**Lampiran- Lampiran**

**Lampiran 1**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

**(siklus i pertemuan 1)**

Nama Sekolah : SD Inpres Kalang Tubung II Kota Makassar

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan

Kelas/Semester : V / I

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

1. **Standar Kompetensi**
2. Menghargai keputusan bersama
3. **Kompetensi Dasar**
4. 1 Mengenal bentuk-bentuk keputusan bersama
5. **Indikator**

* Mengenal bentuk-bentuk keputusan bersama

1. **Tujuan Pembelajaran**

* Melalui tanya jawab antara guru dan siswa, siswa dapat mengenal bentuk-bentuk keputusan bersama

1. **Materi Ajar**

* Keputusan Bersama

1. **Metode dan Model Pembelajaran**

* Metode
* Pemberian informasi singkat, tanya jawab, pemberian tugas, dan diskusi.
* Model Pembelajaran :
* Numbered Head Together (NHT)

1. **Langkah-Langkah pembelajaran**

* **Kegiatan awal (± 15 menit)**
* Menyiapkan siswa secara fisik dan psikis (Membuka pembelajaran dengan salam dan doa bersama serta mengabsen kehadiran siswa).
* Apersepsi (Untuk mengetahui pemahaman siswa tentang materi keputusan bersama, guru dan siswa melakukan tanya jawab singkat)
* Menyampaikan judul dan tujuan pembelajaran
* **Kegiatan inti (±45 menit)**
* Menyajikan materi pelajaran tentang keputusan bersama
* Siswa dibagi kedalam kelompok beranggotakan 5 sampai 6 orang;
* Setiap murid dalam setiap kelompok mendapat nomor;
* Guru memberikan tugas dan masing-masing kelompok mengerjakannya;
* Kelompok mendiskusikan jawaban yang benar dan memastikan tiap anggota kelompok mengetahui jawabannya;
* Guru memanggil salah satu nomor siswa dengan nomor yang dipanggil melaporkan hasil kerjasama mereka;
* Tanggapan dari teman yang lain, kemudian guru menunjuk nomor yang lain;
* **Kegiatan Akhir (± 10 menit)**
* Guru bersama siswa merangkum materi pembelajaran
* Guru memberikan tugas atau pekerjaan rumah.

1. **Alat , Sumber, dan Media Pembelajaran**

* Sumber :

1. Kurikulum KTSP 2007
2. BSE, “Pendidikan Kewarganegaraan untuk SD Kelas V”

* Media pembelajaran :

Teks

1. **Penilaian**

Prosedur Penilaian : Proses Dan Hasil LKS

Jenis Tes : Tes Tertulis ( Terlampir )

Alat Penilaian : Butir Soal

Makassar, 17 Oktober 2016

|  |  |
| --- | --- |
| Guru kelas V  **Maswirahma, S.Pd**  **NIP.** | Observer  **Mega Sri Wahyuni**  **NIM. 1247041078** |
| Mengetahui  Kepala Sekolah SD Inpres Kalang Tubung II  **Nur Syamsi Hasan, S.Pd** | |

NIP.196044241983 06 2 002

**Lampiran 2**

**Lembar Kerja Kelompok**

**Pertemuan 1 Siklus I**

Kelas : V (Lima)

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan

Materi : Keputusan Bersama

Kelompok :

Nama siswa : 1. 5. ……………………..

2. 6. ……………………..

3.

4.

**Diskusikan dengan teman kelompokmu tentang pertanyaan-pertanyaan dibawah ini!**

Apa yang dimaksud dengan keputusan?

Jawab:………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....

Sebutkan 3 keputusan yang sering kamu lakukan!

Jawab:………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........

Jelaskan pengertian keputusan bersama!

Jawab:…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Apa perbedaan keputusan bersama dengan keputusan pribadi?

Jawab:…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Sebutkan 5 hal yang perlu di perhatikan dalam bermusyawarah!

Jawab:…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Lampiran 3**

**Hasil Obsevasi Aktivitas Mengajar Guru**

**Siklus I Pertemuan I**

Hari/Tanggal : Senin/17 Oktober 2016

Petunjuk : Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru dengan memberi tanda centang (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda saat guru mengajar.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Diamati** | **Penilaian** | | | **Keterangan** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. | Menyajikan materi pelajaran tentang keputusan bersama. |  | √ |  | 3 = Jika guru cakap dalam menyajikan materi  2 = Jika guru kurang cakap dalam menyajikan materi  1= Jika tidak cakap dalam menyajikan materi |
| 2. | Membagi siswa dalam kelompok yang beranggotakan 5 sampai 6 orang ( secara heterogen) |  | √ |  | 3 = Jika guru membagi siswa dalam kelompok secara heterogen  2 = Jika gu ru membagi siswa secara homogeny  1= Jika guru membagi siswa berdasarkan kemauan dari siswa itu sendiri |
| 3. | Guru membagikan nomor kepada setiap anggota kelompok dan sekaligus memberitahukan aturan termasuk yang harus dilakukan dalam kerja kelompok |  | √ |  | 3 = Jika guru membagikan kartu kepada setiap anggota kelompok dan memberitahukan aturan dalam kelompok  2 = Jika guru hanya membagikan kartu kepada setiap anggota kelompok tanpa memberitahukan aturan dalam kelompok  1= Jika guru tidak membagikan nomor kepada setiap anggota kelompok |
| 4. | .  Membahas jawaban Lembar Kerja Siswa (LKS) yang telah dikerjakan oleh siswa dimana murid mengoreksi sendiri jawabannya. | √ |  |  | 3 = Jika guru dan siswa bersama-sama membahas LKS yang telah dikerjakan siswa  2 = Jika hanya guru yang membahas LKS yang dikerjakan oleh siswa  1= Jika guru tidak membahas LKS yang telah dikerjakan oleh siswa |
| 5. | Guru menunjuk nomor yang telah dibagikan kepada siswa sebelumnya untuk tampil memberikan tanggapan atau pertanyaanterhadap materi yang telah didiskusikan. |  |  | √ | 3 = Jika guru menunjuk nomor secara acak kepada siswa untuk tampil dan memberikan tanggapan sehingga semua siswa dapat memberikan tanggapannya.  2 = Jika guru menunjuk nomor secara berurutan dan hanya sebagian siswa yang diberi kesempatan untuk memberikan tanggapannya  1= Jika guru tidak memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan tanggapannya |
| 6. | Guru bersama siswa merangkum materi pembelajaran. |  | √ |  | 3 = Jika guru dan siswa bersama-sama merangkum materi pembelajaran  2 = Jika hanya guru yang merangkum materi pembelajaran  1= Jika guru tidak merangkum materi pembelajaran |
| Skor perolehan | | 12 | | |  |
| Jumlah Skor Maksimal | | 18 | | |  |
| Persentase | | | | | 66,7% |
| Kategori | | | | | Cukup |

Keterangan : 3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Persentase: x100

Kategori skor penilaian :

