cara pengerjaan yang kurang/tidak tepat
* Jika tidak menuliskan jawaban
 | 43210 | 4 |
| **Jumlah** | 15 |

**Keterangan:**

 Jumlah skor yang dicapai

Rumus menghitung skor nilai = x 100

Jumlah keseluruhan skor

**Lampiran 8**

**Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru**

**Siklus I Pertemuan 1**

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Student Team Achievement Division (STAD)* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV A SD Negeri 4 Maroangin Kecamatan Maiwa Kabupaten Enrekang

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No**  | **Aktifitas guru dan aspek yang dinilai** | **Tercapai**  | **Keterangan** |
| **Ya**  | **Tidak** |
| 1 | Penyajian materi* Penjelasan tentang materi ajar disampaikan dengan suara yang jelas.
* Menumbuhkan rasa ingin tahu siswa terhadap materi pelajaran.
* Memfokuskan siswa pada proses tujuan pembelajaran yaitu proses pengurangan pecahan.
 |  |  | Guru menjelaskan materi pelajaran dengan jelas. Guru menulis materi pada papan tulis sehingga siswa fokus pada materi pada papan tulis. |
| 2 | Belajar Tim* Guru membentuk tim yang beranggota empat orang setiap tim.
* Tim dibagi secara heterogen (campuran menurut prestasi, jenis kelamin dan suku).
* Guru memberikan LKS dan mengarahkan siswa untuk bekerja sama dengan tim.
 |  |  | Guru membentuk enam tim, pembagian tim berdasarkan posisi tempat duduk siswa. Pada tahap belajr tim, guru membagikan LKS. |
| 3 | Kuis * Guru membagikan kuis secara individu.
* Guru mengarahkan siswa agar tidak bekerja sama dalam mengerjakan kuis
* Guru mengarahkan siswa untuk mengumpulkan kuis masing-masing anggota kelompok.
 |  |  | Guru membagikan kuis secara individu, guru mengarahkan siswa untuk tidak saling membantu. Setelah selesai, guru mengumpul kuis masing-masing tim  |
| 4 | Rekonisi Tim* Guru mengrahkan setiap Tim untuk bertukar kuis dengan tim lain
* Guru membimbing siswa mnghitung skor individual dan tim.
* Guru memberikan rekognisi atau penghargaan kepada setiap tim berdasarkan skor masing-masing tim
 |  |  | Guru menukar kuis antar tim, kemudian bersama siswa mencocokkan jawaban kuis. Stelah itu membimbing siswa menghitung skor perolehan. Guru memberikan penghrgaan pada setiap tim berdasarkan skor masing-masing tim. |
|  | **Jumlah**  | **8** |  |  |
| **Persentase %** | **66,67%** |

Maroangin, 19 Mei 2016

Observer,

Irfan Mustajab S

1247441008

**Lampiran 9**

**Hasil Observasi Aktivitas Mengjar Guru**

**Siklus I Pertemuan 2**

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Student Team Achievement Division (STAD)* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV A SD Negeri 4 Maroangin Kecamatan Maiwa Kabupaten Enrekang

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No**  | **Aktifitas guru dan aspek yang dinilai** | **Tercapai**  | **keterangan** |
| **Ya**  | **Tidak** |
| 1 | Penyajian materi* Penjelasan tentang materi ajar disampaikan dengan suara yang jelas.
* Menumbuhkan rasa ingin tahu siswa terhadap materi pelajaran.
* Memfokuskan siswa pada proses tujuan pembelajaran yaitu proses pengurangan pecahan..
 |  |  | Guru menyajikan materi pada, menumbuhkan rasa ingin tahu siswa degan cara memberikan contoh mengenai materi tersebut dan menekan kata atau kalimat penting. |
| 2 | Belajar Tim* Guru membentuk tim yang beranggota empat orang setiap tim.
* Tim dibagi secara heterogen (campuran menurut prestasi, jenis kelamin dan suku).
* Guru memberikan LKS dan mengarahkan siswa untuk bekerja sama dengan tim.
 |  |  | pembentukan tim berdasarkan pada pertemuan sebelumya. Setelah tim bergabung dengan masing-masing anggotanya, guru membagikan LKS. |
| 3 | Kuis * Guru membagikan kuis secara individu.
*
* Guru mengarahkan siswa agar tidak bekerja sama dalam mengerjakan kuis
*
* Guru mengarahkan siswa untuk mengumpulkan kuis masing-masing anggota kelompok.
*
 |  |  | Guru membagikan kuis individu, dan mengarahkan saat mngerjakan kuis, tidak ada yang saling membantu. Setlah kuis selesai, guru mengumpulkan kuis masing-masing tim. |
| 4 | Rekonisi Tim* Guru mengrahkan setiap Tim untuk bertukar kuis dengan tim lain
* Guru membimbing siswa mnghitung skor individual dan tim.
* Guru memberikan rekognisi atau penghargaan kepada setiap tim berdasarkan skor masing-masing tim
 | *
*
 | *
 | Guru tidak megarahkan siswa untuk saling bertukar kuis akan tetapi guru menukar kuis antar tim. |
|  | **Jumlah**  | **10** |  |  |
|  | **Persentase (%)** | **83,33 %** |

Maroangin, 20 Mei 2016

Observer,

Irfan Mustajab

1247441008