**Daftar Pustaka**

Agus, Arviana. 2015. Penerapan Model Pembelajaran *Mind Mapping* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV Sd Negeri 223 Sumpang Minangae Kecamatan Sibulue Kabupaten Bone. *Skripsi*. Makassar : Universitas Negeri Makassar

Bundu, Patta. 2014. *Asesmen Pembelajaran*. Makassar: Hayfa Press.

Chandramica, Friezsya Puti. 2017. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Negeri Gunung Terang Bandarlampung Tahun Pelajaran 2016/2017*.* Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung Bandarlampung. (Diakses tanggal 12 Maret 2018).

Dahar, Ratna Wilis. 2011. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Erlangga.

Daryanto. 2010. *Belajar dan Mengajar*. Bandung: Yrama Widya.

Gunawan, Rudy. 2011. *Pendidikan IPS Filosofi, Konsep, dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.

Kamelia Marlina, Ahmad dan Yeni Novitasari. 2017. Pengaruh Strategi *Joyful Learning* Dengan Teknik *Mind Map* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri 6 Bandar. *Jurnal Pendidikan*, (Online), Vol. 8 no.2 (diakses 29 Juli 2018).

Nurdin, Syafruddin dan Adrantoni. 2016. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.

Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Priantini,Okta. 2016. Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Keterampilan Berfikir Kreatif dan Prestasi Belajar IPS. Jurnal Kajian Pendidikan Widya Accarya FKIP Universitas Dwijendra, (Online) (diakses 29 Juli 2018).

Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta

Somantri, Numan. 2001. *Mengagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT.Rosda karya

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar.* Jakarta: Kencana.

Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Suyadi. 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter.* Bandung: Remaja Rosdakarya.

Tritanto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.

*Undang-undang tentang Sistem Pendidikan Nasional.* 2003. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Widianti, Sri. 2014. Keefektifan Model *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri Sidapurna 01 Kabupaten Tegal. *Jurnal Pendidikan* (Online) Vol.3 no.2. (Diakses tanggal 12 Maret 2018).