Baik (B) : Jika 68% - 100% siswa yang melaksanakan aspek penilaian

Cukup (C) : Jika 34% - 67% siswa yang melaksanakan aspek penilaian

Kurang (K) : Jika 0% - 33% siswa yang melaksanakan aspek penilaian

Makassar, 17 Oktober 2016

Guru kelas V Observer

**Maswirahma, S.Pd Mega Sri Wahyuni**

**NIP. NIP. 1247041078**

**Lampiran 4**

**Hasil Observasi Proses Pembelajaran**

**Siklus I Pertemuan I**

Hari/Tanggal : Senin/17 Oktober 2016

Petunjuk :Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan siswa dengan memberi tanda centang (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda saat siswa mengikuti pelajaran.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Diamati** | **Penilaian** | | | **Keterangan** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. | Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang materi pelajaran tentang keputusan bersama. |  | √ |  | 3 = Jika siswa memperhatikan materi  2 = Jika siswa kurang memperhatikan materi  1= Jika siswa tidak memperhatikan materi |
| 2. | Siswa membentuk kelompok sesuai instruksi dari guru |  | √ |  | 3 = Jika semua siswa (5 kelompok) membentuk kelompok sesuai instruksi guru.  2 = Jika hanya beberapa siswa (4 kelompok) membentuk kelompok sesuai instruksi guru.  1 = Jika hanya beberapa siswa (3 atau 2 kelompok) membentuk kelompok sesuai instruksi guru. |
| 3. | Tiap anggota kelompok memiliki nomor masing-masing dalam kelompoknya. |  | √ |  | 3 = Jika semua anggota kelompok masing-masing melibatkan diri dalam diskusi  2 = Jika hanya 4 siswa saja dalam kelompok yang terlibat dalam melakukan diskusi  1 = Jika hanya 3-2 siswa saja dalam kelompok yang terlibat dalam diskusi |
| 4. | .  Siswa saling bekerja sama dalam mengerjakan LKS sesuai dengan instruksi dari guru dan tiap anggota harus siap menjawab pertanyaan ketika nomornya di sebutkan oleh guru. |  |  | √ | 3 = Jika Setiap kelompok melakukan diskusi kelompok untuk menyimpulkan hasil diskusinyanya.  2 = Jika hanya 3 kelompok melakukan diskusi kelompok untuk menyimpulkan hasil diskusinya.  1 = jika hanya 1 kelompok melakukan diskusi inter kelompok untuk menyimpulkan hasil diskusinya. |
| 5. | siswa merangkum materi pembelajaran. |  | √ |  | 3 = Jika guru dan siswa bersama-sama merangkum materi pembelajaran  2 = Jika hanya siswa yang merangkum materi pembelajaran  1= Jika siswa tidak merangkum materi pembelajaran |
| Skor perolehan | | 9 | | |  |
| Jumlah Skor Maksimal | | 15 | | |  |
| Persentase | | | | | 60% |
| Kategori | | | | | Cukup |

Keterangan : 3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Persentase: x100

Kategori skor penilaian :

Baik (B) : Jika 68% - 100% siswa yang melaksanakan aspek penilaian

Cukup (C) : Jika 34% - 67% siswa yang melaksanakan aspek penilaian

Kurang (K) : Jika 0% - 33% siswa yang melaksanakan aspek penilaian

Makassar, 17 Oktober 2016

Guru kelas V Observer

**Maswirahma,S.Pd Mega Sri Wahyuni**

**NIP. NIP. 124701078**

**Lampiran 5**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

**(siklus i pertemuan 2)**

Nama Sekolah : SD Inpres Kalang Tubung II

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan

Kelas/Semester : V / I

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

1. **Standar Kompetensi**
2. Menghargai keputusan bersama
3. **Kompetensi Dasar**
4. 1 Mengenal bentuk-bentuk keputusan bersama
5. **Indikator**

* Menjelaskan prinsip-prinsip musyawarah dan mufakat.

1. **Tujuan Pembelajaran**

* Melalui tanya jawab antara guru dan siswa, siswa menjelaskan prinsip-prinsip musyawarah dan mufakat.

1. **Materi Ajar**

* Keputusan Bersama

1. **Metode dan Model Pembelajaran**

* Metode
* Pemberian informasi singkat, tanya jawab, pemberian tugas, dan diskusi.
* Model Pembelajaran :
* Numbered Head Together (NHT)

1. **Langkah-Langkah pembelajaran**

* **Kegiatan awal (± 15 menit)**
* Menyiapkan siswa secara fisik dan psikis (Membuka pembelajaran dengan salam dan doa bersama serta mengabsen kehadiran siswa).
* Apersepsi (Untuk mengetahui pemahaman siswa tentang materi keputusan bersama, guru dan siswa melakukan tanya jawab singkat)
* Menyampaikan tujuan pembelajaran
* **Kegiatan inti (±45 menit)**
* Menyajikan materi pelajaran tentang prinsip-prinsip musyawarah dan mufakat
* Siswa dibagi kedalam kelompok beranggotakan 5 sampai 6 orang;
* Setiap murid dalam setiap kelompok mendapat nomor;
* Guru memberikan tugas dan masing-masing kelompok mengerjakannya;
* Kelompok mendiskusikan jawaban yang benar dan memastikan tiap anggota kelompok mengetahui jawabannya;
* Guru memanggil salah satu nomor siswa dengan nomor yang dipanggil melaporkan hasil kerjasama mereka;
* Tanggapan dari teman yang lain, kemudian guru menunjuk nomor yang lain;
* **Kegiatan Akhir (± 10 menit)**
* Guru bersama siswa merangkum materi pembelajaran
* Guru memberikan tugas atau pekerjaan rumah.

1. **Alat , Sumber, dan Media Pembelajaran**

* Sumber :

1. Kurikulum KTSP 2007
2. BSE, “Pendidikan Kewarganegaraan untuk SD Kelas V”

* Media pembelajaran :

Teks

1. **Penilaian**

Prosedur Penilaian : Proses Dan Hasil LKS

Jenis Tes : Tes Tertulis ( Terlampir )

Alat Penilaian : Butir Soal

Makassar, 24 Oktober 2016

|  |  |
| --- | --- |
| Guru kelas V  **Maswirahma, S.Pd**  **NIP.** | Observer  **Mega Sri Wahyuni**  **NIM. 1247041078** |
| Mengetahui  Kepala Sekolah SD Inpres Kalang Tubung II  **Nur Syamsi Hasan, S.Pd** | |

NIP.196044241983 06 2 002

**Lampiran 6**

**Lembar Kerja Kelompok**

**Pertemuan 2Siklus I**

Kelas : V (Lima)

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan

Materi : Keputusan Bersama

Kelompok :

Nama siswa : 1. 5. ……………………..

2. 6. ……………………..

3.

4.

**Diskusikan dengan teman kelompokmu tentang pertanyaan-pertanyaan dibawah ini!**

1. Apa yang dimaksud dengan Musyawarah?

Jawab:………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....

1. Apa yang di maksud dengan mufakat?

Jawab:………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........

1. Sebutkan contoh-contoh Musyawarah dalam sekolah!

Jawab:…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Sebutkan prinsip-prinsip musyawarah!

Jawab:…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Sebutkan 5 hal yang perlu di perhatikan dalam bermusyawarah!

Jawab:…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Lampiran 7**

**Hasil Obsevasi Aktivitas Mengajar Guru**

**Siklus I Pertemuan II**

Hari/Tanggal : Senin/24 Oktober 2016

Petunjuk : Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru dengan memberi tanda centang (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda saat guru mengajar.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Diamati** | **Penilaian** | | | **Keterangan** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. | Menyajikan materi pelajaran tentang prinsip-prinsip musyawarah dan mufakat. | √ |  |  | 3 = Jika guru cakap dalam menyajikan materi  2 = Jika guru kurang cakap dalam menyajikan materi  1= Jika tidak cakap dalam menyajikan materi |
| 2. | Membagi siswa dalam kelompok yang beranggotakan 5 sampai 6 orang ( secara heterogen) |  | √ |  | 3 = Jika guru membagi siswa dalam kelompok secara heterogen  2 = Jika gu ru membagi siswa secara homogeny  1= Jika guru membagi siswa berdasarkan kemauan dari siswa itu sendiri |
| 3. | Guru membagikan nomor kepada setiap anggota kelompok dan sekaligus memberitahukan aturan termasuk yang harus dilakukan dalam kerja kelompok |  | √ |  | 3 = Jika guru membagikan kartu kepada setiap anggota kelompok dan memberitahukan aturan dalam kelompok  2 = Jika guru hanya membagikan kartu kepada setiap anggota kelompok tanpa memberitahukan aturan dalam kelompok  1= Jika guru tidak membagikan nomor kepada setiap anggota kelompok |
| 4. | .  Membahas jawaban Lembar Kerja Siswa (LKS) yang telah dikerjakan oleh siswa dimana murid mengoreksi sendiri jawabannya. | √ |  |  | 3 = Jika guru dan siswa bersama-sama membahas LKS yang telah dikerjakan siswa  2 = Jika hanya guru yang membahas LKS yang dikerjakan oleh siswa  1= Jika guru tidak membahas LKS yang telah dikerjakan oleh siswa |
| 5. | Guru menunjuk nomor yang telah dibagikan kepada siswa sebelumnya untuk tampil memberikan tanggapan atau pertanyaanterhadap materi yang telah didiskusikan. |  | √ |  | 3 = Jika guru menunjuk nomor secara acak kepada siswa untuk tampil dan memberikan tanggapan sehingga semua siswa dapat memberikan tanggapannya.  2 = Jika guru menunjuk nomor secara berurutan dan hanya sebagian siswa yang diberi kesempatan untuk memberikan tanggapannya  1= Jika guru tidak memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan tanggapannya |
| 6. | Guru bersama siswa merangkum materi pembelajaran. | √ |  |  | 3 = Jika guru dan siswa bersama-sama merangkum materi pembelajaran  2 = Jika hanya guru yang merangkum materi pembelajaran  1= Jika guru tidak merangkum materi pembelajaran |
| Skor perolehan | | 14 | | |  |
| Jumlah Skor Maksimal | | 18 | | |  |
| Persentase | | | | | 77,8% |
| Kategori | | | | | Baik |

Keterangan : 3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Persentase: x100

Kategori skor penilaian :

Baik (B) : Jika 68% - 100% siswa yang melaksanakan aspek penilaian

Cukup (C) : Jika 34% - 67% siswa yang melaksanakan aspek penilaian

Kurang (K) : Jika 0% - 33% siswa yang melaksanakan aspek penilaian

Makassar, 24 Oktober 2016

|  |  |
| --- | --- |
| Guru kelas V  **Maswirahma, S.Pd**  **NIP.** | Observer  **Mega Sri Wahyuni**  **NIM. 1247041078** |

**Lampiran 8**

**Hasil Observasi Proses Pembelajaran**

**Siklus I Pertemuan II**

Hari/Tanggal : Senin/24 Oktober 2016

Petunjuk :Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan siswa dengan memberi tanda centang (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda saat siswa mengikuti pelajaran.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Diamati** | **Penilaian** | | | **Keterangan** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. | Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang materi pelajaran tentang prinsip-prinsip musyawarah dan mufakat. | √ |  |  | 3 = Jika siswa memperhatikan materi  2 = Jika siswa kurang memperhatikan materi  1= Jika siswa tidak memperhatikan materi |
| 2. | Siswa membentuk kelompok sesuai instruksi dari guru |  | √ |  | 3 = Jika semua siswa (5 kelompok) membentuk kelompok sesuai instruksi guru.  2 = Jika hanya beberapa siswa (4 kelompok) membentuk kelompok sesuai instruksi guru.  1 = Jika hanya beberapa siswa (3 atau 2 kelompok) membentuk kelompok sesuai instruksi guru. |
| 3. | Tiap anggota kelompok memiliki nomor masing-masing dalam kelompoknya. |  | √ |  | 3 = Jika semua anggota kelompok masing-masing melibatkan diri dalam diskusi  2 = Jika hanya 4 siswa saja dalam kelompok yang terlibat dalam melakukan diskusi  1 = Jika hanya 3-2 siswa saja dalam kelompok yang terlibat dalam diskusi |
| 4. | .  Siswa saling bekerja sama dalam mengerjakan LKS sesuai dengan instruksi dari guru dan tiap anggota harus siap menjawab pertanyaan ketika nomornya di sebutkan oleh guru. |  | √ |  | 3 = Jika Setiap kelompok melakukan diskusi kelompok untuk menyimpulkan hasil diskusinyanya.  2 = Jika hanya 3 kelompok melakukan diskusi kelompok untuk menyimpulkan hasil diskusinya.  1 = jika hanya 1 kelompok melakukan diskusi inter kelompok untuk menyimpulkan hasil diskusinya. |
| 5. | siswa merangkum materi pembelajaran. |  | √ |  | 3 = Jika guru dan siswa bersama-sama merangkum materi pembelajaran  2 = Jika hanya siswa yang merangkum materi pembelajaran  1= Jika siswa tidak merangkum materi pembelajaran |
| Skor perolehan | | 11 | | |  |
| Jumlah Skor Maksimal | | 15 | | |  |
| Persentase | | | | | 73% |
| Kategori | | | | | Baik |

Keterangan : 3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Persentase: x100

Kategori skor penilaian :

Baik (B) : Jika 68% - 100% siswa yang melaksanakan aspek penilaian

Cukup (C) : Jika 34% - 67% siswa yang melaksanakan aspek penilaian

Kurang (K) : Jika 0% - 33% siswa yang melaksanakan aspek penilaian

Makassar, 24 Oktober 2016

|  |  |
| --- | --- |
| Guru kelas V  **Maswirahma, S.Pd**  **NIP.** | Observer  **Mega Sri Wahyuni**  **NIM. 1247041078** |

**Lampiran 9**

**EVALUASI SIKLUS I**

**Nama :**

**NIS :**

**Kelas :**

1. **Isian**

Petunjuk : isilah titik-titik dibawah ini!

* + - 1. Keputusan adalah. . . .
      2. Beda keputusan pribadi dengan keputusan bersama adalah. . . .
      3. Dua contoh keputusan bersama adalah. . . .
      4. Dua contoh keputusan pribadi adalah. . . .
      5. Pembahasan bersama dengan maksud mengambil keputusan bersamaatas suatu masalah disebut . . . .
      6. Keputusan bersama harus dilaksanakan oleh . . . .
      7. Suara yang menang dalam voting adalah suara yang mendapat dukunganpaling . . . .
      8. Musyawarah dilaksanakan untuk menghasilkan keputusan . . . .
      9. Jika mufakat tidak tercapai, maka musyawarah dapat dilakukan dengancara . . . .
      10. Persetujuan terhadap satu pendapat yang dilakukan dengan lisan olehseluruh peserta musyawarah disebut . . . .

**Lampiran 10**

**Kunci jawaban dan teknik pemberian skor siklus I**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Jawaban** | **Bobot** |
| **1** | Pilihan yang diambil oleh seseorang | **10** |
| **2** | Keputusan pribadi adalah keputusan yang dibuat sendiri, sedangkan keputusan bersama adalah keputusan yang dilakukan atas kesepakatan bersama | **10** |
| **3** | 1. Keputusan ketika rapat desa 2. Keputusan ketika bermusyawarah | **10** |
| **4** | 1. Keputusan ketika belajar 2. Keputusan ketika memilih makanan | **10** |
| **5** | Musyawarah | **10** |
| **6** | Sekelompok orang | **10** |
| **7** | Banyak | **10** |
| **8** | Bersama melalui votting | **10** |
| **9** | Mengambil keputusan lewat pemungutan suara terbanyak | **10** |
| **10** | Keputusan pribadi | **10** |
| **Jumlah pembobotan** | | **100** |

**Rumus:**  x 100

**Teknik pemberian skor:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rubrik penilaian tes hasil belajar** | |
| **Bobot 10** | **Jika jawaban benar** |
| **Bobot 5** | **Jika jawaban kurang benar** |
| **Bobot 0** | **Jika jawaban salah atau tidak ada jawaban** |

**Lampiran 11**

**DAFTAR NILAI TES HASIL BELAJAR SISWA SIKLUS I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Nomor/skor nilai** | | | | | | | | | | **Jumlah skor** | **Nilai** | **Ket** |
| Isian | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |
| 1 | A | 10 | 10 | 5 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 95 | 95 | T |
| 2 | I R | 10 | 10 | 0 | 10 | 10 | 0 | 10 | 10 | 10 | 0 | 70 | 70 | T |
| 3 | AR | 10 | 10 | 0 | 0 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 80 | 80 | T |
| 4 | KAA | 10 | 10 | 5 | 0 | 10 | 0 | 10 | 10 | 10 | 10 | 75 | 75 | T |
| 5 | A | 10 | 10 | 5 | 0 | 0 | 10 | 0 | 10 | 0 | 10 | **45** | **45** | **TT** |
| 6 | MS | 10 | 0 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 0 | 10 | 0 | 70 | 70 | T |
| 7 | I | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 90 | 90 | T |
| 8 | IR | 0 | 10 | 0 | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | **30** | **30** | **TT** |
| 9 | W | 10 | 0 | 10 | 10 | 0 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 80 | 80 | T |
| 10 | A | 10 | 10 | 0 | 10 | 10 | 10 | 0 | 10 | 10 | 10 | 80 | 80 | T |
| 11 | R | 0 | 10 | 10 | 10 | 5 | 10 | 0 | 10 | 0 | 10 | **65** | **65** | **TT** |
| 12 | WS | 10 | 0 | 10 | 10 | 10 | 0 | 10 | 10 | 10 | 0 | 70 | 70 | T |
| 13 | W | 10 | 5 | 10 | 0 | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 | 10 | **55** | **55** | **TT** |
| 14 | S | 0 | 10 | 0 | 10 | 10 | 10 | 0 | 10 | 10 | 0 | **60** | **60** | **TT** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | A F R | 10 | 5 | 10 | 0 | 10 | 0 | 10 | 10 | 0 | 10 | **65** | **65** | **TT** |
| 16 | AA | 10 | 10 | 10 | 10 | 0 | 10 | 10 | 0 | 10 | 10 | 80 | 80 | T |
| 17 | ADS | 10 | 10 | 0 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 0 | 80 | 80 | T |
| 18 | I | 0 | 10 | 10 | 10 | 0 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 80 | 80 | T |
| 19 | SA | 10 | 10 | 10 | 0 | 10 | 10 | 0 | 10 | 10 | 0 | 70 | 70 | T |
| 20 | T | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 5 | 10 | 10 | 10 | 10 | 95 | 95 | T |
| 21 | R | 0 | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 5 | **35** | **35** | **TT** |
| 22 | SAP | 10 | 0 | 10 | 10 | 10 | 0 | 10 | 10 | 10 | 10 | 80 | 80 | T |
| 23 | RS | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 10 | 0 | **40** | **40** | **TT** |
| 24 | AAR | 10 | 10 | 0 | 0 | 10 | 0 | 10 | 5 | 0 | 10 | **55** | **55** | **TT** |
| 25 | NAF | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | **60** | **60** | **TT** |
| 26 | NJ | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 0 | 90 | 90 | T |
| 27 | SWP | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 0 | 10 | 0 | 10 | 0 | 70 | 70 | T |
| 28 | SA | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 5 | 10 | 95 | 95 | T |
| 29 | A | 0 | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | **30** | **30** | **TT** |
| 30 | SP | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 5 | 95 | 95 | T |
| 31 | N | 10 | 10 | 10 | 5 | 10 | 0 | 0 | 10 | 10 | 10 | 75 | 75 | T |
| 32 | AR | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 0 | 10 | 5 | 0 | 75 | 75 | T |
| 33 | M | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | **40** | **40** | **TT** |
| **Jumlah** | |  | | | | | | | | | | **2275** | **2275** | |
| **Rata-Rata Kelas** | | **2275/33** | | | | | | | | | | **68** | | |
| **% Ketuntasan Belajar** | | **21/33 x 100%** | | | | | | | | | | **64%** | | |
| **% Ketidak tuntasan belajar** | | **12/33 x 100%** | | | | | | | | | | **36%** | | |

**Lampiran 12**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

**(siklus iI pertemuan I)**

Nama Sekolah : SD Inpres Kalang Tubung II

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan

Kelas/Semester : V / I

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

1. **Standar Kompetensi**
2. Menghargai keputusan bersama
3. **Kompetensi Dasar**
4. 2 Memahami keputusan bersama.
5. **Indikator**

* Menjalankan berbagai bentuk keputusan bersama, serta melaksanakan hasil musyawarah.

1. **Tujuan Pembelajaran**

* Melalui tanya jawab antara guru dan siswa, siswa dapat menjalankan berbagai bentuk keputusan bersama, serta melaksanakan musyawarah

1. **Materi Ajar**

* Keputusan Bersama

1. **Metode dan Model Pembelajaran**

* Metode
* Pemberian informasi singkat, tanya jawab, pemberian tugas, dan diskusi.
* Model Pembelajaran :
* Numbered Head Together (NHT)

1. **Langkah-Langkah pembelajaran**

* **Kegiatan awal (± 15 menit)**
* Menyiapkan siswa secara fisik dan psikis (Membuka pembelajaran dengan salam dan doa bersama serta mengabsen kehadiran siswa).
* Apersepsi (Untuk mengetahui pemahaman siswa tentang materi keputusan bersama, guru dan siswa melakukan tanya jawab singkat)
* Menyampaikan judul dan tujuan pembelajaran
* **Kegiatan inti (±45 menit)**
* Menyajikan materi pelajaran tentang menjalankan berbagai bentuk keputusan bersama, serta melaksanakan musyawarah
* Siswa dibagi kedalam kelompok beranggotakan 5 sampai 6 orang;
* Setiap murid dalam setiap kelompok mendapat nomor;
* Guru memberikan tugas dan masing-masing kelompok mengerjakannya;
* Kelompok mendiskusikan jawaban yang benar dan memastikan tiap anggota kelompok mengetahui jawabannya;
* Guru memanggil salah satu nomor siswa dengan nomor yang dipanggil melaporkan hasil kerjasama mereka;
* Tanggapan dari teman yang lain, kemudian guru menunjuk nomor yang lain;
* **Kegiatan Akhir (± 10 menit)**
* Guru bersama siswa merangkum materi pembelajaran
* Guru memberikan tugas atau pekerjaan rumah.

1. **Alat , Sumber, dan Media Pembelajaran**

* Sumber :

1. Kurikulum KTSP 2007
2. BSE, “Pendidikan Kewarganegaraan untuk SD Kelas V”

* Media pembelajaran :

Teks

1. **Penilaian**

Prosedur Penilaian : Proses Dan Hasil LKS

Jenis Tes : Tes Tertulis ( Terlampir )

Alat Penilaian : Butir Soal

Makassar,02 November 2016

|  |  |
| --- | --- |
| Guru kelas V  **Maswirahma, S.Pd**  **NIP.** | Observer  **Mega Sri Wahyuni**  **NIM. 1247041078** |
| Mengetahui  Kepala Sekolah SD Inpres Kalang Tubung II  **Nur Syamsi Hasan, S.Pd** | |

NIP.196044241983 06 2 002

**Lampiran 13**

**Lembar Kerja Kelompok**

**Pertemuan 1 Siklus II**

Kelas : V (Lima)

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan

Materi : Keputusan Bersama

Kelompok :

Nama siswa : 1. 5. ……………………..

2. 6. ……………………..

3.

4.

**Diskusikan dengan teman kelompokmu tentang pertanyaan-pertanyaan dibawah ini!**

Sebutkan 3 manfaat melaksanakan keputusan bersama secara kekeluargaan!

Jawab:………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....

Sebutkan 3 kegiatan dikelas yang dilaksanakan dengan keputusan bersama!

Jawab:………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........

Sebutkan 3 nilai yang terkandung dalam sila keempat pancasila!

Jawab:…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Jelaskan bagaimana seharusnya sikap kita terhadap keputusan bersama?

Jawab:…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Sebutkan 3 sikap yang tidak diperbolehkan dalam bermusyawarah!

Jawab:…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Lampiran 14**

**Hasil Obsevasi Aktivitas Mengajar Guru**

**Siklus II Pertemuan I**

Hari/Tanggal : Rabu /02 November 2016

Petunjuk : Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru dengan memberi tanda centang (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda saat guru mengajar.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Diamati** | **Penilaian** | | | **Keterangan** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. | Menyajikan materi pelajaran tentang menjalankan berbagai bentuk keputusan bersama, serta melaksanakan hasil musyawarah. | √ |  |  | 3 = Jika guru cakap dalam menyajikan materi  2 = Jika guru kurang cakap dalam menyajikan materi  1= Jika tidak cakap dalam menyajikan materi |
| 2. | Membagi siswa dalam kelompok yang beranggotakan 5 sampai 6 orang ( secara heterogen) |  | √ |  | 3 = Jika guru membagi siswa dalam kelompok secara heterogen  2 = Jika gu ru membagi siswa secara homogeny  1= Jika guru membagi siswa berdasarkan kemauan dari siswa itu sendiri |
| 3. | Guru membagikan nomor kepada setiap anggota kelompok dan sekaligus memberitahukan aturan termasuk yang harus dilakukan dalam kerja kelompok |  | √ |  | 3 = Jika guru membagikan kartu kepada setiap anggota kelompok dan memberitahukan aturan dalam kelompok  2 = Jika guru hanya membagikan kartu kepada setiap anggota kelompok tanpa memberitahukan aturan dalam kelompok  1= Jika guru tidak membagikan nomor kepada setiap anggota kelompok |
| 4. | .  Membahas jawaban Lembar Kerja Siswa (LKS) yang telah dikerjakan oleh siswa dimana murid mengoreksi sendiri jawabannya. | √ |  |  | 3 = Jika guru dan siswa bersama-sama membahas LKS yang telah dikerjakan siswa  2 = Jika hanya guru yang membahas LKS yang dikerjakan oleh siswa  1= Jika guru tidak membahas LKS yang telah dikerjakan oleh siswa |
| 5. | Guru menunjuk nomor yang telah dibagikan kepada siswa sebelumnya untuk tampil memberikan tanggapan atau pertanyaanterhadap materi yang telah didiskusikan. | √ |  |  | 3 = Jika guru menunjuk nomor secara acak kepada siswa untuk tampil dan memberikan tanggapan sehingga semua siswa dapat memberikan tanggapannya.  2 = Jika guru menunjuk nomor secara berurutan dan hanya sebagian siswa yang diberi kesempatan untuk memberikan tanggapannya  1= Jika guru tidak memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan tanggapannya |
| 6. | Guru bersama siswa merangkum materi pembelajaran. |  | √ |  | 3 = Jika guru dan siswa bersama-sama merangkum materi pembelajaran  2 = Jika hanya guru yang merangkum materi pembelajaran  1= Jika guru tidak merangkum materi pembelajaran |
| Skor perolehan | | 15 | | |  |
| Jumlah Skor Maksimal | | 18 | | |  |
| Persentase | | | | | 83% |
| Kategori | | | | | Baik |

Keterangan : 3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Persentase: x100

Kategori skor penilaian :

Baik (B) : Jika 68% - 100% siswa yang melaksanakan aspek penilaian

Cukup (C) : Jika 34% - 67% siswa yang melaksanakan aspek penilaian

Kurang (K) : Jika 0% - 33% siswa yang melaksanakan aspek penilaian

Makassar, 02 November 2016

|  |  |
| --- | --- |
| Guru kelas V  **Maswirahma, S.Pd**  **NIP.** | Observer  **Mega Sri Wahyuni**  **NIM. 1247041078** |

**Lampiran 15**

**Hasil Observasi Proses Pembelajaran**

**Siklus II Pertemuan I**

Hari/Tanggal : Rabu /02 November 2016

Petunjuk :Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan siswa dengan memberi tanda centang (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda saat siswa mengikuti pelajaran.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Diamati** | **Penilaian** | | | **Keterangan** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. | Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang materi pelajaran tentang menjalankan berbagai bentuk keputusan bersama, serta melaksanakan hasil musyawarah. | √ |  |  | 3 = Jika siswa memperhatikan materi  2 = Jika siswa kurang memperhatikan materi  1= Jika siswa tidak memperhatikan materi |
| 2. | Siswa membentuk kelompok sesuai instruksi dari guru |  | √ |  | 3 = Jika semua siswa (5 kelompok) membentuk kelompok sesuai instruksi guru.  2 = Jika hanya beberapa siswa (4 kelompok) membentuk kelompok sesuai instruksi guru.  1 = Jika hanya beberapa siswa (3 atau 2 kelompok) membentuk kelompok sesuai instruksi guru. |
| 3. | Tiap anggota kelompok memiliki nomor masing-masing dalam kelompoknya. |  | √ |  | 3 = Jika semua anggota kelompok masing-masing melibatkan diri dalam diskusi  2 = Jika hanya 4 siswa saja dalam kelompok yang terlibat dalam melakukan diskusi  1 = Jika hanya 3-2 siswa saja dalam kelompok yang terlibat dalam diskusi |
| 4. | .  Siswa saling bekerja sama dalam mengerjakan LKS sesuai dengan instruksi dari guru dan tiap anggota harus siap menjawab pertanyaan ketika nomornya di sebutkan oleh guru. | √ |  |  | 3 = Jika Setiap kelompok melakukan diskusi kelompok untuk menyimpulkan hasil diskusinyanya.  2 = Jika hanya 3 kelompok melakukan diskusi kelompok untuk menyimpulkan hasil diskusinya.  1 = jika hanya 1 kelompok melakukan diskusi inter kelompok untuk menyimpulkan hasil diskusinya. |
| 5. | siswa merangkum materi pembelajaran. |  | √ |  | 3 = Jika guru dan siswa bersama-sama merangkum materi pembelajaran  2 = Jika hanya siswa yang merangkum materi pembelajaran  1= Jika siswa tidak merangkum materi pembelajaran |
| Skor perolehan | | 9 | | |  |
| Jumlah Skor Maksimal | | 15 | | |  |
| Persentase | | | | | 80% |
| Kategori | | | | | Baik |

Keterangan : 3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Persentase: x100

Kategori skor penilaian :

Baik (B) : Jika 68% - 100% siswa yang melaksanakan aspek penilaian

Cukup (C) : Jika 34% - 67% siswa yang melaksanakan aspek penilaian

Kurang (K) : Jika 0% - 33% siswa yang melaksanakan aspek penilaian

Makassar, 02 November 2016

|  |  |
| --- | --- |
| Guru kelas V  **Maswirahma, S.Pd**  **NIP.** | Observer  **Mega Sri Wahyuni**  **NIM. 1247041078** |

**Lampiran 16**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

**(siklus Ii pertemuan II)**

Nama Sekolah : SD Inpres Kalang Tubung II

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan

Kelas/Semester : V / I

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

1. **Standar Kompetensi**

4. Menghargai keputusan bersama

1. **Kompetensi Dasar**
   1. Memahami keputusan bersama
2. **Indikator**

* Menetukan sikap yang tepat terhadap keputusan bersama.

1. **Tujuan Pembelajaran**

* Melalui tanya jawab antara guru dan siswa, siswa dapat menetukan sikap yang tepat terhadap keputusan bersama

1. **Materi Ajar**

* Keputusan Bersama

1. **Metode dan Model Pembelajaran**

* Metode
* Pemberian informasi singkat, tanya jawab, pemberian tugas, dan diskusi.
* Model Pembelajaran :
* Numbered Head Together (NHT)

1. **Langkah-Langkah pembelajaran**

* **Kegiatan awal (± 15 menit)**
* Menyiapkan siswa secara fisik dan psikis (Membuka pembelajaran dengan salam dan doa bersama serta mengabsen kehadiran siswa).
* Apersepsi (Untuk mengetahui pemahaman siswa tentang materi keputusan bersama, guru dan siswa melakukan tanya jawab singkat)
* Menyampaikan tujuan pembelajaran
* **Kegiatan inti (±45 menit)**
* Menyajikan materi pelajaran tentang menetukan sikap yang tepat terhadap keputusan bersama
* Siswa dibagi kedalam kelompok beranggotakan 5 sampai 6 orang;
* Setiap murid dalam setiap kelompok mendapat nomor;
* Guru memberikan tugas dan masing-masing kelompok mengerjakannya;
* Kelompok mendiskusikan jawaban yang benar dan memastikan tiap anggota kelompok mengetahui jawabannya;
* Guru memanggil salah satu nomor siswa dengan nomor yang dipanggil melaporkan hasil kerjasama mereka;
* Tanggapan dari teman yang lain, kemudian guru menunjuk nomor yang lain;
* **Kegiatan Akhir (± 10 menit)**
* Guru bersama siswa merangkum materi pembelajaran
* Guru memberikan tugas atau pekerjaan rumah.

1. **Alat , Sumber, dan Media Pembelajaran**

* Sumber :
* Kurikulum KTSP 2007
* BSE, “Pendidikan Kewarganegaraan untuk SD Kelas V”
* Media pembelajaran :
* Teks

1. **Penilaian**

Prosedur Penilaian : Proses Dan Hasil LKS

Jenis Tes : Tes Tertulis ( Terlampir )

Alat Penilaian : Butir Soal

Makassar,09 November 2016

|  |  |
| --- | --- |
| Guru kelas V  **Maswirahma, S.Pd**  **NIP.** | Observer  **Mega Sri Wahyuni**  **NIM. 1247041078** |
| Mengetahui  Kepala Sekolah SD Inpres Kalang Tubung II  **Nur Syamsi Hasan, S.Pd** | |

NIP.196044241983 06 2 002

**Lampiran 17**

**Lembar Kerja Kelompok**

**Pertemuan IISiklus II**

Kelas : V (Lima)

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan

Materi : Keputusan Bersama

Kelompok :

Nama siswa : 1. 5. ……………………..

2. 6. ……………………..

3.

4.

**Diskusikan dengan teman kelompokmu tentang pertanyaan-pertanyaan dibawah ini!**

1. Apa yang dimaksud dengan Musyawarah?

Jawab:………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....

1. Apa yang di maksud dengan mufakat?

Jawab:………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........

1. Sebutkan contoh-contoh Musyawarah dalam sekolah!

Jawab:…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Sebutkan prinsip-prinsip musyawarah!

Jawab:…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Sebutkan 5 hal yang perlu di perhatikan dalam bermusyawarah!

Jawab:…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Lampiran**

**Hasil Obsevasi Aktivitas Mengajar Guru**

**Siklus II Pertemuan II**

Hari/Tanggal : Rabu / 09 November 2016

Petunjuk : Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru dengan memberi tanda centang (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda saat guru mengajar.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Diamati** | **Penilaian** | | | **Keterangan** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. | Menyajikan materi pelajaran tentang menetukan sikap yang tepat terhadap keputusan bersama. |  | √ |  | 3 = Jika guru cakap dalam menyajikan materi  2 = Jika guru kurang cakap dalam menyajikan materi  1= Jika tidak cakap dalam menyajikan materi |
| 2. | Membagi siswa dalam kelompok yang beranggotakan 5 sampai 6 orang ( secara heterogen) | √ |  |  | 3 = Jika guru membagi siswa dalam kelompok secara heterogen  2 = Jika gu ru membagi siswa secara homogeny  1= Jika guru membagi siswa berdasarkan kemauan dari siswa itu sendiri |
| 3. | Guru membagikan nomor kepada setiap anggota kelompok dan sekaligus memberitahukan aturan termasuk yang harus dilakukan dalam kerja kelompok | √ |  |  | 3 = Jika guru membagikan kartu kepada setiap anggota kelompok dan memberitahukan aturan dalam kelompok  2 = Jika guru hanya membagikan kartu kepada setiap anggota kelompok tanpa memberitahukan aturan dalam kelompok  1= Jika guru tidak membagikan nomor kepada setiap anggota kelompok |
| 4. | .  Membahas jawaban Lembar Kerja Siswa (LKS) yang telah dikerjakan oleh siswa dimana murid mengoreksi sendiri jawabannya. | √ |  |  | 3 = Jika guru dan siswa bersama-sama membahas LKS yang telah dikerjakan siswa  2 = Jika hanya guru yang membahas LKS yang dikerjakan oleh siswa  1= Jika guru tidak membahas LKS yang telah dikerjakan oleh siswa |
| 5. | Guru menunjuk nomor yang telah dibagikan kepada siswa sebelumnya untuk tampil memberikan tanggapan atau pertanyaanterhadap materi yang telah didiskusikan. | √ |  |  | 3 = Jika guru menunjuk nomor secara acak kepada siswa untuk tampil dan memberikan tanggapan sehingga semua siswa dapat memberikan tanggapannya.  2 = Jika guru menunjuk nomor secara berurutan dan hanya sebagian siswa yang diberi kesempatan untuk memberikan tanggapannya  1= Jika guru tidak memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan tanggapannya |
| 6. | Guru bersama siswa merangkum materi pembelajaran. |  | √ |  | 3 = Jika guru dan siswa bersama-sama merangkum materi pembelajaran  2 = Jika hanya guru yang merangkum materi pembelajaran  1= Jika guru tidak merangkum materi pembelajaran |
| Skor perolehan | | 16 | | |  |
| Jumlah Skor Maksimal | | 18 | | |  |
| Persentase | | | | | 88% |
| Kategori | | | | | Baik |

Keterangan : 3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Persentase: x100

Kategori skor penilaian :

Baik (B) : Jika 68% - 100% siswa yang melaksanakan aspek penilaian

Cukup (C) : Jika 34% - 67% siswa yang melaksanakan aspek penilaian

Kurang (K) : Jika 0% - 33% siswa yang melaksanakan aspek penilaian

Makassar, 09 November 2016

|  |  |
| --- | --- |
| Guru kelas V  **Maswirahma, S.Pd**  **NIP.** | Observer  **Mega Sri Wahyuni**  **NIM. 1247041078** |

**Lampiran 19**

**Hasil Observasi Proses Pembelajaran**

**Siklus II Pertemuan II**

Hari/Tanggal : Rabu / 09 November 2016

Petunjuk :Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan siswa dengan memberi tanda centang (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda saat siswa mengikuti pelajaran.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Diamati** | **Penilaian** | | | **Keterangan** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. | Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang materi pelajaran tentang menentukan sikap yang tepat terhadap keputusan bersama. |  | √ |  | 3 = Jika siswa memperhatikan materi  2 = Jika siswa kurang memperhatikan materi  1= Jika siswa tidak memperhatikan materi |
| 2. | Siswa membentuk kelompok sesuai instruksi dari guru | √ |  |  | 3 = Jika semua siswa (5 kelompok) membentuk kelompok sesuai instruksi guru.  2 = Jika hanya beberapa siswa (4 kelompok) membentuk kelompok sesuai instruksi guru.  1 = Jika hanya beberapa siswa (3 atau 2 kelompok) membentuk kelompok sesuai instruksi guru. |
| 3. | Tiap anggota kelompok memiliki nomor masing-masing dalam kelompoknya. |  | √ |  | 3 = Jika semua anggota kelompok masing-masing melibatkan diri dalam diskusi  2 = Jika hanya 4 siswa saja dalam kelompok yang terlibat dalam melakukan diskusi  1 = Jika hanya 3-2 siswa saja dalam kelompok yang terlibat dalam diskusi |
| 4. | .  Siswa saling bekerja sama dalam mengerjakan LKS sesuai dengan instruksi dari guru dan tiap anggota harus siap menjawab pertanyaan ketika nomornya di sebutkan oleh guru. | √ |  |  | 3 = Jika Setiap kelompok melakukan diskusi kelompok untuk menyimpulkan hasil diskusinyanya.  2 = Jika hanya 3 kelompok melakukan diskusi kelompok untuk menyimpulkan hasil diskusinya.  1 = jika hanya 1 kelompok melakukan diskusi inter kelompok untuk menyimpulkan hasil diskusinya. |
| 5. | siswa merangkum materi pembelajaran. | √ |  |  | 3 = Jika guru dan siswa bersama-sama merangkum materi pembelajaran  2 = Jika hanya siswa yang merangkum materi pembelajaran  1= Jika siswa tidak merangkum materi pembelajaran |
| Skor perolehan | | 13 | | |  |
| Jumlah Skor Maksimal | | 15 | | |  |
| Persentase | | | | | 86% |
| Kategori | | | | | Baik |

Keterangan : 3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Persentase: x100

Kategori skor penilaian :

Baik (B) : Jika 68% - 100% siswa yang melaksanakan aspek penilaian

Cukup (C) : Jika 34% - 67% siswa yang melaksanakan aspek penilaian

Kurang (K) : Jika 0% - 33% siswa yang melaksanakan aspek penilaian

Makassar, 09 November 2016

|  |  |
| --- | --- |
| Guru kelas V  **Maswirahma, S.Pd**  **NIP.** | Observer  **Mega Sri Wahyuni**  **NIM. 1247041078** |

**Lampiran 20**

**EVALUASI SIKLUS II**

**Nama :**

**NIS :**

**Kelas :**

**Isian**

**Petunjuk: isilah titik-titik dibawah ini!**

1. Mematuhi keputusan yang diambil secara bersama merupakan tanggung jawab………
2. Apabila keputusan tidak dipatuhi, maka tujuan keputusan tidak akan…….
3. Keputusan yang diambil dalam musyawarah harus dapat dipertanggungjawabkan secara moral kepada…………
4. Pengambilan keputusan berdasarkan suara terbanyak disebut……..
5. Persetujuan tertulis atau dengan lisan yang dibuat oleh dua pihak atau lebih disebut……..
6. Musyawarah dilakukan untuk mencapai kata…….
7. Keputusan bersama yang hanya digunakan dalam rangka hubungan diplomatis dengan negara lain adalah……
8. Musyawaraah dilaksanakan untuk memutuskan kepentingan…….
9. Memaksakan kehendak dalam musyawarah harus kita……..
10. Keputusan/kesepakatan yang dilanggar dapat menimbulkan……..

**Lampiran 21**

**Kunci jawaban dan teknik pemberian skor dan kunci jawaban siklus II**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Jawaban** | **Bobot** |
| **1** | Orang yang mengambil keputusan | **10** |
| **2** | Tercapai | **10** |
| **3** | Masyarakat | **10** |
| **4** | Votting atau pemungutan suara | **10** |
| **5** | Perjanjian | **10** |
| **6** | Mufakat | **10** |
| **7** | Bilateral | **10** |
| **8** | Bersama | **10** |
| **9** | Hindari | **10** |
| **10** | Masalah dalam kesepakatan bersama | **10** |
|  | **Jumlah pembobotan** | **100** |

**Rumus: x 100**

**Teknik pemberian skor:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rubrik Penilaian Tes Hasil Belajar** | |
| Bobot 10 | Jika jawaban benar |
| Bobot 5 | Jika jawaban kurang benar |
| Bobot 0 | Jika jawaban salah dan tidak ada jawaban |

**Lampiran 22**

**DAFTAR NILAI TES BELAJAR SISWA SIKLUS II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Nomor/skor nilai** | | | | | | | | | | **Jumlah skor** | **nilai** | **Ket** |
| Isian | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |
| 1 | A | 10 | 10 | 5 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 95 | 95 | T |
| 2 | IR | 10 | 10 | 0 | 10 | 10 | 0 | 10 | 10 | 10 | 0 | 70 | 70 | T |
| 3 | AR | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 100 | 100 | T |
| 4 | KAA | 10 | 10 | 5 | 0 | 10 | 0 | 10 | 10 | 10 | 10 | 75 | 75 | T |
| 5 | A | 10 | 10 | 5 | 0 | 0 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 75 | 75 | T |
| 6 | MS | 10 | 0 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 0 | 10 | 0 | 70 | 70 | T |
| 7 | I | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 100 | 100 | T |
| 8 | IR | 0 | 10 | 0 | 10 | 0 | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 | **50** | **50** | **TT** |
| 9 | W | 10 | 0 | 10 | 10 | 0 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 80 | 80 | T |
| 10 | A | 10 | 10 | 0 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 90 | 90 | T |
| 11 | R | 0 | 10 | 10 | 10 | 0 | 10 | 0 | 10 | 10 | 10 | 70 | 70 | T |
| 12 | WS | 10 | 0 | 10 | 10 | 10 | 0 | 10 | 10 | 10 | 0 | 70 | 70 | T |
| 13 | W | 10 | 5 | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 10 | 10 | **55** | **55** | **TT** |
| 14 | S | 0 | 10 | 0 | 10 | 10 | 10 | 0 | 10 | 10 | 10 | 70 | 70 | T |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | AFR | 10 | 5 | 10 | 0 | 10 | 10 | 10 | 10 | 0 | 10 | 75 | 75 | T |
| 16 | AA | 10 | 10 | 10 | 10 | 0 | 10 | 10 | 0 | 10 | 10 | 80 | 80 | T |
| 17 | ADS | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 100 | 100 | T |
| 18 | I | 0 | 10 | 10 | 10 | 0 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 80 | 80 | T |
| 19 | SA | 10 | 10 | 10 | 0 | 10 | 10 | 0 | 10 | 10 | 0 | 70 | 70 | T |
| 20 | T | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 100 | 100 | T |
| 21 | R | 0 | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 | 10 | 0 | 10 | 5 | **55** | **55** | **TT** |
| 22 | SAP | 10 | 0 | 10 | 10 | 10 | 0 | 10 | 10 | 10 | 10 | 80 | 80 | T |
| 23 | RS | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 | 10 | 10 | 10 | 10 | 5 | 75 | 75 | T |
| 24 | AAR | 10 | 10 | 0 | 0 | 10 | 0 | 10 | 10 | 10 | 10 | 70 | 70 | T |
| 25 | NAF | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 | 70 | 70 | T |
| 26 | NJ | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 100 | 100 | T |
| 27 | SWP | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 0 | 10 | 0 | 10 | 0 | 70 | 70 | T |
| 28 | SA | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 5 | 10 | 95 | 95 | T |
| 29 | A | 0 | 10 | 0 | 10 | 0 | 10 | 0 | 10 | 10 | 10 | 70 | 70 | T |
| 30 | SP | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 5 | 95 | 95 | T |
| 31 | N | 10 | 10 | 10 | 5 | 10 | 0 | 0 | 10 | 10 | 10 | 75 | 75 | T |
| 32 | AR | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 0 | 10 | 5 | 0 | 75 | 75 | T |
| 33 | M | 10 | 10 | 10 | 10 | 0 | 10 | 0 | 10 | 10 | 5 | 75 | 75 | T |
| **Jumlah** | |  | | | | | | | | | | **2580** | **2580** | |
| **Rata-Rata Kelas** | | **2580/33** | | | | | | | | | | **78** | | |
| **% Ketuntasan Belajar** | | **30/33 x 100%** | | | | | | | | | | **91%** | | |
| **% Ketidak tuntasan belajar** | | **3/33 x 100%** | | | | | | | | | | **9%** | | |

**Lampiran 23**

**REKAPITULASI NILAI SIKLUS IDAN SIKLUS II**

**SISWA KELAS V SDN NO 07 LASSANG-LASSANG KAB JENEPONTO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **NAMA** | **NILAI** | | | |
| **Siklus I** | **Keterangan** | **Siklus II** | **Keterangan** |
| 1 | A | 95 | Tuntas | 95 | Tuntas |
| 2 | IR | 70 | Tuntas | 70 | Tuntas |
| 3 | AR | 80 | Tuntas | 100 | Tuntas |
| 4 | KAA | 75 | Tuntas | 75 | Tuntas |
| 5 | A | **45** | Tidak Tuntas | 75 | Tuntas |
| 6 | MS | 70 | Tuntas | 70 | Tuntas |
| 7 | I | 90 | Tuntas | 100 | Tuntas |
| 8 | IR | **30** | Tidak Tuntas | **50** | Tidak Tuntas |
| 9 | W | 80 | Tuntas | 80 | Tuntas |
| 10 | A | 80 | Tuntas | 90 | Tuntas |
| 11 | R | **65** | Tidak Tuntas | 70 | Tuntas |
| 12 | WS | 70 | Tuntas | 70 | Tuntas |
| 13 | W | **55** | Tidak Tuntas | **55** | Tidak Tuntas |
| 14 | S | **60** | Tidak Tuntas | 70 | Tuntas |
| 15 | AFR | **65** | Tidak Tuntas | 75 | Tuntas |
| 16 | AA | 80 | Tuntas | 80 | Tuntas |
| 17 | ADS | 80 | Tuntas | 100 | Tuntas |
| 18 | I | 80 | Tuntas | 80 | Tuntas |
| 19 | SA | 70 | Tuntas | 70 | Tuntas |
| 20 | T | 95 | Tuntas | 100 | Tuntas |
| 21 | R | **35** | Tidak Tuntas | **55** | Tidak Tuntas |
| 22 | SAP | 80 | Tuntas | 80 | Tuntas |
| 23 | RS | **40** | Tidak Tuntas | 75 | Tuntas |
| 24 | AAR | **55** | Tidak Tuntas | 70 | Tuntas |
| 25 | NAF | **60** | Tidak Tuntas | 70 | Tuntas |
| 26 | NJ | 90 | Tuntas | 100 | Tuntas |
| 27 | SWP | 70 | Tuntas | 70 | Tuntas |
| 28 | SA | 95 | Tuntas | 95 | Tuntas |
| 29 | A | **30** | Tidak Tuntas | 70 | Tuntas |
| 30 | SP | 95 | Tuntas | 95 | Tuntas |
| 31 | N | 75 | Tuntas | 75 | Tuntas |
| 31 | AR | 75 | Tuntas | 75 | Tuntas |
| 33 | M | **40** | Tidak tuntas | 75 | Tuntas |
| **Jumlah** | | **2275** | | **2580** | |
| **Rata-rata kelas** | | **68** | | **78** | |
| **Ketuntasan** | | **64%** | | **91%** | |
| **Ketidak tuntasan** | | **36%** | | **9%** | |
| **Nilai tertinggi** | | **95** | | **100** | |
| **Nilai terendah** | | **30** | | **55** | |

**Lampiran 24**

DOKUMENTASI PELAKSANAAN PENELITIAN



Menyiapkan siswa secara fisik dan psikis



Apersepsi



Menyampaikan judul dan tujuan pembelajaran



Menyajikan materi



Pembagian kelompok



Pemasangan nomor kepala



Pembagian tugas ke setiap kelompok



Kelompok mendiskusikan jawaban



Pelaporan hasil diskusi



Perangkuman materi



Pemberian tugas atau Pekerjaan rumah